

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 2 Dempel
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 2
Tema 6	:	Cita-Citaku
Sub Tema 1	:	Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran	:	1
Alokasi Waktu	:	10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
- 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

IPA

- 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
- 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.6.1 Menganalisis isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
- 3.6.2 Mengaitkan isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan kehidupan sehari-hari
- 4.6.1 Merancang puisi karya pribadi sebagai bentuk ungkapan diri
- 4.6.2 Menyajikan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

IPA

- 3.2.1 Mendiskusikan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya
- 3.2.2 Merinci siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya
- 4.2.1 Menggambar skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya
- 4.2.2 Menyajikan skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

Membuat Puisi

IPA

Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu mengungkapkan bahasa yang sesuai dengan gambar yang mengarah menjadi sebuah puisi
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, diskusi dan menyusun gambar siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup(hewan) yang ada di sekitarnya dengan baik

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
Pembuka	Orientasi : mengucapkan salam, menyapa siswa, membaca doa dan mengabsen siswa.	2 Menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
	<p>Apersepsi : mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</p> <p>Motivasi : menyampaikan tujuan dan manfaat dari pembelajaran.</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperlihatkan gambar berbagai jenis pekerjaan 2. Siswa mengamati gambar yang ditayangkan guru dan menyebutkan nama pekerjaan 3. Guru mengajak siswa untuk memilih jenis pekerjaan yang diinginkan siswa saat dewasa nanti 4. Guru menjelaskan bahwa pekerjaan yang diinginkan siswa itu merupakan cita-cita 5. Guru mengambil satu jenis gambar yaitu gambar Polisi 6. Siswa mengamati Gambar Polisi, setelah mengamati siswa membuat sebuah kalimat tentang Gambar Polisi, dan guru menulis di papan tulis 7. Guru bersama siswa bersama-sama membaca kalimat-kalimat yang dibuat siswa, setelah selesai guru menjelaskan bahwa kalimat-kalimat yang dibuat dan dijadikan satu adalah Puisi 8. Guru mengambil gambar Dokter Hewan, dan siswa menjelaskan pekerjaan dari dokter hewan 9. Guru menjelaskan bahwa siswa akan mempelajari tentang Daur Hidup Hewan 10. Guru menampilkan gambar daur hidup ayam yaitu menampilkan gambar telur, anak ayam, ayam sedang, ayam besar 11. Siswa mengurutkan daur hidup ayam yang dipandu guru 	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan kesimpulan dari pembelajaran yang sudah dilaksanakan. 2. Serta menyampaikan perasaannya selama pelaksanaan pembelajaran. 3. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang pembelajaran yang belum dipahami. 4. Guru memberikan saran dan motivasi kepada siswa. 5. Guru dan siswa mengucapkan hamdallah dan doa penutup majlis. 6. Guru mengucapkan salam. 	1 menit

G. PENILAIAN

Penilaian Sikap :

Observasi mengenai sikap yang menonjol baik sikap positif maupun sikap negatif

Penilaian Pengetahuan :

1. Pengetahuan siswa tentang jenis-jenis pekerjaan.
2. Pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan

Penilaian Keterampilan :

1. Keterampilan menyusun kata-kata.
2. Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.

Kriteria	Baik sekali (100-85)	Baik (85-70)	Cukup (70-60)	Perlu pendampingan < 60
Membuat puisi dengan kalimat yang baik dan benar sesuai EYD	Menggunakan bahasa indonesia dengan kalimat baku dan sesuai EYD	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baku dan tidak baku (masih terdapat campuran)	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baku dan tidak baku (masih terdapat campuran)	Mengerjakan namun tidak lengkap
Menggambar siklus hidup hewan dengan baik disertai tahapan-tahapannya	Menggambar siklus hidup hewan dengan baik disertai tahapan – tahapannya dengan lengkap	Menggambar siklus hidup hewan dengan baik namun disertai tahapan siklusnya kurang lengkap (kurang dari 3 tahap)	Menggambar siklus hidup hewan dengan cukup baik namun tahapan siklusnya tidak disertai tahapannya	Menggambar siklus hidup hewan tidak lengkap dan tahapan siklusnya tidak disertai tahapannya

Dempel, 16 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Suyitno, S.Pd

Heru Ekwanto

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. MATERI

Jenis-Jenis Pekerjaan





Daur Hidup Hewan

