

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah. Pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

Satuan Pendidikan : SDN Bahagia 04 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Kelas / Semester : IV / II Pembelajaran Ke- : 1
Tema / Subtema : 6 / 1 Alokasi Waktu : 3 x 30 menit

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
Bahasa Indonesia			
3.6	Menggali isi dan amanah puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1	Mengidentifikasi dan memahami ciri-ciri puisi dengan benar.
		3.6.2	Menjelaskan isi dan Amanah puisi dengan baik dan benar
4.6	Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1	Mengidentifikasi dan melisankan isi puisi dengan baik dan benar
IPA			
3.2	Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	3.2.1	Menganalisis siklus hidup makhluk hidup disekitar.
		3.2.2	Menjelaskan siklus hidup makhluk hidup sekitar
4.2	Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang	4.2.1	Menyusun gambar siklus makhluk hidup dengan baik dan mengidentifikasi daur

	ada dilingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.	4.2.2	hidup kupu-kupu dan belalang deengan benar. Mempresentasikan gambar siklus hidup makhluk hidup dengan benar
--	---	-------	--

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui aplikasi *google meet* siswa **menyimak/mengamati** video pembelajaran tentang siklus makhluk hidup, sehingga siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan baik dan benar.
2. Melalui aplikasi *google meet* siswa **menyimak/mengamati** video pembelajaran tentang siklus makhluk hidup yang berupa gambar tahapan-tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan sehingga siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup dengan tepat dan cermat.
3. Melalui aplikasi *google meet* siswa **berdiskusi** tentang tahapan-tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, sehingga siswa dapat membedakan tahapan-tahapan siklus makhluk hidup dengan baik dan benar.
4. Melalui aplikasi *google meet* siswa dan guru **berdiskusi** tentang hubungan analogi siklus manusia dengan mengaitkan siklus kupu-kupu dengan puisi yang berjudul cita-citaku sehingga siswa dapat menemukan isi dan Amanah tersebut dengan baik dan benar
5. Melalui aplikasi *google meet* siswa **menyimak/mengamati** video pembelajaran tentang puisi yang berjudul cita-citaku sehingga siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan dengan cermat.
6. Melalui aplikasi *google meet* siswa **berdiskusi** tentang isi dan Amanah puisi yang berjudul cita-citaku sehingga siswa dapat menemukan isi dan Amanah dengan baik dan benar sehingga termotivasi mengapai cita-citanya dengan semangat giat belajar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Waktu	10 Menit	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan link gmeet pembelajaran http://meet.google.com/pwi-eccp-qyv di grup WA. 2. Guru melakukan pembukaan dengan salam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gawai 2. WhatsApp 3. Google meet

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa dikondisikan kedalam situasi belajar yang kondusif dan mengisi presensi kehadiran dengan link https://forms.gle/9AkwGpJsQpBbzQeS7 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> menjaga protocol Kesehatan dalam situasi pandemi sekarang ini . 5. Siswa memimpin doa sebelum pelaksanaan pembelajaran. (<i>Orientasi</i>) 6. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dapat dikaitkan dengan pengalaman siswa. (<i>Apersepsi</i>) 7. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat dari aktivitas pembelajaran. (<i>Motivasi</i>) 	4. <i>Google form</i>
Waktu	60 Menit	
Kegiatan Inti	<p><i>Problem Based learning (PBL)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati/menyimak video pembelajaran melalui video yang dishare melalui grup WA atau akan ditampilkan melalui aplikasi google meet (<i>Content knowledge, Technology</i>) 2. Siswa mencatat hal -hal yang penting dari isi materi yang terdapat pada video pembelajaran.(<i>Critical thinking Creative</i>). 3. Siswa dan guru berdiskusi tentang siklus makhluk hidup, arti dan perbedaan istilah pertumbuhan dan perkembangan serta mengamati beberapa siklus makhluk hidup dari materi video pembelajaran(<i>Pedagogy knowledge, critical thinking, Collaboration</i>) 4. Siswa membuat sketsa siklus hidup hewan dan beberapa siswa mempersentasikan hasil sketsanya. (<i>Communication</i>) 5. Siswa dipandu guru untuk menganalogikan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup manusia dalam fase remaja dan dewasa dalam meraih cita-cita yang membutuhkan ketekunan, pantang menyerah dalam belajar guna meraih cita-cita (<i>critical thinking</i>) 6. Siswa dan guru berdiskusi tentang tayangan video seorang sastrawan Indonesia Taufik Ismail yang pandai dalam membuat puisi sehingga menstimulus siswa dalam mempelajari pengertian dan unsur -unsur puisi .(<i>Pedagogy knowledge, critical thinking</i>). 7. Siswa membuat puisi tentang tema cita-citaku lalu guru mempersilahkan beberapa siswa membacakan puisi tersebut dengan intonasi dan irama yang khas dari masing-masing siswa. (<i>Communication</i>) 8. Siswa mengisi lembar kegiatan peserta didik sesuai arahan dan hasil diskusi yang dilakukan (<i>Critical thinking Creative</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Gawai</i> 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Google meet</i> 4 <i>Video Pembelajaran</i> 5. <i>PPT</i>

Waktu	20 Menit	
Penutup	1. Siswa Bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. 2. Siswa mengerjakan lembar tes formatif https://forms.gle/QiTWsni16qzvmZ1r6 3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa	1. <i>Whatsaap</i> 2. <i>Google form</i>

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap :

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. Penilaian Pengetahuan :

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	3.6.1 Mengidentifikasi dan memahami ciri-ciri puisi dengan benar. 3.6.2 Menjelaskan isi dan Amanah puisi dengan baik dan benar	Tes tertulis	Soal pilihan ganda
IPA	3.2.1 Menganalisis siklus hidup makhluk hidup disekitar. 3.2.2 Menjelaskan siklus hidup makhluk hidup sekitar	Tes tertulis	Soal pilihan ganda

3. Penilaian Keterampilan :

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	4.6.1 Mengidentifikasi dan melisankan isi puisi dengan baik dan benar	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian
IPA	4.2.1 Menyusun gambar siklus makhluk hidup dengan baik dan mengidentifikasi daur hidup kupu-kupu dan belalang dengan benar. 4.2.2 Mempresentasikan gambar siklus hidup makhluk hidup dengan benar	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian

D. LAMPIRAN

1. Bahan Ajar
2. Media Pembelajaran
3. LKPD
4. Lembar Evaluasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sarman, S.Pd.

NIP. 197009101994121004

Bekasi, Januari 2022
Guru Kelas

Ahmad Syaifudin, S.Pd.I