

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Satuan Pendidikan : SDN 5 TANJUNG
Kelas / Semester : IV / 2
Tema 6 : Cita-citaku
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-citaku
Muatan Terpadu : SBdP, IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 X 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati media Gambar daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati sebuah puisi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati dua buah lagu yang berbeda, siswa mampu bernyanyi dengan tempo yang berbeda dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Memotivasi siswa dengan mengajak “ tepuk semangat” dan dilanjutkan dengan tepuk “ CORONA” sebagai bagian dari pembiasaan siswa untuk selalu menerapkan protokol kesehatan dimasa pandemi covid-19
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme

2. KEGIATAN INTI

Ayo Mengamati

- Siswa menyanyikan lagu berjudul “Kupu-Kupu yang Lucu” ciptaan Ibu Sud,sesui notasi dan cara menyanyikan lagu tersebut dengan tempo yang sesuai. (*Creativity and Innovation*)
- Siswa mengamati gambar sebuah kepompong yang menempel di dahan pohon. lalu membahas tentang kepompong yang merupapertumbuhanperkembangan dari ulat.(*Creativity and Innovation*)



Ayo Berdiskusi

- Setelah memahami proses daur hidup kupu-kupu, kemudian mengamati dan mendiskusikan proses daur hidup belalang.



- Siswa secara mendiskusikan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang dan menuliskan kesimpulan hasil. (*Collaboration*)

Ayo Membaca

- Siswa membaca puisi dengan judul "Cita-Citaku". (*Literasi*)

Ayo Berlatih

- Siswa mengamati dan membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku" dengan lafal dan intonasi yang baik.
- Siswa lalu berlatih menjawab beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan puisi dan menuliskan jawabannya pada kolom yang tersedia. (*Critical Thinking and Problem Solving*)

Ayo Mengamati

- Siswa membahas tentang vokal akhir pada baris-baris puisi yang disebut dengan rima.
- Siswa menyajikan hasil pengamatannya dengan menuliskan bunyi akhir baris-baris pada bait puisi tersebut dan menuliskan kesimpulan hasil pengamatannya pada kolom yang tersedia.

3. KEGIATAN AKHIR

- Membuat rangkuman (*Creativity*) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan
- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

D. SUMBER /MEDIA : Buku Tematik tema 6 kelas 4 SD,media gambar inovatif

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lading-lading, 18 Juli 2021
Guru Kelas 4

SARTI,S.Pd
NIP.197012311995021003

PUTU ARDANA,S.Pd.SD
NIP.198301222010011016