

RPP SIMULASI PSP

TEMA 6 SUB TEMA 1 PB 1

AKU DAN CITA-CITAKU
BAHASA INDONESIA IPA



TITIK YULIATI, S. Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri Wonodadi 01

Kelas / Semester : IV (Empat) / Genap

Tema : 6. Cita-citaku

Subtema : 1. Aku dan Cita-citaku

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri- ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus hidup hewan yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, siswa mampu membuat skema siklus hidup hewan yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PENBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi
Pembuka	<ul style="list-style-type: none">- Guru membuka pembelajaran dengan berdoa kemudian melakukan presensi- Guru mengaitkan pembelajaran yang lalu dengan topik yang akan dipelajari (apersepsi)- Memberikan motivasi kepada siswa tentang tujuan dan manfaat yang didapat setelah mempelajari topik “cita-citaku” dalam kehidupan sehari-hari.	2 Menit
	Fase 1: Pemberian rangsang (<i>Stimulation</i>) <ul style="list-style-type: none">- Guru menyajikan gambar anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai	

<p style="text-align: center;">Inti (<i>sintaks model discovery learning</i>)</p>	<p>pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot.</p> <p>Fase 2 : Identifikasi Masalah (<i>problem statement</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengidentifikasi keahlian yang dibutuhkan dari beberapa profesi lalu menuliskannya pada kolom yang terdapat pada buku siswa tema 6 hal. 3 - Siswa membaca teks puisi berjudul “Citacitaku”. Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. (<i>literasi</i>) <p>Fase 3 : Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri- ciri puisi. (<i>critical thinking and Problem Solving</i>) - Siswa menyajikan hasil pengamatan dan diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. (<i>Creativity and Innovation</i>) - Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang cita-citanya, <ul style="list-style-type: none"> - Adakah diantara mereka yang bercita-cita sebagai dokter hewan? - Apakah tugas utama dari dokter hewan? - Apakah kamu memiliki hewan peliharaan? (<i>communication</i>) <p>Fase 4 : Pengolahan Data (<i>Data Processing</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta untuk mengamati beberapa gambar hewan peliharaan, dengan bimbingan guru siswa berdiskusi tentang bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. (<i>critical thinking and Problem Solving</i>) 	<p style="text-align: center;">5 Menit</p>
--	---	--

	<p>Fase 5 : Pembuktian (<i>Verification</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secara berkelompok, siswa berdiskusi menyusun gambar siklus pertumbuhan hewan yang tepat, (<i>Creativity and Innovation</i>) - Siswa diminta untuk berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan perkembangan hewan pada kolom yang terdapat pada buku siswa tema 6 hal. 9. <p>Fase 6 : Menarik Kesimpulan (<i>Generalization</i>)</p> <p>Secara berkelompok, siswa diminta untuk mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas (<i>communication</i>)</p>	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. - Siswa diminta untuk merefleksikan: <ul style="list-style-type: none"> • Sikap apa saja yang perlu mereka bangun dalam menggapai cita-cita? • Manfaat apa yang akan mereka berikan kepada orang lain dengan cita- cita? - Guru memberikan kegiatan tindak lanjut berupa tugas bekerjasama dengan orang tua untuk berdiskusi mengenai tahapan-tahapan pertumbuhan hewan peliharaan yang ada di sekitar lingkungan rumah. - Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama. 	<p>3 Menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap :

Observasi mengenai sikap yang menonjol baik sikap positif maupun sikap negatif.

2. Penilaian Pengetahuan :

- Pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang diukur dengan rubrik.
- Pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan yang diukur melalui rubrik

3. Penilaian Keterampilan :

- Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut yang diukur dengan rubrik.
- Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan yang diukur melalui rubrik

LAMPIRAN

1. Langkah diskusi

siswa membaca teks puisi berjudul “CITA-CITAKU”. dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan- pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi .

- A. Buatlah kelompok yang terdiri atas 3 – 4 siswa
- B. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut. Anggota yang lain memperhatikan temannya membaca puisi.
- C. Perhatikan bagian-bagian yang teks yang dibaca. Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
 - a) Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
 - b) apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
 - c) Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
 - d) Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?

2. Tuliskan kesimpulan diskusi

3. Kunci jawaban ciri-ciri puisi

- a. Memiliki Judul
- b. Terdapat bait yang terdiri dari beberapa kalimat
- c. Keteraturan bunyi vokal (rima)
- d. Menggunakan kata-kata indah

Rubrik Penilaian mengidentifikasi ciri-ciri Puisi

ASPEK	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP BAIK	PERLU PENDAMPINGAN
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri-ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri-ciri puisi benar	Menyebutkan 2 ciri-ciri puisi benar	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi
Ketrampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diukusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dengan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 2 ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 1 ciri puisi dengan bahasa kurang runtut

4. Tugas diskusi tentang pertumbuhan dan perkembangan hewan



5. Kunci jawaban



6. Tuliskan kesimpulan diskusi



7. Rubrik penilaian

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukub Baik	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan
Ketrampilan membuat kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Kesimpulan di tulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan pertumbuhan hewan	Kesimpulan di tulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan pertumbuhan hewan	Kesimpulan di tulis dengan tepat dan meliputi 2 tahapan pertumbuhan hewan	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan pertumbuhan hewan sesuai gambar

8. Lembar penilaian Afektif/sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1	Peduli					
2	Tanggung Jawab					
3	Teliti					
4	Jujur					
5	Kerja sama					
6	Disiplin					

7	Percaya Diri					
---	--------------	--	--	--	--	--