

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) TEMATIK TERPADU**

Sekolah : SDN 1 SITIADI KECAMATAN PURING
Kelas/Semester : IV / 2 (Dua)
Tema : 6. Cita-citaku
Subtema : 1. Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi kelompok disertai dengan penjelasan tentang pengertian guru siswa dapat menjelaskan pengertian puisi dengan tepat.
2. Melalui pengamatan gambar dan diskusi tentang cara melestarikan sumber daya alam di lingkungan sekitar, siswa dapat menyebutkan 3 contoh sikap untuk melestarikan sumber daya alam di lingkungan sekitar dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa. 2. Guru mengajak siswa berdoa dengan dipimpin oleh salah seorang siswa.(Karakter Religius) 3. Guru meminta siswa untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.(Karakter integritas) 4. Guru melakukan presensi kehadiran siswa.(Sikap Disiplin) 5. Guru bersama siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya" (Karakter Nasionalis) Apersepsi 6. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang materi yang telah dipelajari terdahulu Orientasi 7. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan yaitu tema 6 subtema 1 pembelajaran 1, serta mengaitkan dengan kehidupan keseharian. 	1 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi masalah Siswa berdiskusi tentang Puisi yang berjudul Alam Siswa secara individu menyusun kalimat pertanyaan 2. Pengumpulan data Siswa bersama dengan kelompok diskusinya mencari sumber referensi untuk menjawab pertanyaan 	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	3. Pengolahan data Siswa dengan kelompoknya menjawab pertanyaan yang sudah disepakati berdasarkan sumber referensi yang sudah didapatkan 4. Verifikasi/Pembuktian Siswa dengan bimbingan guru dan bersama kelompok diskusi mempelajari hasil-hasil jawaban yang sudah ditulis 5. Kesimpulan Siswa bersama guru menyimpulkan hasil diskusi	
Penutup	1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. (<i>kolaborasi</i>) 2. Guru memberikan pesan moral bahwa manusia dan lingkungan sangat erat hubungannya dan fungsi lingkungan bagi manusia 3. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. (<i>karakter Religius</i>)	2 menit

C. Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Instrumen
1	Aspek Sikap	Observasi
2	Aspek Pengetahuan	Tertulis
3	Aspek Ketrampilan	Observasi

Mengetahui
Kepala SDN 1 Sitiadi

Sitiadi, 13 Juli 2020
Guru Kelas IV

TULUS, S.Pd.

DURMUJI, S.Pd.SD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok:.....

Anggota

1.
2.
3.

Petunjuk!

1. Bacalah puisi di bawah ini!
2. Lakukakn perintah yang ada pada tabel!

Jagalah Alam

Kau yang kini tertawa
Bermandikan harta
Berkawankan kemewahan
Darimana kau dapatkan semuanya?

Dari pohon yang kau tebang
Dari hewan yang kau bunuh
Dari tanah yang kian tandus
Dari air yang kian kering
Dari sungai yang kian kotor
Dari hutan yang kau bakar

Apakah kau tak ingat?

Masih ada anak cucu kita
Yang mengharapkan udara segar
Mengharapkan kesejukan alam
Mengharapkan keindahan dunia
Mengharapkan hijaunya daun
Mengharapkan rindangnya pepohonan

Tidakkah kau sadar
Ada banyak nyawa yang kau ambil
Ada banyak harapan yang kau renggut

Wahai perusak alam
Ingatlah pada hukum alam
Kita butuh alam yang indah
Kita butuh alam yang sejuk
Kita hidup dalam alam
Dan kita bergantung pada alam

Jagalah alam
Seperti kau menjaga rumahmu sendiri
Karena alam kita adalah alam anak cucu kita
(Sumber: www.bg-io.com)

2. Tulislah 5 pertanyaan berdasarkan puisi di atas!
3. Tuliskan 5 pertanyaan yang kalian anggap paling baik diantara anggota kelompok kalian.
4. Tuliskan sikap-sikap untuk menjaga kelestarian alam

Lampiran 2

Instrumen Sikap

No	Nama	Karakter yang diamati															
		Kejujuran								Mandiri							
		Tidak menyontek tugas				Meminta maaf atas kesalahan yang telah diperbuat				Menyelesaikan tugas dari pendidik tanpa bantuan orang lain.				Memberikan perhatian terhadap pelajaran.			
		MB	MBK	B	M	MB	MBK	B	M	MB	MBK	B	M	MB	MBK	B	M

Keterangan

MB Memerlukan bimbingan

MBK Mulai berkembang

B Berkembang

M Membudaya

Lampiran 3
Instrumen Pengetahuan

Nama :

Nomor urut :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang paling tepat!

A. Bahasa Indonesia

1. Jelaskan pengertian puisi!

B. IPA

2. Sebutkan 3 contoh sikap yang mencerminkan menjaga pelestarian lingkungan!

Kunci Jawaban

No	Kunci Jawaban	Skor
A	Bahasa Indonesia	
	Alternatif jawaban suatu bentuk karya sastra yang mengungkapkan pikiran dan perasaan penyair secara imajinatif	3
B	IPA Alternatif jawaban 1. Menggunakan air secukupnya 2. Tidak membuang sampah sembarangan 3. Menanam pohon di sekitar rumah 4. Memupuk tanah dengan kompos	3

Lampiran 4

Instrumen penilaian ketrampilan

1. Bahasa Indonesia (Membaca Puisi)

No	Nama	Ekspresi dan Mimik (1-4)	Performance dan Penghayatan (1-4)	Teknik Vokal dan Intonasi (1-4)	Penampilan (1-4)

2. IPA (Menanam pohon di sekitar rumah)

No	Nama	Jumlah pohon yang ditanam	Pohon dalam kondisi subur	Teknik perawatan