

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 6. Panas dan perpindahannya
Sub Tema : 1. Suhu dan Panas
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu : IPA, B.Indonesia (5 jp)

A. TUJUAN

1. Dengan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf bacaan, siswa mampu meringkas teks eksplanasi pada media cetak secara tepat.
2. Dengan membuat kesimpulan bacaan, siswa mampu menyajikan ringkasan teks secara tepat.
3. Dengan melakukan percobaan tentang bagaimana sumber energi panas dapat menyebabkan perubahan, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.
4. Dengan membuat laporan percobaan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor secara tepat..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a➤ Di grup Whatsapp, guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema dan subtema (Tema Panas danPerpindahannya, sub tema Suhu dan Panas).➤ Guru menajukan beberapa pertanyaan kepada siswa dengan cara mengirimkan pesan suara (voice notes).<ul style="list-style-type: none">- Apakah menurutmu panas bisa berpindah?- Bagaimana caranya panas berpindah?- Apakah kamup pernah meemgang gagang panci di atas kompor yang menyala? Apakah kamu merasakan panas? Bagaimana hal tersebut bisa terjadi?	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru meminta siswa untuk mencermati gambar yang disajikan di buku siswa. Guru mengarahkan diskusi dengan menjawab pertanyaan yang diajukan guru melalui pesan suara (voice notes).➤ Guru meminta siswa untuk membaca teks bacaan yang berjudul "Sumber Energi Panas", siswa diminta untuk menggaris bawahi informasi penting yang ditemukan dalam bacaan.➤ Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa, jawaban siswa difoto dan dikirimkan melalui WA pribadi.➤ Siswa diminta untuk membaca kembali bacaan Sumber Energi Panas, kemudian menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan isi bacaan.➤ Siswa diminta untuk menuliskan kata-kata kunci yang ia temukan di setiap paragraf. Guru memberikan penjelasan tentang makna kata kunci, bahwa kata kunci adalah kata-kata yang dianggap penting dalam paragraf terkait. Dilanjutkan dengan siswa membuat kesimpulan.	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk membaca dialog "Siti dan Udin" sebagai bahan untuk membahas mengenai sumber-sumber energi panas. ➤ Guru menugaskan siswa untuk mengamati dan memperhatikan sumber-sumber energi panas yang digunakan sehari-hari dari pagi sampai malam. ➤ Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk tabel informasi pada kolom-kolom yang disediakan. Hasilnya difoto dan dikirimkan melalui WA pribadi. ➤ Guru menugaskan siswa untuk mengamati bagaimana sumber energi panas matahari dapat menyebabkan perubahan-perubahan yang dengan mudah dapat kita lihat dan amati. ➤ Siswa mempersiapkan beberapa alat dan bahan yang akan dibutuhkan dalam kegiatan tersebut : wadah untuk es batu, 6 buah es batu dengan ukuran yang sama dan pencatat waktu. ➤ Siswa menyiapkan tiga wadah yang masing-masing diisi dengan dua buah es batu. ➤ Wadah satu diletakkan di luar kelas di bawah matahari, wadah kedua diletakkan di atas meja di dalam kelas dan wadah ketiga, di dalam lemari atau tempat terlindung. ➤ Siswa mengamati dengan mengukur dan mencatat waktu yang diperlukan bagi es batu pada masing-masing wadah untuk benar-benar mencair. ➤ Hasil kerja siswa dikirimkan melalui WA pribadi. 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	15 Menit

C. PENILAIAN

a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Guru menugaskan siswa
- Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala
- Rasa ingin tahu, Kecermatan dan ketelitian.

b. Pengetahuan

- Meringkas teks penjelasan.
- Tes tertulis dalam presensi di Microsoft form

c. Keterampilan

- Membuat kesimpulan dari teks bacaan.
- Melaporkan hasil pengamatan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd)
NIP. 19651116 199202 1 001

Tunjung Teja, Oktober 2020
Guru Kelas V

(IIN INTIQOMAH, S.Pd)
NIP. 19721111 200801 2 004