

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	:
Tema	: 6. Panas dan Perpindahannya
Sub Tema	: 6.1. Suhu dan Kalor
Pembelajaran	: 3
Kelas/ Semester	: V (Lima) / 2 (Dua)
Muatan Pelajaran	:
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN

1. Dengan membuat kesimpulan dari bacaan “Manusia dengan Lingkungan Alam”, peserta didik dapat menyajikan ringkasan teks penjelasan dengan benar.
2. Dengan melakukan kegiatan pengamatan lingkungan sekitar, peserta didik dapat mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya dengan benar.
3. Dengan menuliskan hasil pengamatan lingkungan sekitar, peserta didik dapat membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat dan jelas.
4. Dengan ilustrasi bacaan, peserta didik dapat menjelaskan makna hak sebagai anak dan sebagai siswa dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan membagikan absensi secara online dan do’a bersama. (religius).
- ❖ Guru mengajak peserta didik untuk melakukan yel-yel salam PPK, Guru masih menggunakan rekaman suara yang dikirimkan ke group WA.
- ❖ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi) dan berjemur.
- ❖ Guru menyampaikan kegiatan dan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- ❖ Guru mengarahkan peserta didik untuk melihat video pembelajaran teks eksplanasi (<https://youtu.be/tQXAW3tu8vI>)
- ❖ Peserta didik membaca teks dan menentukan struktur teks eksplanasi
- ❖ Peserta didik dapat menyajikan ringkasan dari bacaan “Manusia dengan Lingkungan Alam”,
- ❖ Peserta didik mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya
- ❖ Peserta didik membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang interaksi manusia dengan lingkungan
- ❖ Peserta didik menjelaskan makna hak sebagai peserta didik dan warga negara

Kegiatan Penutup

- ❖ Setelah selesai, guru melakukan refleksi bersama peserta didik. a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?
- ❖ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ❖ Guru memberikan salam penutup, peserta didik berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang. (religius)

C. ASSESMENT

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : dilihat dari hasil pemberian tugas-tugas yang dikerjakan peserta didik

Penilaian Keterampilan : dilihat dari hasil unjuk kerja/produk yang dikirim peserta didik

Mengetahui
Kepala SDN

Cimahi, 2021
Guru Kelas

NIP.

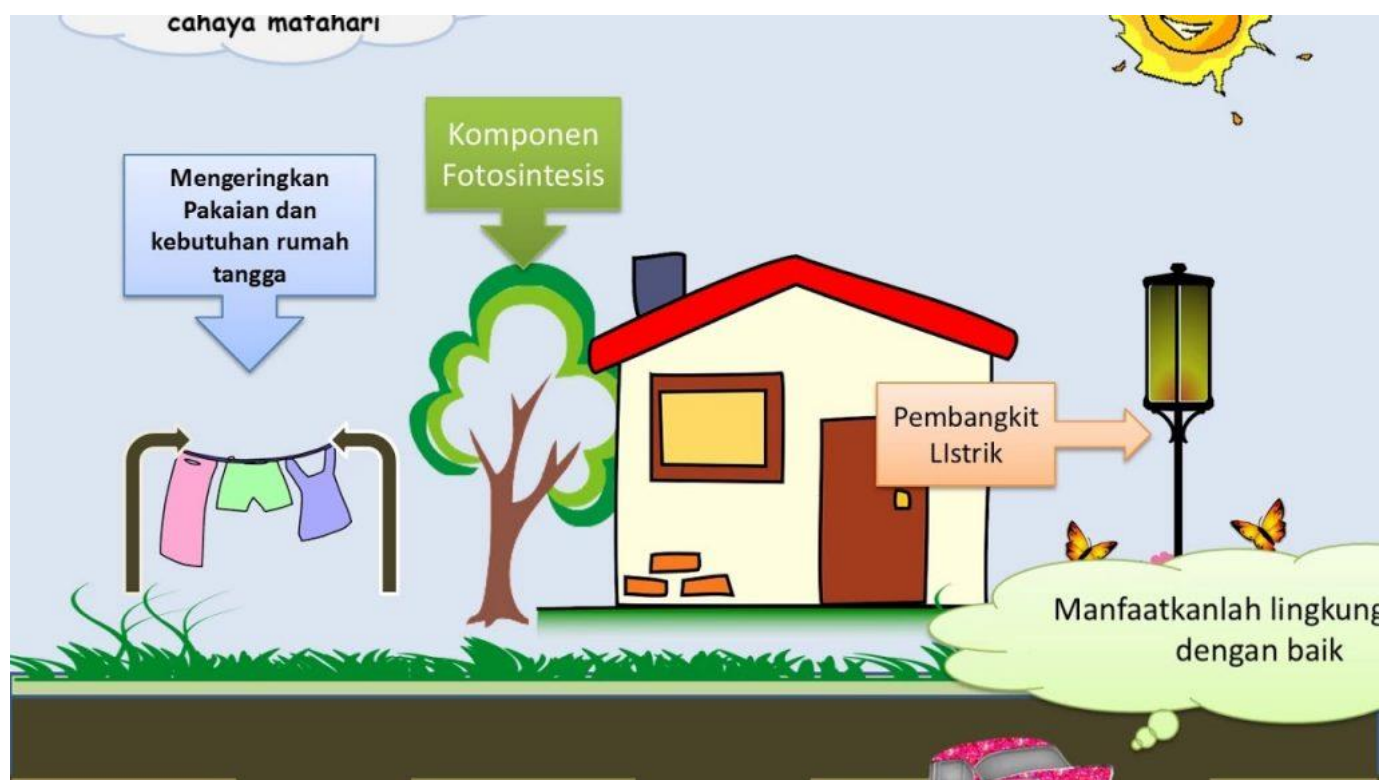
NIP.

Bahasa Indonesia

3.3 Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik.

4.3 Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual.

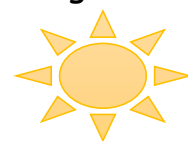
Matahari adalah sumber kehidupan yang memungkinkan lingkungan manusia berjalan sebagaimana mestinya. Lingkungan manusia terdiri atas lingkungan alam dan juga lingkungan masyarakat. Lingkungan masyarakat tempat kita tinggal dipengaruhi oleh kehidupan



<https://haloedukasi.com/manfaat-energi-matahari-bagi-makhluk-hidup>

Perhatikan nak betapa besarnya pengaruh dan manfaat lingkungan alam bagi kehidupan manusia !

Kamu akan lebih terkagum - kagum ketika membaca teks di bawah ini, Simaklah wacana berikut ini !



Manusia dengan Lingkungan Alam

Lingkungan alam merupakan sumber penghidupan bagi makhluk hidup, karena alam menyediakan semua kebutuhan makhluk hidup. Benda mati dan makhluk hidup saling memengaruhi antara satu dengan yang lainnya. Salah satu bentuk hubungan antara benda mati dan makhluk hidup adalah jenis tanah, suhu, dan curah hujan di suatu tempat dapat memengaruhi jenis tanaman yang tumbuh dan hewan yang berkembang di daerah tersebut.

Makhluk hidup juga dapat memengaruhi benda mati. Contohnya daerah yang banyak tumbuhannya akan menyebabkan daerah tersebut menjadi lebih sejuk. Daerah yang masih banyak tumbuhannya cenderung memiliki air tanah yang baik dan berlimpah. Hal ini terjadi karena, tanaman membantu tanah untuk menahan air dan menyimpannya di dalam tanah dengan baik.

Hubungan antara manusia dan lingkungan alam dapat dikelompokkan menjadi dua. Pertama hubungan yang membuat manusia harus dapat menyesuaikan diri dengan alam. Kedua adalah hubungan yang membuat manusia dapat memanfaatkan alam sekitarnya. Salah satu cara manusia untuk menyesuaikan diri dengan alam, adalah dengan mempelajari peristiwa alam yang ada di lingkungannya. Para petani harus menyesuaikan waktu tanam dengan musim hujan agar tanamannya dapat tumbuh dengan baik. Para nelayan memilih waktu untuk berlayar menyesuaikan dengan keadaan cuaca agar terhindar dari bencana dan memperoleh tangkapan ikan yang banyak.

Manusia juga harus dapat memanfaatkan alam untuk memenuhi kebutuhan hidupnya dengan menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi. Contohnya, untuk menanggulangi akibat kemarau panjang yang menyebabkan menurunnya hasil pertanian, manusia mencoba membuat hujan buatan. Pembuatan hujan buatan ini, tentu dengan menggunakan pengetahuan dan teknologi.

Sumber : dari berbagai sumber



Cari tahu

Bacaan di atas termasuk dalam teks eksplanasi.

Masih ingatkah kamu mengenai teks eksplanasi ?

Teks eksplanasi dapat ananda temukan di media cetak atau media elektronik.

Teks eksplanasi berisikan penjelasan atas sebuah kejadian atau fenomena yang berkaitan dengan alam, sosial, ilmiah, dan budaya.

Struktur teks eksplanasi yaitu :

1. Pernyataan umum (pembuka)

Yaitu pernyataan yang bersifat umum atau pengenalan topik yang dibahas dalam teks.

2. Deretan pernyataan penjelas (isi)

Yaitu informasi tambahan/pendukung/lanjutan dari pernyataan umum. Biasanya bersifat lebih khusus. Misalnya, rincian tentang proses atau sebab - akibat terjadinya sesuatu yang berhubungan dengan topik

3. Kesimpulan (penutup)

Yaitu hasil akhir dari pernyataan umum dan deretan penjelas atau sebagai intisari atas pernyataan dalam teks.

Ananda dapat melihat materi lengkapnya yang dikutip dari video :

<https://www.youtube.com/watch?v=tQXAW3tu8vI&feature=youtu.be>



Penugasan

Setelah membaca teks mengenai "Manusia dengang Lingkungan Alam", mari perhatikan kembali dan cocokkan paragraf dengan struktur teks ekplanasi dengan menarik garis dengan benar !

PARAGRAF KE 2

PARAGRAF KE 4

PARAGRAF KE 3

PARAGRAF KE 1

PERNYATAAN UMUM

DERETAN
PERNYATAAN
PENJELAS

KESIMPULAN



Ilmu Pengetahuan Sosial

3.2 Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.

4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.

Lingkungan alam merupakan lingkungan yang terbentuk secara alamiah tanpa campur tangan manusia. Lingkungan alam terdiri dari komponen biotik dan abiotik. Komponen biotik segala benda hidup yang ada di lingkungan. Beberapa contoh komponen biotik misalnya hewan, tumbuhan, monera, fungi, virus, bakteri, dan manusia. Komponen abiotik merupakan segala benda mati atau tak hidup yang ada di lingkungan. Contoh komponen abiotik cahaya matahari, udara, uap air (kelembaban udara), suhu, batuan, mineral dan unsur hara, air, bahan organik tanah, pori-pori tanah dan lain - lain.

Lingkungan alam di negara kita Indonesia bermacam-macam. Akibatnya interaksi penduduk bermacam-macam pula sesuai dengan tempat tinggalnya. Ada penduduk yang tinggal di pantai, di sekitar sungai dan waduk. Ada pula penduduk yang tinggal di daerah dataran rendah, dataran tinggi dan pegunungan. Keadaan alam tersebut mempengaruhi segi kehidupan masyarakat setempat. Kehidupan manusia sangat bergantung pada interaksi manusia dengan keadaan alam dan sumber daya di lingkungannya.

Masyarakat yang tinggal di dataran tinggi dapat memanfaatkan alam untuk :

- ❖ Berkebun
- ❖ Menjadi petani daun teh
- ❖ Pariwisata

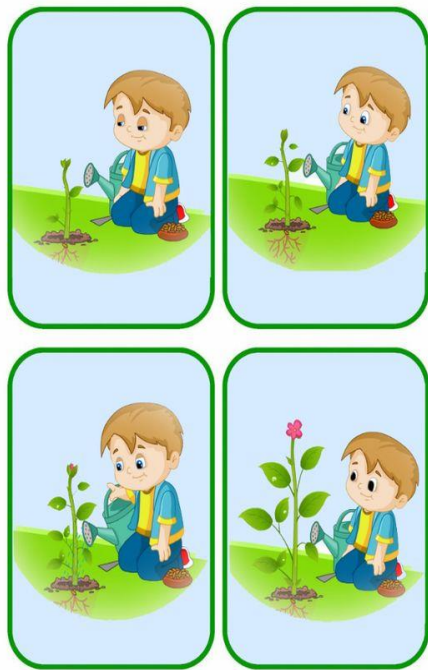
Masyarakat yang tinggal di dataran rendah dapat memanfaatkan alam untuk :

- ❖ Pertanian
- ❖ Beternak

Masyarakat yang tinggal di pantai dapat memanfaatkan alam untuk :

- ❖ Petani tambak
- ❖ Nelayan
- ❖ Petani garam
- ❖ Penjual ikan
- ❖ Pengrajin kerang
- ❖ Pembangkit Listrik Tenaga Uap (PLTU)

Pola perilaku manusia yang dapat memengaruhi lingkungan alam antara lain sebagai berikut:



HASIL

Jika manusia berinteraksi dengan alam dengan baik misal menyiram tanaman dengan rajin maka akan menghasilkan tanaman yang indah dan dapat di manfaat untuk dimakan, dijual atau digunakan untuk memperindah lingkungan rumah.



Penugasan

Perhatikan lingkungan sekitar rumahmu, bagaimana interaksi manusia dengan alam ?
Buatlah sebuah laporan singkat berisi hal berikut ini :
Ceritakan interaksi manusia dengan alam baik biotik atau abiotik yang ada di sekitar rumahmu
Pekerjaan utama orang - orang di sekitar rumahmu
Hasil dari pekerjaan tersebut dan dampaknya untuk lingkungan alam
Selamat mengerjakan laporan singkatmu, berceritalah sesuai pengamatanmu !
Always be happy ^_^



Cari tahu

PPKN

- 1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.



Jika hak dan kewajiban manusia terhadap alam dapat terpenuhi maka alam tidak akan menjadi rusak dan kehidupan manusia akan selalu tercukupi.

Lihatlah hak anak yang ananda temukan pada gambar di atas !

Lingkungan alam juga berpengaruh dalam pemenuhan hak ananda sebagai anak.



Mari menyanyikan
Tepuk Hak Anak

Tepuk hak anak
Hak hidup Tumbuh
kembang Perlindungan
Partisipasi
yessssss

Selain sebagai anak ananda juga memiliki hak sebagai siswa, menurut Peraturan Pemerintah No 28 Tahun 1990, yang dimaksud dengan hak-hak siswa adalah hak untuk:

1. mendapat perlakuan sesuai dengan bakat, minat, dan kemampuannya;
2. memperoleh pendidikan agama sesuai dengan agama yang dianutnya;
3. mengikuti program pendidikan yang bersangkutan atas dasar pendidikan berkelanjutan, baik untuk mengembangkan kemampuan diri maupun untuk memperoleh pengakuan tingkat pendidikan tertentu yang telah dibakukan;
4. mendapat bantuan fasilitas belajar, beasiswa, atau bantuan lain sesuai dengan persyaratan yang berlaku;
5. pindah ke sekolah yang seajar atau yang tingkatnya lebih tinggi sesuai dengan persyaratan penerimaan siswa pada sekolah yang hendak dimasuki;
6. memperoleh penilaian hasil belajarnya;
7. menyelesaikan program pendidikan lebih awal dari waktu yang ditentukan;
8. mendapat pelayanan khusus bilamana menyandang cacat.

Sumber : <http://ditjenpp.kemenkumham.go.id>

Seperti itulah hak anak dan hak sebagai siswa, namun hak dan kewajiban harus berjalan secara seimbang agar dapat terpenuhi segala hal yang kita inginkan.

A. Penilaian Sikap

Penilaian diri

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Selalu berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran daring/luring		
2	Selama belajar saya selalu hadir mengikuti materi secara daring/luring dari awal sampai akhir		
3	Setiap tugas selalu diselesaikan dan diserahkan/dikirim tepat waktu		

B. Penilaian Pengetahuan

1. Tariklah garis untuk menghubungkan antara kutipan teks eksplanasi dengan struktur teks yang sesuai !

Begitulah proses terjadinya perpindahan panas yang sering kita jumpai dalam kehidupan sehari - hari. Ternyata perpindahan panas tersebut juga disertai dengan perpindahan energi.

Perpindahan panas adalah salah satu dari disiplin ilmu teknik termal yang mempelajari cara menghasilkan panas, menggunakan panas, mengubah panas, dan menukarkan panas di antara sistem fisik. Perpindahan panas diklasifikasikan menjadi konduktivitas termal, konveksi termal, radiasi termal, dan perpindahan panas melalui perubahan fasa.

Konduksi termal adalah pertukaran mikroskopis langsung dari energi kinetik partikel melalui batas antara dua sistem. Konveksi terjadi ketika aliran bahan curah atau fluida (gas atau cairan) membawa panas bersama dengan aliran materi. Aliran fluida dapat terjadi karena proses eksternal, seperti gravitasi atau gaya apung akibat energi panas mengembangkan volume fluida. Radiasi termal terjadi melalui ruang vakum atau medium transparan. Energi ditransfer melalui foton dalam gelombang elektromagnetik.

Kesimpulan

Pernyataan umum

Deretan Penjelasan

2. Tuliskan simpulan yang dapat ananda ambil dari urutan cerita di atas !

PERHATIKAN GAMBAR DI BAWAH INI DENGAN CERMAT !



GAMBAR 1



GAMBAR 2



GAMBAR 3

2. Ceritakan kondisi alam di daerah pantai, pegunungan, dan dataran rendah pada gambar di atas !

Gambar 1 :

Gambar 2 :

Gambar 3 :

3. Tuliskan salah satu bentuk interaksi masyarakat dengan alam dan hasil dari interaksi dengan lingkungan alam !

4. Isilah tabel di bawah ini dengan benar !

Hak sebagai Siswa	Hak sebagai Anak

5.

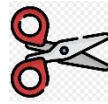


Jelaskan hak yang ada pada gambar di samping !

C. Penilaian Keterampilan

Kelompokkan gambar interaksi manusia terhadap alam sesuai dengan dampak baik dan dampak buruk bagi lingkungan !

GUNTINGLAH GAMBAR DI BAWAH INI



Limbah prabrik di
uang langsung ke
sungai



Membuang sampah ke sungai



Menangkap ikan dengan
bom



Memanen sayur di kebun



Berkemah dengan meninggalkan
sampah



Berwisata ke pantai sambil membersihkan
sampah



GAMBAR INTERAKSI MANUSIA
YANG MENGHASILKAN HAL
BAIK :

GAMBAR INTERAKSI MANUSIA
YANG MENGHASILKAN HAL
BURUK :

KESIMPULAN :