RPP SIMULASI
KELAS 4 SEMESTER 2
TEMA 6 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 2
CITA – CITAKU
DALAM MUATAN PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DAN IPA

Disusun oleh :

IRRA JULIA SAPUTRI ,S.Pd.
SUREL : 201800102125@guruku.id.

SD NURUL ILMI
KECAMATAN TALANG KELAPA
KABUPATEN BANYUASIN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	**: SD Nurul Ilmi Banyuasin**
Kelas/Semester	**: IV/2 (Dua)**
Tema 6	**: Cita-Citaku**
Subtema	**: 1. Aku dan Cita-Citaku**
Pembelajaran ke -	**: 2**
Muatan Pelajaran	**: IPA dan Bahasa Indonesia**
Alokasi Waktu	**: 1 x 10 menit**

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, mahluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah, dan tempat bermain .
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlakul karimah.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

IPA

3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.

3.2.1 Siswa mampu menjelaskan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda.

BAHASA INDONESIA

3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

3.6.1 Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu menjelaskan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Daur Hidup
2. Puisi

E. MODEL PENDEKATAN DAN METODE

1. Model : Kooperatif Learning
2. Pendekatan : Saintifik
3. Metode : Penugasan, tanya jawab, diskusi, ceramah, observasi.

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Gambar siklus daur ulang kupu-kupu
2. Sumber belajar : Buku Guru Tema 6, Buku Siswa Tema 6, Buku Pendamping.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa,dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
2. Menyanyikan lagu nasional (Berkibarlah Benderaku),guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
3. Dengan bimbingan guru, siswa diajak untuk membaca sebuah puisi dengan judul " Cita – citaku " (halaman 14), sebagai kegiatan literasi sebelum masuk pada kegiatan inti pembelajaran.

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Sebelum masuk ke materi guru terlebih dahulu mengajak siswa menyanyikan lagu "Kupu – Kupu Yang Lucu".
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di bahas, kemudian menjelaskan materi dengan media gambar.
3. Siswa mengamati media pembelajaran yang ditampilkan oleh guru melalui gambar tentang materi "Daur Hidup Hewan".
4. Guru mengajak siswa berdiskusi dan melakukan tanya jawab secara klasikal berkaitan tentang materi yang dipelajari.
5. Guru mengarahkan siswa untuk bergabung bersama teman disamping nya, yang dilanjutkan dengan membagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik).
6. Dengan bimbingan guru, siswa berdiskusi bersama teman kelompoknya, untuk menyelesaikan tugas.
7. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas, dan memberikan kesempatan pada kelompok lain untuk menanggapi.

8. Dengan bimbingan guru, siswa dapat menarik kesimpulan dari pembelajaran tentang daur hidup hewan.
9. Guru memberikan motivasi dan penguatan terhadap jawaban siswa.
10. Dengan petunjuk guru, siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran secara mandiri.

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran, guru melakukan refleksi dengan meminta pendapat siswa, tentang hasil kegiatan belajar hari ini.
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dari semua pembelajaran hari ini.
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah (Ampar-Ampar Pisang) nasionalisme.
4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

H. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Lembar Observasi selama kegiatan berlangsung (lampiran 3)
Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (lampiran 3)

Talang Kelapa, 16 November 2021
Calon Kepala Sekolah
Program Sekolah Penggerak

IRRA JULIA SAPUTRI ,S.Pd
NIY. 20189213

LAMPIRAN 1: MATERI

Semua makhuk hidup mengalami daur atau siklus hidup.

Siklus hidup adalah rangkaian penahapan, mulai dari masa kecil sampai terjadinya keturunan atau individu baru

Metamorfosis adalah terjadinya perubahan bentuk tubuh dari embrio sampai dewasa.

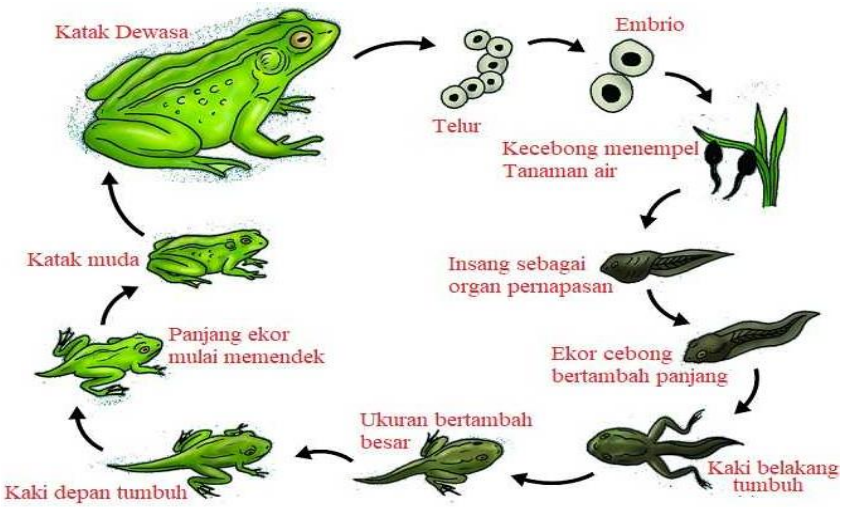
2 jenis Metamorfosis

Metamorfosis sempurna

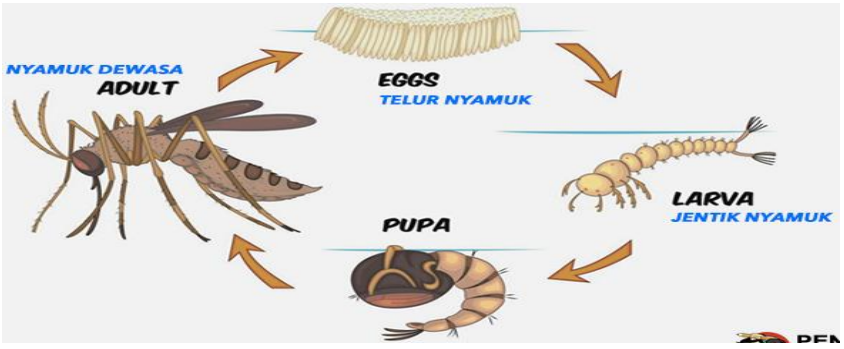
Ciri-cirinya : adanya bentuk tubuh yang berbeda pada setiap fase

a. Daur hidup kupu

b. Daur hidup katak



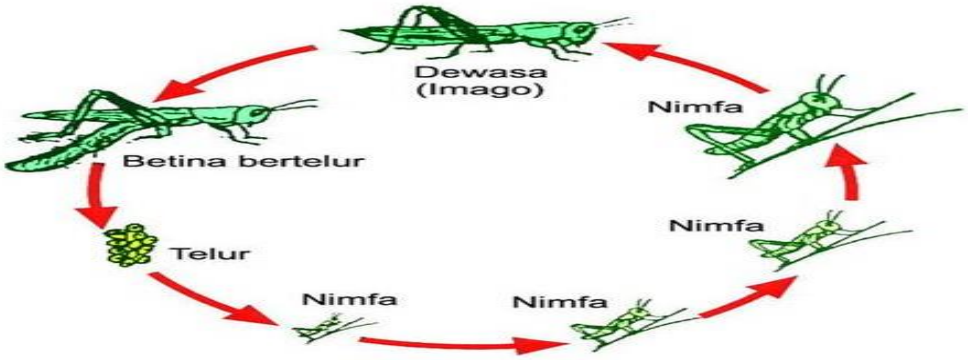
c. Daur hidup nyamuk



Metamorfosis tidak sempurna

Ciri-cirinya : memiliki bentuk yang sama tetapi ukurannya berbeda.

a. Daur hidup belalang



BACALAH PUISI BERIKUT INI

Penyanyi Terkenal

Cita-citaku adalah menjadi penyanyi terkenal
Jika itu menjadi kenyataan, aku tidak akan sombong
Aku akan berusaha sekuat tenaga
Untuk menggapai cita-citaku
Tidak lupa juga berdoa kepada Tuhan
Kiranya Dia mengijinkan mimpiku jadi kenyataan
Tolong kabulkan permintaanku ini, Tuhan …

Selain puisi bebas, ada juga puisi terikat.
Ciri-ciri puisi terikat adalah sebagai berikut.

1. Bahasanya terikat oleh aturan-aturan, seperti rima dan irama.
2. Jumlah bait dan jumlah baris dalam bait dibatasi.
3. Jumlah suku kata juga dibatasi.

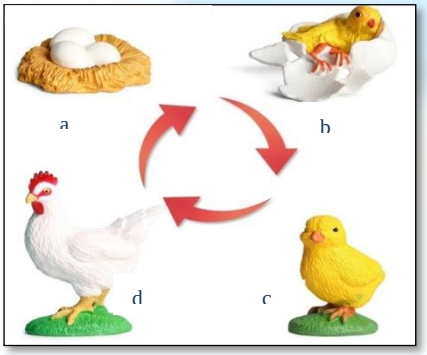
LAMPIRAN 2 : PENUGASAN

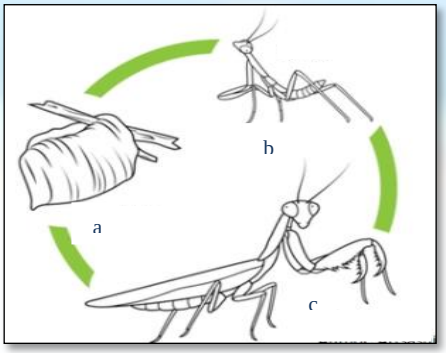
Ayo, Mencari Tahu!

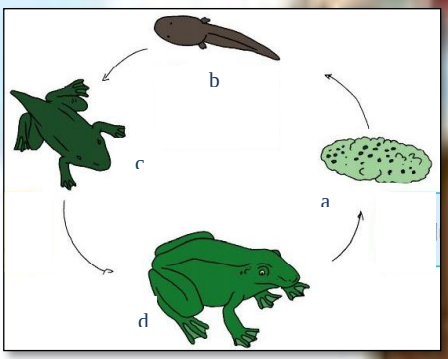
NAMA : .....

KELAS / NO. ABS : .....

- Amatilah gambar-gambar diagram siklus hidup hewan berikut!
- Carilah informasai dari berbagai sumber tentang siklus hidup hewan berikut!
- Lengkapilah tabel dan jawablah pertanyaan di bawahnya sesuai diagram siklus hidup hewan tersebut!







No.	Nama Hewan	Siklus Hidup			
		a	b	c	d
1					
2					
3					

Ayo, Melakukan !

NAMA : .....

KELAS / NO. ABS : .....

1. Apakah judul puisi tersebut ?

   Jawab : _____

2. Coba buatlah judul lain yang sesuai dengan isi puisi tersebut!

   Jawab : _____

3. Berapakah jumlah bait yang terdapat pada puisi tersebut?

   Jawab : _____

4. Berapakah jumlah baris pada setiap bait puisi tersebut?

   Jawab : _____

LAMPIRAN 3 : LEMBAR RUBRIK PENILAIAN

RUBRIK PENILAIAN TUGAS KELOMPOK (IPA)

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan siswa tentang perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang.	Siswa mampu menjelaskan dengan tepat perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang dengan bahasa yang mudah dipahami.	Siswa mampu menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang meskipun kurang lengkap tetapi menggunakan bahasa yan mudah dipahami.	Siswa kurang lengkap dalam menjelaskan siklus hidup kupu-kupu dan belalang.	Siswa tidak benar dalam menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang.
Keterampilan membuat kesimpulan hasil diskusi tentang perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan sangat lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan cukup lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan kurang lengkap dan tidak masuk akal.

RUBRIK PENILAIAN INDIVIDU (BAHASA INDONESIA)

Berdasarkan pertanyaan nya , maka kunci jawabannya adalah :

1. **Cita-citaku**
2. **Kebijakan guru**
3. **2 bait**
4. **1 bait pertama 4 baris, bait ke 2 = 3 baris**

Nilai tiap jawaban = 25
maka :
Nilai maksimal yang diperoleh adalah 4 x 25 = 100

RUBRIK OBSERVASI KEGIATAN

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1	Peduli					
2	Tanggung Jawab					
3	Teliti					
4	Jujur					
5	Kerja sama					
6	Disiplin					
7	Percaya Diri					

LAMPIRAN 4 : EVALUASI SISWA

KISI – KISI PENILAIAN HARIAN

Sekolah : SD Nurul Ilmi **Jumlah soal : 10**
Tema / Sub Tema : 6 / 1 **Jenis soal : PG & Isian**

No	Kopetensi Dasar	Materi	Indicator	Tingkat kognitif	Bentuk soal	No soal
1	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Puisi	Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat **menentukan** judul yang tepat untuk puisi	C3	PG	1
			Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat **menentukan** isi cerita dari puisi dengan benar	C1	PG	2
			Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat **menentukan** bunyi akhir dari satu abait puisi	C1	PG	3
			Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat unsur-unsur dalam puisi dengan baik dan benar	C3	Uraian	1
			Siswa diminta **membuat** sebuah puisi pendek berhubungan dengan cita-Citanya	C3	Uraian	2
3	3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	Pelesta-rian Makhluk hidup	Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat **menyebutkan** tahapan daur hidup hewan	C1	PG	4
			Disajikan sebuah ilustrasi dan gambar dari berbagai makhluk hidup, peserta didikdapat **Mengidentifikasi** hewan yang mengalami metamorfosis sempurna	C1	PG	5

			Siswa menjelaskan makna dari metamorfosis	C2 Aplikasi	Uraian	3
			Siswa mengkategorikan hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan tidak sempurna	C2	Uraian	4
			Siswa mengurutkan daur hidup kupu – kupu	C3	Uraian	5

LAMPIRAN 5 : SOAL

LEMBAGA PENDIDIKAN TERPADU
SD NURUL ILMI

JL. Palembang - Betung. KM. 18. RT. 09. RW. 02. No. 73. . Kel. Sukamoro. Kec. TalangKelapa
Kab. Banyuasin. Telp. (0711) 5645970.E-Mail :sdnurulilmibanyuasin@gmail.com.
NPSN : 69939323 AKREDITASI: A

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

SOAL PENILAIAN HARIAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Paraf Guru	Tematik (Tema 6) Bahasa Indonesia & IPA	Nilai
	Hari/ Tanggal : 16 November 2021	
	Waktu : 09.00 – 09.10	
	Nama :	
	Kelas : IV Muzdalifah /Arafah /Mina	
	Nomor Absen :	

Petunjuk:

1. Berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal.
2. Isilah identitas pada kolom di atas yang sudah disediakan.
3. Waktu mengerjakan soal selama 10 menit.
4. Dilarang membuka catatan dalam bentuk apapun.
5. Periksalah jawaban sebelum dikumpulkan kembali kepada guru.

A. Pilihan Ganda

Berilah tanda (X) pada pilihan (a, b, c atau d) pada jawaban yang menurut ananda paling benar!

Perhatikan puisi di bawah ini untuk mengisi soal nomor 1 – 2 !

Cita-citaku adalah menjadi penyanyi terkenal
Jika itu menjadi kenyataan, aku tidak akan sombong
Aku akan berusaha sekuat tenaga
Untuk menggapai cita-citaku
Tidak lupa juga berdoa kepada Tuhan
Kiranya Dia mengijinkan mimpiku jadi kenyataan
Tolong kabulkan permintaanku ini, Tuhan …

1. Judul yang tepat untuk puisi di atas adalah....
   a. Guruku b. Cita-citaku c. Penyanyi Terkenal d. Giat

2. Puisi di atas menceritakan tentang ....
   a. Semangat terus belajar
   b. Cita-cita menjadi penyanyi terkenal
   c. Manfaat menjadi seorang penyanyi
   d. Berdoa kepada Allah

3. Berikut ini yang merupakan tahapan metamorfosis kupu-kupu adalah ....
   a. Telur – jentik-jentik – larva – kupu-kupu
   b. Telur – larva – pupa – kupu-kupu
   c. Telur – kepompong – larva – kupu- kupu
   d. Telur – ulat – kepompong – kupu- kupu

4. Belalang adalah contoh hewan yang mengalami metamorfosis....
   a. Lengkap
   b. Sempurna
   c. Tidak sempurna
   d. Cacat

5. Ada berapa macam jenis metamorfosis ....
   a. 2
   b. 1
   c. 3
   d. 5

B. Essay

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan tepat dan benar!

1. Jelaskan apa yang kamu ketahui tentang rima !

   Jawab : _____

2. Buatlah puisi yang mengungkapkan tentang cita-cita kalian !

   Jawab : _____

3. Apa yang di maksud dengan metamorfosis ?

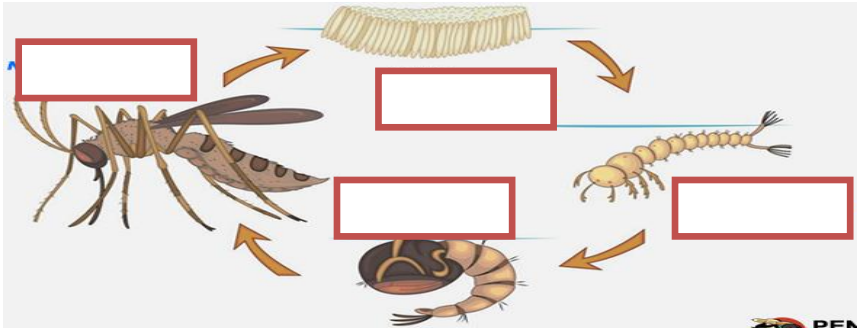
   Jawab : _____

4. Apa yang di maksud dengan siklus hidup ?

   Jawab : _____

5. Jelaskan urutan daur hidup hewan di bawah ini!

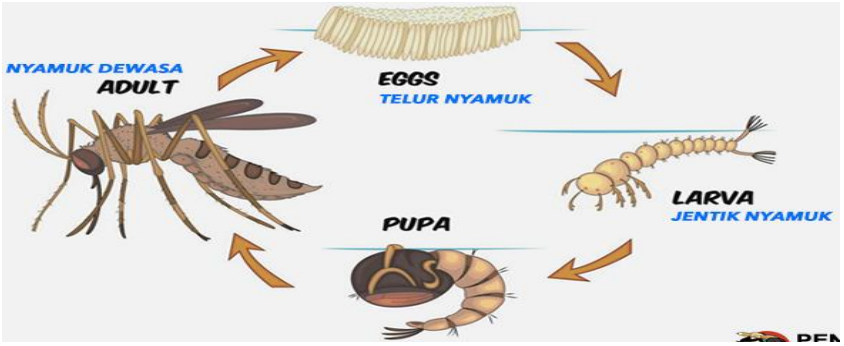
   Jawab : _____



KUNCI JAWABAN :

I. PILIHAN GANDA

1. c
2. b
3. d
4. c
5. a

II. URAIAN

1. Vokal akhir pada baris – baris puisi
2. (Kebijakan guru)
3. Suatu proses terjadinya perubahan bentuk tubuh dari embrio sampai dewasa.
4. Suatu rangkaian penahapan, mulai dari masa kecil sampai terjadinya keturunan atau individu baru
5.