

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 129 ABBANUANGE  
Kelas/Semester : IV (EMPAT) / II (DUA)  
Tema : 6. CITA-CITAKU  
Subtema : 1. AKU DAN CITA-CITAKU  
Pembelajaran ke : 2 (DUA)  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

### A. TUJUAN

1. Melalui pengamatan, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait dengan benar
2. Melalui penugasan, peserta didik dapat menentukan ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait dengan benar.

### A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memberikan salam</li><li>➤ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (<i>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</i>).</li><li>➤ Menanyakan tentang Patih Gajah Mada dan cita-citanya kemudian menanyakan cita-cita setiap siswa (<i>Apersepsi</i>)</li><li>➤ Menyampaikan tujuan, manfaat pembelajaran dan teknik penilaian. (<i>Motivasi</i>)</li></ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik mengamati puisi "Cita-Citaku" yang ada di buku siswa halaman 15.</li><li>➤ Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang makna puisi yang diamati sebelumnya (<i>Communication, Critical Thinking</i>)</li><li>➤ Peserta didik diarahkan untuk mengamati bunyi vokal akhir setiap kata terakhir pada setiap baris puisi.</li><li>➤ Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik mengenai bunyi vokal akhir setiap kata terakhir pada setiap baris puisi.</li><li>➤ Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok, kemudian masing-masing kelompok diberi lembar kerja kelompok.</li><li>➤ Setiap kelompok mendiskusikan LK.</li><li>➤ Presentasi hasil kerja kelompok.</li></ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru menanyakan sejauh mana pemahaman materi yang telah dan belum dipahami oleh peserta didik.</li><li>➤ Peserta didik bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran untuk hari ini</li><li>➤ Peserta didik dipersilakan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa. (<i>Religius</i>)</li></ul>	2 menit

## B. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### a. Penilaian Sikap

Sikap yang dinilai yaitu sikap spiritual “perilaku bersyukur” dan sosial “disiplin”

- ✚ Teknik : observasi
- ✚ Bentuk Instrumen : Jurnal
- ✚ Waktu pelaksanaan : Awal dan akhir pembelajaran

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
dst					

### b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yaitu SBdP (KD 3.2), Bahasa Indonesia (KD 3.6) dan IPA (KD 3.2)

1. Teknik : Tes Tertulis
2. Bentuk Instrumen : Soal Tes Multiple Choice
3. Waktu pelaksanaan : Setelah Pembelajaran

Muatan	Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
<b>Bahasa Indonesia</b>	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Test Tertulis	Soal Pilihan Ganda

#### Soal Terlampir

### c. Penilaian Keterampilan

#### Muatan Bahasa Indonesia

Analisis bunyi akhir dari tiap baris puisi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
<u>Kemampuan mengamati dan mengidentifikasi akhir baris-baris pada bait puisi</u>	<u>Mampu mengamati dan mengidentifikasi sebuah puisi dengan menuliskan bunyi dari akhir-akhir baris pada bait puisi dengan lengkap dan tepat (4 baris dengan tepat)</u>	<u>Mampu mengamati dan mengidentifikasi sebuah puisi dengan menuliskan bunyi dari akhir-akhir baris pada bait puisi dengan cukup lengkap dan cukup tepat (3 baris)</u>	<u>Cukup mampu mengamati dan mengidentifikasi sebuah puisi dengan menuliskan bunyi dari akhir-akhir baris pada bait puisi (2 baris)</u>	<u>Kurang mampu mengamati dan mengidentifikasi sebuah puisi dengan menuliskan bunyi dari akhir-akhir baris pada bait puisi</u>
<u>Keterampilan membuat kesimpulan tentang bunyi dari akhir-akhir baris pada bait puisi</u>	<u>Menuliskan kesimpulan tentang bunyi dari akhir-akhir baris pada bait puisi dengan lengkap dan masuk akal</u>	<u>Menuliskan kesimpulan tentang bunyi dari akhir-akhir baris pada bait puisi dengan cukup lengkap dan masuk akal</u>	<u>Menuliskan kesimpulan tentang bunyi dari akhir-akhir baris pada bait puisi dengan cukup lengkap dan kurang masuk akal</u>	<u>Menuliskan kesimpulan tentang bunyi dari akhir-akhir baris pada bait puisi dengan tidak lengkap dan tidak masuk akal</u>

No.	Nama Siswa	Skor Perolehan	Kategori
1			
2			
3			
4. dst			

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



  
ARDI SANJAYA, S. Pd  
NIP. 19870926 200902 1 002

Abbanuange, 4 Januari 2022  
Guru Kelas 4



ANDI NURYANA, S. Pd  
NIP. 19840501 200902 2 013

## MATERI AJAR PUISI

Ayo Membaca



Simaklah puisi berikut!

### Cita-Citaku

Ciptaan: Angelica

Suara indah alat musik  
Alunannya tenang mendayu  
Seakan selalu berbisik  
Aku selalu ada untukmu  
    Aku suka alat musik itu  
    Karena itu aku ingin menjadi pemainnya  
    Inilah cita-citaku  
    Menjadi pemain biola  
Langkah-langkah kujalani  
Semua cobaan kulewati  
Untuk mendapatkan apa yang kuinginkan  
Semua akan kuperjuangkan



Perhatikan contoh berikut!

Suara indah alat musik ..... i  
Alunannya tenang mendayu ..... u  
Seakan selalu berbisik ..... i  
Aku selalu ada untukmu ..... u  
  
Aku suka alat musik itu ..... u  
Karena itu aku ingin menjadi pemainnya ..... a  
Inilah cita-citaku ..... u  
Menjadi pemain biola ..... a  
  
Langkah-langkah kujalani ..... i  
Semua cobaan kulewati ..... i  
Untuk mendapatkan apa yang kuinginkan ..... a  
Semua akan kuperjuangkan ..... a

### Tahukah Kamu

Bunyi vokal akhir pada baris-baris puisi disebut rima. Ada jenis puisi yang memiliki rima teratur, misalnya

a  
i  
a  
i

atau lebih dikenal dengan a-b-a-b

Rima tersebut biasa terdapat pada jenis puisi lama, seperti pantun. Pantun adalah sebuah bentuk puisi yang terdiri atas empat baris dengan rima akhir a-b-a-b. Setiap baris terdiri atas 4 atau 5 kata.

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :  
Nomor Urut :  
Kelas :

Rima adalah bunyi vokal akhir pada baris-baris puisi disebut rima. Ada jenis puisi yang memiliki rima teratur, misalnya a i a i atau lebih dikenal dengan a-b-a-b

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati puisi, peserta didik dapat menyimpulkan ciri-ciri puisi berkaitan dengan akhir baris dengan tepat.

### B. Alat dan Bahan :

- Komputer/HP Android
- Internet
- Teks Puisi

### C. Petunjuk :

- Amatilah beberapa bait puisi berikut!
- Analisis bunyi akhir dari tiap baris puisi tersebut!
- Simpulkan rima yang terdapat pada bait puisi tersebut yang benar!

### D. Soal :

No.	Bait Puisi	Bunyi Akhir	Pola Rima
1.	Bukit-bukit itu membiru dari jauh Laut itu pun membiru dari jauh Mereka terlihat sama Walaupun berbeda		
2.	Keduanya indah Keduanya memesona Walaupun berbeda Keduanya tak terpisah		
3.	Aku, kamu, dan kalian Cita-cita kita mungkin berbeda Bukan siapa yang berlebihan Tapi kita akan bersama meraihnya		
4.	Hidupku penuh warna Seperti pelangi di bawah langit Berbeda itu indah Yang membuat kita bersyukur pada Ilahi		

**Lampiran:**

**PENILAIAN PENGETAHUAN**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Nomor Soal</b>	<b>Level Kognitif</b>	<b>Soal</b>	<b>Kunci Jawaban</b>	<b>Penskoran</b>
3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	- Mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait dengan benar - Menentukan ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait dengan benar	<b>1</b>	<b>L1</b>	Makna dari puisi di atas adalah .....	<b>B</b>	<b>1</b>
		<b>2</b>	<b>L2</b>	Bunyi vokal di akhir baris pada puisi dinamakan ....	<b>A</b>	<b>1</b>
		<b>3</b>	<b>L1</b>	Rima pada bait pertama puisi diatas adalah ....	<b>A</b>	<b>1</b>
		<b>4</b>	<b>L1</b>	Puisi di atas terdiri dari .... bait	<b>B</b>	<b>1</b>

## SOAL PENILAIAN PENGETAHUAN

### Petunjuk Soal :

*Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberikan tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban a, b, c atau d pada soal di bawah ini !*

### **Cita-Citaku**

Aku punya sebuah harapan besar  
Aku ingin menjadi seorang guru  
Kini aku tekun dalam belajar  
Aku ingin wujudkan cita-citaku

Menjadi guru itu mulia  
Mengajar dan mendidik para siswa  
Aku akan semangat meraih cita-citaku  
Belajar dengan giat sepanjang waktu

1. Tentukanlah makna puisi diatas yang benar di bawah ini?
  - a. Aku akan semangat meraih cita-citaku
  - b. Cita-citaku ingin menjadi guru
  - c. Belajar dengan giat sepanjang waktu
  - d. Aku ingin wujudkan cita-citaku
2. Bunyi vokal di akhir baris pada puisi dinamakan ....
  - a. Rima
  - b. Puisi
  - c. Pantun
  - d. Cerita
3. Rima pada bait pertama puisi diatas adalah ....
  - a. a – b – a – b
  - b. a – a – a – a
  - c. b – a – b – a
  - d. b – b – b – b
4. Puisi di atas terdiri dari .... bait
  - a. 1
  - b. 2
  - c. 3
  - d. 4