

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 6. Panas dan perpindahannya
Sub Tema : 1. Suhu dan Panas
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu : B.Indonesia, IPA, SBDP (5 jp)

A. TUJUAN

1. Dengan membuat kesimpulan dari bacaan siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara ringkasan dan jelas.
2. Dengan melakukan percobaan tentang cara kerja termometer, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab. Dengan menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan percobaan, siswa mampu membuat laporan tentang perubahan suhu akibat perpindahan kalor secara tepat.
3. Dengan mengamati nada nada yang digunakan dalam lagu yang disajikan, siswa mampu menentukan jenis tangga nada pada musik yang diperdengarkan secara jelas dan tepat.
4. Dengan menyanyikan lagu daerah, siswa mampu menyanyikan lagu bertangga nada pentatonis secara percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a➤ Di grup Whatsapp, guru membuka pelajaran dengan meminta siswa untuk mencermati gambar yang ada pada buku siswa, kemudian siswa diminta untuk menceritakan apa yang ia temukan dalam gambar.	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengirimkan pesan suara yang berisi guru membacakan teks bacaan 'Siti dan Keluarganya'➤ Guru berdiskusi dengan siswa, mendiskusikan :<ul style="list-style-type: none">- Bahan-bahan apa saja yang diperlukan untuk membuat secangkir kopi panas dan es jeruk?- Minuman apa saja yang biasanya disajikan panas dan disajikan dingin?➤ Guru mengirimkan gambar segelas teh panas dan es jeruk, kemudian guru bertanya kepada siswa mana yang panas dan mana yang dingin. Siswa diharapkan menjawab dengan alasan yang tepat.➤ Guru memberikan pertanyaan lanjutan "pada suhu berapakah dianggap panas dan pada suhu berapakah dianggap dingin?" apakah indera peraba kita dapat menentukan suhu suatu benda dengan tepat?➤ Guru meminta siswa untuk membaca dan mencermati bacaan yang berjudul Perbedaan Suhu dan Panas.➤ Siswa diminta untuk menuliskan beberapa definisi yang ada dalam bacaan serta kata-kata baru yang masih belum dimengerti kemudian ditanyakan kembali pada guru.	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang didapatkan dari bacaan. ➤ Guru memberikan penekanan pada paragraf terakhir dan membahas bersama-sama perbedaan suhu. Kemudian siswa mengerjakan latihan secara individu. ➤ Setelah siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan, siswa membuat tabel tentang perbedaan suhu dan panas. Dilanjutkna dengan membuat kesimpulan. ➤ Siswa ditugaskan untuk mencari gambar-gambar yang berhubungan dengan energi panas. Kemudian siswa menjelaskan kegunaan benda yang dipilihnya. ➤ Siswa ditugaskan untuk membaca informasi tentang termometer yang disajikan di buku siswa. Guru menjelaskan kembali tentang termometer dan fungsinya. ➤ Guru menugaskan siswa untuk melakukan percobaan tentang cara kerja termometer. Kerja siswa difoto da dikirimkan melalui WA pribadi. ➤ Siswa diminta untuk membaca dan mencermati bacaan yang berjudul "Tangga Nada", dilanjutkan dengan guru menjelaskan tentang tangga nada pentatonik dan diatonik. ➤ Siswa diminta untuk mengidentifikasi perbedaan antara tangga nada tersebut dan menyajikannya dalam bentuk tabel. ➤ Siswa mencermati teks lagu dan tangga nada pada lagu "Cublek-cublek Suweng dan lagu Gundhul pacul. Kemudian siswa mengidentifikasi jumlah nada yang digunakan dalam kedua lagu tersebut. ➤ Guru memberikan contoh bernyanyi kedua lagu. ➤ Siswa diminta untuk menyanyikan lagu tersebut, dengan cara mengirimkan video saat siswa sedang bernyanyi. 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	15 Menit

C. PENILAIAN

a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.Guru menugaska siswa
- Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala
- Rasa ingin tahu, Kecermatan dan ketelitian.

b. Pengetahuan

- Pengetahuan tentang suhu dan panas.
- Tes tertulis dalam presensi.di Microsoft form

c. Keterampilan

- Menyanyikan lagu bertangga nada pentatonic dan diatonik.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd)
NIP. 19651116 199202 1 001

Tunjung Teja, Oktober 2020
Guru Kelas V

(IIN INTIQOMAH, S.Pd)
NIP. 19721111 200801 2 004