

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMP Negeri 3 Rogojampi**

<b>Mata Pelajaran</b> : IPA <b>Kelas/Semester</b> : VII / Genap	<b>Alokasi Waktu</b> : 2 JP
KD : 3.7 Menganalisis interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya serta dinamika populasi akibat interaksi	4.7 Menyajikan hasil pengamatan terhadap interaksi makhluk hidup dengan lingkungan sekitarnya

**Materi : Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungannya**

Tujuan Pembelajaran :

3.7.1 Siswa dapat menjelaskan pengertian lingkungan

3.7.2.Siswa dapat menjelaskan perbedaan lingkungan biotik dan lingkungan abiotik

4.7.1. Menyajikan hasil pengamatan terhadap interaksi makhluk hidup dengan lingkungan sekitarnya (ekosistem sawah)

**Pertemuan kedua**

**Langkah-langkah pembelajaran**

<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
Metode : - Discovery Learning - Tanya jawab - diskusi	<b>PENDAHULUAN (5 MENIT)</b> • Guru mengucapkan salam, mengabsen siswa melalui wagrup • Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran • Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan
Sumber Belajar : Buku siswa IPA kelas VII, Modul/bahan ajar, Internet, dan Sumber lain yang relevan	<b>KEGIATAN INTI (60 MENIT)</b> • Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan menanggapi topik yang disajikan, yaitu <i>Apa yang kamu temukan dalam suatu lingkungan disekitar rumah kalian?</i> • Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi tersebut, misalnya : Setiap peserta didik menyelesaikan permasalahan dalam bentuk LK, hasil pengamatan ekosistem disekitar rumah masing-masing. • Peserta didik menyajikan secara tertulis dan mendiskusikan hasil pengamatan secara bergantian (acak 10% dari peserta didik) lalu ditanggapi peserta didik lainnya
Media Pembelajaran : 1. WA grup 2. Laptop 3. LK 4. Lingkungan sekitarrumah	
Kesimpulan Pembelajaran	<b>PENUTUP (10 MENIT)</b> • Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan • Peserta didik diberi gambaran oleh guru tentang pentingnya mata pelajaran tentang lingkungan serta interaksi didalam lingkungan itu sendiri. • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar
Penilaian	Penilaian Sikap : Observasi (jurnal). Penilaian Pengetahuan : tanya jawab dan diskusi Keterampilan : praktik, produk, dan proyek.
Evaluasi	Tes lisan diambim secara acak.

**1.Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

**a. Remedial**

-

**b. Pengayaan**

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik untuk membuat peta konsep di buku catatan masing-masing tentang materi yang sudah dipelajari.

Banyuwangi, Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala SMPN 3 Rogojampi

Guru Mapel IPA

**RIKA WULANDARI, SE**  
NIP.19640605 200312 2 001

**YETI CHOTIMAH. M.Pd**  
NIP.19760602 200801 2 024