

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

KELAS IV SEMESTER 2

Tema : 6. Cita-citaku

Subtema : Aku dan Cita-citaku

Pembelajaran 1

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

**RPP dibuat untuk pemenuhan simulasi Program Sekolah Penggerak
(PSP)**



Nama : AI MAEMUNAH, S.Pd.

NIP : 196612261986102001

DINAS PENDIDIKAN KAB.SUKABUMI

SD NEGERI CIJAMBE

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Cijambe
Kelas/Semester	: IV / 2
Tema	: 6. Cita-citaku
Sub Tema/PB	: 6.1. Aku dan Cita-citaku/1
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Pelaksanaan	: Kamis, 11 Nopember 2021

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi Two Stay Two Stray, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

II. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Pembelajaran dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa mengecek kesiapan siswa dan tempat duduk sesuai dengan kegiatan pembelajaran- Salah seorang siswa diminta untuk memimpin doa- Menyanyikan lagu Indonesia raya bersama-sama dipimpin salah seorang siswa- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi)- Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya dengan mengaitkan pada pembelajaran tema 4 Berbagai Pekerjaan. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot.	2 Menit

	 <p>Aku punya cita-cita. Aku ingin menjadi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku. - Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku. <p>Pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apakah yang dimaksud dengan cita-cita? - Apakah kamu memiliki cita-cita? - Apakah cita-citamu? 	
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi. - Siswa bersama kelompok mencoba menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar.  <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kemudian menuliskan pada kolom yang terdapat pada halaman 5 tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut. - Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita- citaku". Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. - Guru membagikan LK dengan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi dan membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dengan model Two stay two stray (dua tinggal dua tamu) - Setelah selesai, dua orang dari masing-masing kelompok menjadi tamu ke kelompok lain untuk mendapatkan informasi mengenai ciri-ciri puisi - Anggota kelompok yang tinggal di kelompok bertugas membagikan hasil kerja dan informasi ke tamu mereka - Tamu mohon diri dan kembali ke kelompok dan melaporkan temuan dari kelompok lain - Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam 	<p>6 Menit</p>

	bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi - Siswa dan guru membuat kesimpulan ciri-ciri puisi dengan mengamati bagian-bagian puisi yang ditunjukkan guru di depan - Sebagai latihan individu, siswa menyelesaikan latihan menyusun bait puisi	
Penutup	- Melakukan umpan balik dengan Tanya jawab - Melaksanakan penilaian hasil belajar - Melakukan tindak lanjut dengan memberi tugas di rumah secara individu - Melakukan refleksi pembelajaran dengan bertanya tentang pembelajaran yang dilaksanakan hari ini - Menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya - Berdoa dan tutup	2 Menit

III. PENILAIAN

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

B. Penilaian Pengetahuan

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

Penilaian Model Pembelajaran

- o Bentuk penilaian : Penugasan kunjungan dan menerima tamu
- o Instrumen Penilaian : rubrik

Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampinga
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menggali informasi kelompok lain	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan memberikan informasi ke kelompok lain	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.

Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri- ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.
---	---	---	---	--

Pedoman penilaian

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$$

Penilaian Pengetahuan

Jenis Tes : tertulis

Bentuk Tes : Uraian

Instrumen tes : Soal

Amati puisi di bawah ini ! Kemudian jawablah pertanyaan

Aku akan berusaha mencapai cita- cita

Tak kan lelah aku mencari ilmu

Tak kan aku berpangku tangan saja

Demi tercapainya cita- citaku

1. Sebutkan 4 Ciri puisi diatas !

Kunci jawaban :

1. Ada judul
2. Terdapat bait terdiri beberapa baris
3. Keteraturan bunyi vocal
4. Menggunakan kata- kata Indah

Pedoman Penskoran

- Menjawab benar 4 ciri puisi nilai 100
- Menjawab benar 3 ciri puisi nilai 75
- Menjawab benar 2 ciri puisi nilai 50
- Menjawab benar 1 ciri puisi nilai 25
- Tidak menjawab ciri puisi nilai 0

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$$

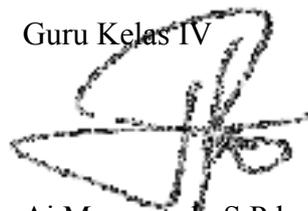
Mengetahui,
Kepala SDN Cijambe



Ai Maemunah, S.Pd.
NIP.196612261986102001

Sukabumi, 11 Nopember 2021

Guru Kelas IV



Ai Maemunah, S.Pd.
NIP.196612261986102001

Lembar Kerja Siswa

Kegiatan kelompok

1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 3 – 4 siswa.
2. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut. Anggota yang lain memperhatikan temannya membaca puisi.
3. Perhatikan bagian-bagian yang teks yang dibaca. Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
 - a. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
 - b. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
 - c. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
 - d. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
4. Tunjukkan keteraturan itu!

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

Ku ingin membalas jasmu

Guru selalu membimbingku

Sungguh berjasa guruku

Guru mengajakku untuk maju

Susunan bait puisiku:

.....
.....
.....
.....

Lembar Evaluasi

I. Amati puisi di bawah ini ! Kemudian jawablah pertanyaan!

Aku akan berusaha mencapai cita- cita

Tak kan lelah aku mencari ilmu

Tak kan aku berpangku tangan saja

Demi tercapainya cita- citaku

Jawablah pertanyaan dengan benar !

1. Sebutkan 4 Ciri puisi diatas !