

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 GUNUNG MADU
 Kelas / Semester : IV / 2 (Genap)
 Tema : 6 (Cita-Citaku)
 Sub Tema : 1 (Aku dan Cita-Citaku)
 Muatan Pelajaran : IPA
 Materi : Daur Hidup Hewan
 Alokasi Waktu : 1 pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyaksikan tayangan video yang disajikan oleh guru, peserta didik mampu membandingkan siklus hidup beberapa makhluk hidup dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab, peserta didik mampu membuat kesimpulan tentang siklus hidup beberapa makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan		Platform	Alokasi Waktu
Penguatan Pendidikan Karakter 1. Orientasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama. (PPK-Religius) • Menyanyikan Lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. (PPK-Nasionalisme) • Guru memeriksa kehadiran peserta didik. (PPK-Disiplin) 2. Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengaitkan pengalaman siswa dengan materi yang akan dipelajari. 3. Motivasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini. 		Klasikal	2 menit
Kegiatan Inti			
Mengamati (Literasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan tanya jawab mengenai hewan peliharaan peserta didik, dan mengaitkannya dengan daur hidup hewan. • Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik “<i>Apakah semua hewan memiliki siklus</i> 	Klasikal	6 menit

	<p><i>hidup yang sama?” (HOTS)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyaksikan 2 tayangan video mengenai dua daur hidup/metamorfosis hewan yang berbeda, pada link berikut: https://www.youtube.com/watch?v=FMcpShG-wv0 https://www.youtube.com/watch?v=ZQTJdgRRVL8 <p>(Literasi Digital)</p>		
<p>Menanya dan Mengumpulkan Informasi. (Critical Thinking & Collaboration)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik melakukan diskusi/tanya jawab tentang daur hidup/metamorfosis hewan berdasarkan tayangan video yang disaksikan. • Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok dan diberikan LKPD untuk dikerjakan. Setiap kelompok mengerjakan LKPD yang berbeda sesuai dengan jenis hewan yang diamati. 	<p>Klasikal</p> <p>Kelompok</p>	
<p>Mengasosiasi (Critical Thinking, Scientific)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mengerjakan LKPD berdasarkan tayangan video dan buku siswa. 	<p>Kelompok</p>	
<p>Mengkomunikasikan (Communication)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan penuh percaya diri serta komunikatif, setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas untuk ditanggapi oleh kelompok lainnya. • Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari materi yang dipejari. • Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi yang telah disediakan. • Guru memberikan penguatan kepada peserta didik. 	<p>Kelompok</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p>	
Kegiatan Penutup			
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah berlangsung terkait dengan penguasaan materi. • Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung. • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya dan selalu mengingatkan akan pentingnya menjaga Protokol Kesehatan. • Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam. 			<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Yang Teknik Penilaian (Terlampir)**

1. Penilaian Sikap melalui pengamatan (observasi).
2. Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis pada saat proses pembelajaran.
3. Penilaian Keterampilan melalui penilaian unjuk kerja.

I. Program Remedial dan Pengayaan

a. Program Remedial

- Untuk peserta didik yang memperoleh hasil Formatif Tes kurang dari KKM(70), peserta didik tersebut harus mempelajari ulang materi dari indikator yang belum tuntas. Jika peserta didik hanya sedikit yang mengulang, maka akan diberikan bimbingan khusus oleh guru kelas.
- Setelah belajar ulang, peserta didik dapat melakukan tes remedial untuk indikator yang belum tuntas.

b. Program Pengayaan

- Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang memperoleh hasil Formatif Tes minimal sesuai dengan KKM (70).
- Pengayaan berupa materi tentang siklus hidup/metamorfosis hewan lainnya (yang ada disekitar peserta didik dan yang belum pernah dijumpai oleh peserta didik) baik metamorfosis sempurna maupun metamorfosis tidak sempurna.

Mengetahui

**Kepala UPTD Satuan Pendidikan
SD Negeri 1 Gunung Madu**



NANI ERNAWATI, S. Th., MM
NIP. 196610131993082002

Gunung Madu, 5 Januari 2022

Guru Kelas IV

GREACIA LINGGA DEWI, S. Pd., Gr
NIP. -

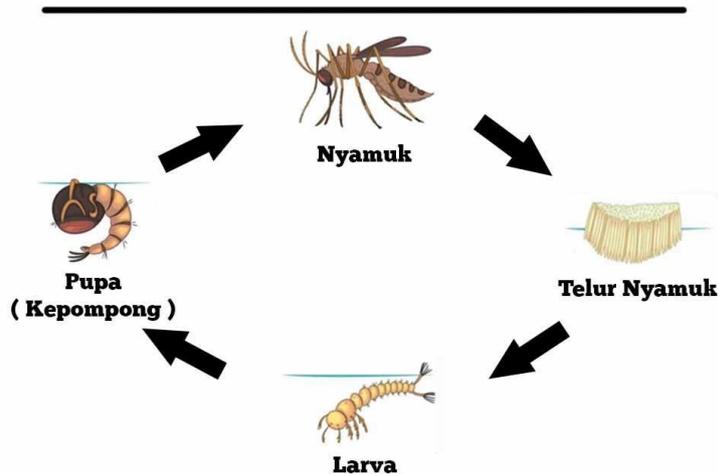
**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) 1**

Nama Kelompok :
Nama Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.

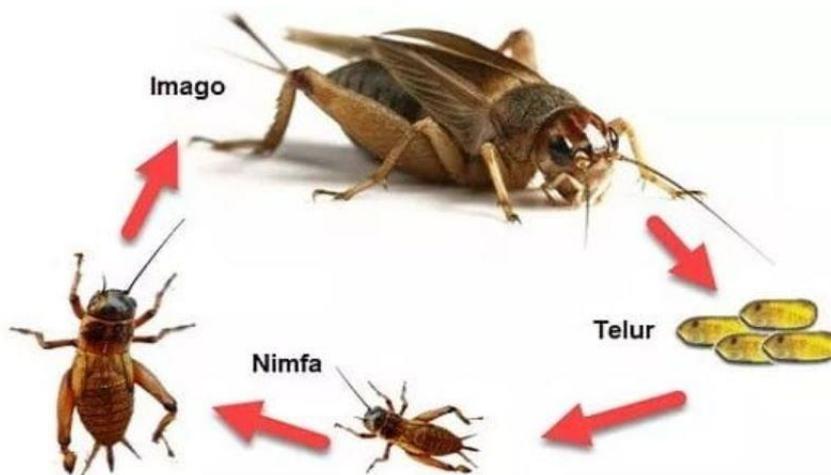
Petunjuk :

1. Buatlah sebuah kelompok bersama 4 orang temanmu!
2. Perhatikan gambar siklus hidup beberapa hewan dibawah ini!
3. Manakah daur hidup hewan dibawah ini yang sama dengan daur hidup kupu-kupu dan siklus hidup belalang?
4. Diskusikan dengan kelompokmu dan presentasikan hasil diskusi tersebut didepan kelas!

**Metamorfosis dan Daur Hidup
Nyamuk**



Daur Hidup Jangkrik



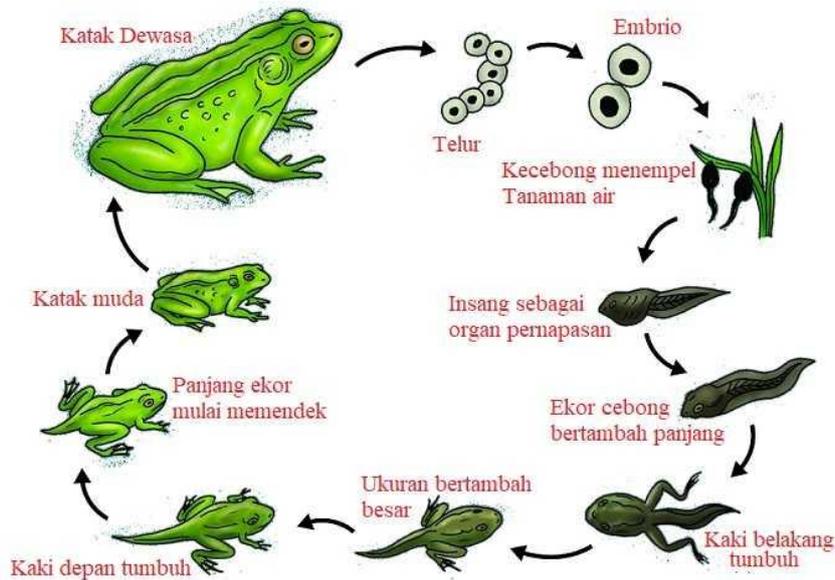
**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) 2**

Nama Kelompok :
Nama Anggota Kelompok : 1.
 2.
 3.
 4.
 5.

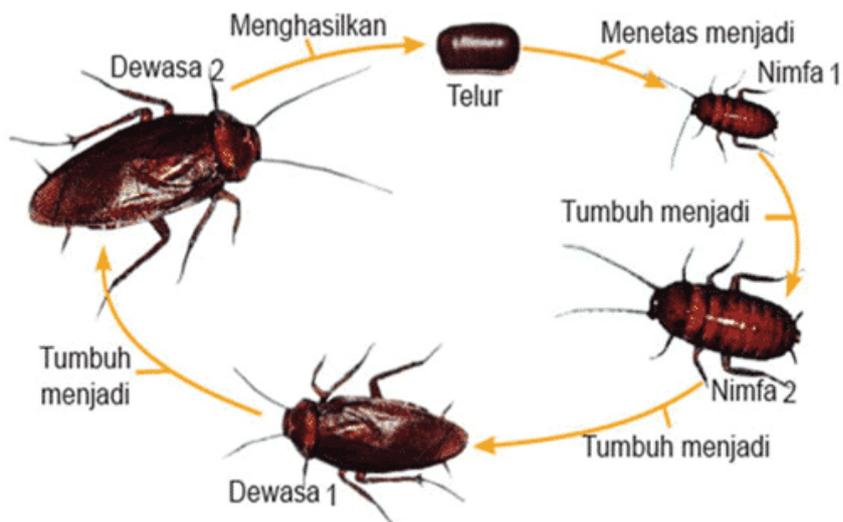
Petunjuk :

1. Buatlah sebuah kelompok bersama 4 orang temanmu!
2. Perhatikan gambar siklus hidup beberapa hewan dibawah ini!
3. Manakah siklus hidup hewan dibawah ini yang sama dengan daur hidup kupu-kupu dan siklus hidup belalang?
4. Diskusikan dengan kelompokmu dan presentasikan hasil diskusi tersebut didepan kelas!

Daur Hidup Katak



Daur Hidup Kecoa

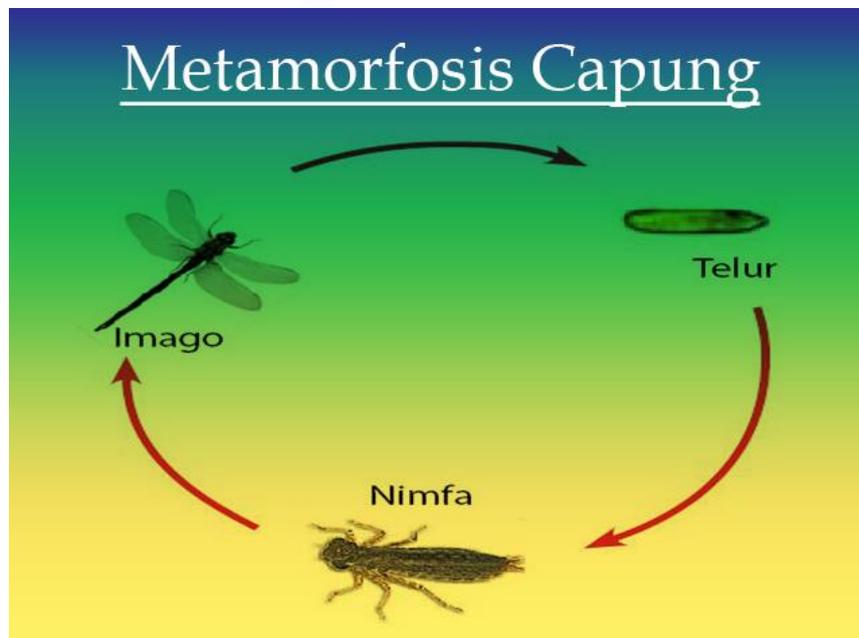
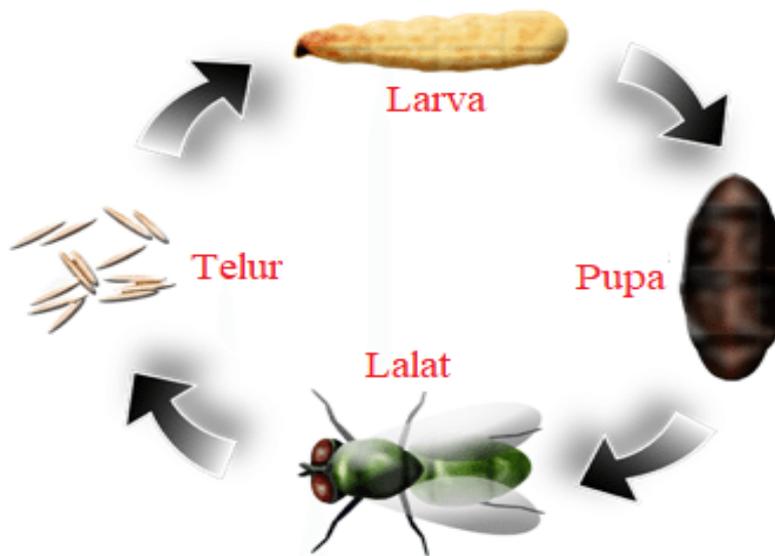


**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) 3**

Nama Kelompok :
Nama Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.

- Petunjuk** :
1. Buatlah sebuah kelompok bersama 4 orang temanmu!
 2. Perhatikan gambar siklus hidup beberapa hewan dibawah ini!
 3. Manakah daur hidup hewan dibawah ini yang sama dengan daur hidup kupu-kupu dan siklus hidup belalang?
 4. Diskusikan dengan kelompokmu dan presentasikan hasil diskusi tersebut didepan kelas!

Daur Hidup Lalat



LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN

LEMBAR PENILAIAN LKPD (ASPEK SIKAP)

Observasi

Aspek Sikap	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Kerjasama	Kerjasama dalam mengerjakan tugas pada kelompoknya	Observasi	Lembar observasi aspek sikap
Percaya Diri	Percaya diri saat mengemukakan pendapat saat berdiskusi dalam kelompoknya. Percaya diri pada saat mempresentasikan hasil kerja kelompok	Observasi	Lembar observasi aspek sikap
Teliti	Teliti saat menganalisis permasalahan yang dikerjakan dalam kelompok.	Observasi	Lembar observasi aspek sikap

Rubrik Penilaian Aspek Sikap (Observasi)

No.	Nama	Indikator Kerjasama		Indikator Percaya Diri				Indikator Teliti	
		Kerjasama dalam mengerjakan tugas kelompok		Percaya diri saat mengemukakan pendapat dalam diskusi		Percaya diri saat mempresentasikan hasil kerja kelompok.		Teliti saat menganalisis permasalahan yang dikerjakan dalam kelompok.	
1		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
dst									

Keterangan:

- Ya** : Skor 1, jika sub indikator terlihat konsisten selama 1 hari.
Tidak : Skor 0, jika sub indikator tidak terlihat sama sekali.

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

KUNCI JAWABAN
LKPD 1

1. Daur hidup hewan yang sama dengan daur hidup kupu-kupu adalah daur hidup nyamuk. Karena disetiap tahapan pada daur hidup nyamuk mengalami perubahan bentuk fisik atau struktur, dan pada daur hidup nyamuk mengalami fase pupa.

2. Daur hidup hewan yang sama dengan daur hidup belalang adalah daur hidup jangkrik. Karena pada daur hidup jangkrik hanya mengalami perubahan bentuk atau struktur pada tahap tertentu dan tidak mengalami fase pupa.

KUNCI JAWABAN
LKPD 2

1. Daur Hidup hewan yang sama dengan daur hidup kupu-kupu adalah daur hidup katak. Karena disetiap tahapan pada daur hidup katak mengalami perubahan bentuk fisik atau struktur.

2. Daur hidup hewan yang sama dengan daur hidup belalang adalah daur hidup kecoa. Karena pada daur hidup kecoa hanya mengalami perubahan bentuk atau struktur pada tahap tertentu dan tidak mengalami fase pupa.

KUNCI JAWABAN
LKPD 3

1. Daur hidup hewan yang sama dengan daur hidup kupu-kupu adalah daur hidup lalat. Karena disetiap tahapan pada daur hidup lalat mengalami perubahan bentuk fisik atau struktur, dan pada daur hidup lalat mengalami fase pupa.

2. Daur hidup hewan yang sama dengan daur hidup belalang adalah daur hidup capung. Karena pada daur hidup capung hanya mengalami perubahan bentuk atau struktur pada tahap tertentu dan tidak mengalami fase pupa.

LEMBAR EVALUASI

Nama :

No. Absen :

Setelah menyaksikan tayangan video tentang metamorfosis kupu-kupu dan belalang, jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

1. Apa yang kamu ketahui tentang daur makhluk hidup?

Jawab :

2. Apakah yang kamu ketahui tentang metamorfosis?

Jawab ;

3. Apakah daur hidup kupu-kupu dan belalang sama?

Jawab :

4. Apakah semua hewan mengalami daur hidup dengan metamorfosis?

Jawab :

5. Buatlah kesimpulan tentang daur hidp makhluk hidup berdasarkan tayangan video daur hidup kupu-kupu dan belalang!

Jawab :

KUNCI JAWABAN
EVALUASI

1. Apa yang kamu ketahui tentang daur makhluk hidup?

Jawab : **Tahapan pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup ketika makhluk hidup keluar dari perut induknya atau dari telur dan berlanjut hingga dapat menghasilkan keturunan kembali. (5)**

2. Apakah yang kamu ketahui tentang metamorfosis?

Jawab ; **Metamorfosis adalah proses perkembangan hewan yang melibatkan perubahan fisik atau struktur tubuh/bentuk setelah kelahiran atau penetasan. (5)**

3. Apakah daur hidup kupu-kupu dan belalang sama?

Jawab : **Tidak sama. Kupu-kupu mengalami perubahan bentuk di setiap daur hidupnya tapi belalang tidak mengalami perubahan bentuk disetiap daur hidupnya.**

4. Apakah semua hewan mengalami daur hidup dengan metamorfosis?

Jawab : **Tidak. Hewan yang berkembang biak dengan cara melahirkan biasanya tidak mengalami metamorfosis (tidak mengalami perubahan bentuk sama sekali dalam daur hidupnya).**

5. Buatlah kesimpulan tentang daur hidp makhluk hidup berdasarkan tayangan video daur hidup kupu-kupu dan belalang!

Jawab : **Setiap makhluk hidup mengalami daur/siklus hidup, akan tetapi daur/siklus hidup setiap makhluk hidup berbeda-beda. Ada yang mengalami perubahan bentuk/struktur disetiap tahapan daur hidupnya atau disebut metamorfosis sempurna, ada yang mengalami perubahan bentuk di satu atau beberapa tahap saja pada daur hidupnya atau disebut juga metamorfosis tidak sempurna dan juga ada yang tidak mengalami perumahan bentuk sama sekali atau tidak mengalami metamorfosis.**

Penilaian

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lembar Penilaian

No	Nama	Jumlah Skor	Nilai akhir
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
dst			