

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 02 Brujul
 Kelas/Semester : IV/2
 Tema 6 : Cita-Citaku
 Sub Tema 1 : Aku dan Cita-Citaku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, IPA
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan dan berdiskusi siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
3. Melalui kegiatan pengamatan gambar kegiatan siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis profesi dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

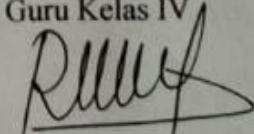
| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Orientasi</i>) ✓ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (<i>Presensi</i>) ✓ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) ✓ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<i>Motivasi</i>) | 3 Menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-Citaku". Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) ✓ Siswa bertanya jawab tentang puisi Cita-Citaku tersebut (<i>Communication</i>) ✓ Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan yang dilakukan oleh berbagai profesi. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar. ✓ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Siswa menjawab pertanyaan " Jika kamu menjadi seorang dokter hewan, apa yang kamu lakukan jika kamu melihat seekor kucing yang sedang sakit di pinggir jalan?" (<i>HOTS</i>) | 5 Menit |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bersama-sama menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. (<i>Refleksi</i>) ✓ Guru melakukan penilaian hasil belajar. (<i>Assesment</i>) ✓ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>) | 2 Menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pada materi ini dapat dilakukan penilaian sikap, pengetahuan, dan ketrampilan

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

 Surani, S.Pd
 NIP 19660421 200003 2 002

Karanganyar, 16 Juli 2021
 Guru Kelas IV

 Ani Setyorini, S.Pd
 NIP -