

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MTsN 2 Donggala
 Kelas / Semester : VII / II
 Mata Pelajara : I P A
 Materi Pokok : Interaksi Mahluk hidup dengan lingkungannya
 Waktu : 15 JP (6 X Pertemuan)

| | | |
|---|---|---|
| <p>Tujuan Pembelajaran Setelah mengikuti proses pembelajaran diharapkan siswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep lingkungan dan komponen – komponennya • Melakukan pengamatan lingkungan dan mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik • Menjelaskan pengertian Interaksi • Menjelaskan pola- pola Interaksi • Menjelaskan konsep bentuk saling ketergantungan mahluk hidup • Menyebutkan perbedaan antara rantai makanan dengan jaring- jaring makanan , rantai makanan dan Tritus dengan rantai makanan perumput • Memliki keterampilan berbicara didepan kelas melalui kegiatan presentasi hasil eksplorasi | | |
| <p>Kompetensi Dasar 3.7 Menganalisis interaksi antara mahluk hidup dan lingkungannya serta dinamika populasi akibat interaksi 4.7 Menyajikan hasil pengamatan terhadap interaksi mahluk hidup dengan lingkungan sekitarnya</p> | | |
| <p>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) 3.7.1 Menjelaskan konsep lingkungan dan komponen – komponennya 3.7.2 Menjelaskan pengertian interaksi 3.7.3 Menjabarkan pola – pola interaksi 3.7.4 Menjelaskan konsep bentuk saling ketergantungan mahluk hidup 3.7.5 Menyebutkan perbedaan antara rantai makanan dengan jaring – jaring makanan 3.7.6 Peserta didik memiliki keterampilan didepan kelas melalui kegiatan presentasi hasil eksplorasi 4.7.1 Melakukan pengamatan pola interaksi mahluk hidup dengan lingkungan sekitarnya 4.7.2 Menyajikan model interaksi mahluk hidup dengan lingkungannya</p> | | |
| <p>Materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep lingkungan • Hal- hal yang ditemukan dalam suatu lingkungan • Interaksi dalam ekosistem membentuk suatu pola • Bentuk- bentuk saling ketergantungan • Pola interaksi manusia mempengaruhi ekosistem | <p>Model / Metode</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Problem based learning <input type="checkbox"/> Project based learning <input type="checkbox"/> Inquiry learning <input type="checkbox"/> Discovery learning <input type="checkbox"/> Text based learning | <p>Media dan Sumber</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Buku Teks Siswa ❖ Buku Pegangan Guru ❖ Bahan Tayang ❖ Internet |
| <p>Kegiatan Pembelajaran Pertemuan pertama dan kedua (5 JP @ 40 menit)</p> <p>Pendahuluan Salam, Do'a dan Apersepsi</p> | | <p>Penilaian</p> <p>Assesment for learning</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Anecdotal notes |

| | |
|---|---|
| <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar pada buku siswa yang terkait tentang konsep lingkungan • Guru melakukan Tanya jawab dengan peserta didik , kemudian peserta didik diminta merumuskan permasalahan yang terkait dengan gambar yang diamatinya • Secara berkelompok menggali informasi terkait materi yang telah diajarkan • Peserta didik melakukan pengamatan lingkungan dan mengidentifikasi komponen biotik dan komponen abiotic • Merumuskan hasil pengamatan tentang ekosistem • Menyusun kesimpulan • Mempresentasikan hasil diskusi / mengumpulkan hasil pengamatan • Memberikan tanggapan paparan dari hasil diskusi maupun praktikum <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan Tanya jawab , menyimpulkan materi pelajaran • Melakukan refleksi proses pembelajaran • Berdoa dan memberi salam <p>Kegiatan Pembelajaran Pertemuan ketiga dan keempat (5 JP @ 40 menit)</p> <p>Pendahuluan Salam, Do'a dan Apersepsi</p> <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membentuk kelompok yang terdiri atas 4 atau 5 orang ❖ Mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa ❖ Guru melakukan Tanya jawab dengan peserta didik dan mendiskusikan interaksi dalam ekosistem membentuk suatu pola ❖ Secara berkelompok menggali informasi tentang macam-macam simbiosis ❖ Secara berkelompok peserta didik melakukan kegiatan tentang saling ketergantungan makhluk hidup ❖ Merumuskan hasil kegiatan penyelidikan (praktek) ❖ Mempresentasikan hasil kegiatannya dan mengumpulkan hasil praktikum ❖ Memberikan tanggapan paparan dari hasil diskusi maupun praktikum <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa membuat kesimpulan • Melakukan refleksi proses pembelajaran • Berdoa dan memberi salam | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Contoh kerja <input type="checkbox"/> Curah pendapat <input type="checkbox"/> Checklist <p>Assesment as learning</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Penilaian diri <input type="checkbox"/> Penilaian antarteman <input type="checkbox"/> Kolaborasi <input type="checkbox"/> Presentasi <input type="checkbox"/> Pekerjaan rumah <p>Assesment of learning</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Test <input type="checkbox"/> Quiz <input type="checkbox"/> Produk <input type="checkbox"/> Projek <input type="checkbox"/> Portofolio |
|---|---|

| | |
|--|---|
| <p>Kegiatan Pembelajaran Pertemuan kelima (2JP @ 40 menit)</p> <p>Pendahuluan Salam, Do'a dan Apersepsi</p> <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membentuk kelompok yang terdiri atas 4 atau 5 orang ❖ Melakukan diskusi kelompok tentang pola interaksi manusia mempengaruhi ekosistem ❖ Guru melakukan Tanya jawab dengan peserta didik tentang materi yang diajarkan ❖ Secara berkelompok siswa melakukan kegiatan penyelidikan untuk mengetahui keadaan ikan pada air bersih dan air tercemar ❖ Merumuskan hasil kegiatan penyelidikan (praktek) ❖ Mempresentasikan hasil diskusi / mengumpulkan hasil praktikum ❖ Memberikan tanggapan paparan dari hasil diskusi maupun praktikum <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan Tanya jawab, menyimpulkan materi pelajaran • Melakukan refleksi proses pembelajaran • Berdoa dan memberi salam | <p>Keterangan Pilih satu atau lebih kotak (dengan mencentang) sesuai model pembelajaran dan bentuk penilaian yang akan dilaksanakan</p> |
|--|---|

Sabang,

Januari 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muzakir, S.PdI
NIP.19730212 200501 1 003

Dra. St Nurhayani Sultan
NIP.19661231 199703 2 003

