

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 6. Panas dan aperiindahannya
Sub Tema : 1. Suhu dan Panas
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu : B.Indonesia, IPA, SBDP (5 jp)

A. TUJUAN

1. Dengan membuat kesimpulan dari bacaan “Manusia dengan Lingkungan Alam”, siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara benar.
2. Dengan melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya secara benar.
3. Dengan menuliskan hasil pengamatannya, siswa mampu membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat dan jelas.
4. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan makna hak sebagai siswa dan warga negara secara benar..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a➤ Di grup Whatsapp, guru membuka pelajaran dengan meminta siswa untuk mencermati gambar yang terdapat pada buku siswa. Kemudian siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya tentang media cetak.➤ Pendapat siswa dikirimkan melalui pesan suara (voice notes) di grup whatsapp.	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Di grup whatsapp guru bersama siswa berdiskusi kecil membahas pertanyaan yang terdapat pada buku siswa<ul style="list-style-type: none">- Bagaimana masyarakat sekitar memanfaatkan energi panas untuk memenuhi kebutuhan hidupnya?- Apakah energi panas diperuntukkan bagi semua orang? Bagaimana usaha masyarakat di sekitar untuk meemnuhi kebutuhan hidupnya?➤ Guru meminta siswa untuk membaca teks bacaan tentang manusia dengan lingkungan alam dengan seksama. Dilanjutkan dengan siswa menggarisbawahi kata-kata baru yang didapatkan.➤ Siswa ditugaskan untuk membuat 2 pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan. Kemudian siswa menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam setiap paragraf.➤ Siswa diminta untuk membuat kesimpulan dari bacaan. Dilanjutkan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa berdasarkan informasi yang didapatkan.➤ Siswa diminta untuk mengidentifikasi pokok pikiran dan informasi penting yang ditemukan dalam setiap paragraf.	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk membuat tulisan dalam satu paragraf yang menjelaskan tentang bacaan yang ia baca sebelumnya. ➤ Hasil kerja siswa difoto dan dikirimkan melalui WA pribadi. ➤ Di wa grup guru menjelaskan bahwa setiap manusia yang hidup di dalam masyarakat mempunyai hak yang dilindungi oleh undang-undang negara. ➤ Guru melalui pesan suara bertanya pada siswa mengenai hak-hak yang dimiliki orang sebagai anak dan sebagai pelajar. ➤ Melalui pesan suara guru menjelaskan tentang PBB. ➤ Siswa diminta untuk membaca bacaan tentang Konvensi Hak-Hak anak, kemudian siswa menggarisbawahi kata-kata baru yang terdapat dalam bacaan. ➤ Guru mengingatkan siswa tentang hak-hak anak baik sebagai siswa. 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	15 Menit

C. PENILAIAN

a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.Guru menugaska siswa
- Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala
- Rasa ingin tahu, Kecermatan dan ketelitian.

b. Pengetahuan

- Pengetahuan tentang bentuk interaksi manusia denganalam
- Tes tertulis dalam presensi.di Microsoft form

c. Keterampilan

- Menuliskan informasi penting dalam bacaan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd)

NIP. 19651116 199202 1 001

Tunjung Teja, Oktober 2020
Guru Kelas V

(IIN INTIQOMAH, S.Pd)

NIP. 19721111 200801 2 004