

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 6. Panas dan Perpindahannya
Sub Tema : 1. Suhu dan Panas
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu : B.Indonesia, PPKn, IPS (5 jp)

A. TUJUAN

1. Dengan membuat kesimpulan dari bacaan “Manusia dengan Lingkungan Alam”, siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara benar.
2. Dengan melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya secara benar.
3. Dengan menuliskan hasil pengamatannya, siswa mampu membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat dan jelas.
4. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan makna hak sebagai siswa dan warga negara secara benar..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a➤ Di grup Whatsapp, guru membuka pelajaran dengan meminta siswa untuk mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa dengan cermat.➤ Guru meminta pendapat siswa mengenai gambar yang ada di dalam iklan. Dilanjutkan dengan siswa diminta untuk mencari informasi yang terdapat dalam sebuah iklan.	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru meminta siswa untuk mengamati 2 gambar dari buku siswa, kemudian guru mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan gambar.➤ Siswa diminta untuk membaca bacaan yang berjudul “Pengaruh negatif Interaksi Manusia dengan lingkungan alam” dengan seksama.➤ Siswa menggaris bawahi kata-kata yang kurang dimengerti dan diperbolehkan untuk minta penjelasan dari guru.➤ Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. Hasilnya dikirimkan melalui WA pribadi.➤ Siswa diminta untuk melengkapi diagram yang telah disediakan di buku siswa. kemudian siswa menuliskan penjelasan dari diagram tersebut dengan kata-kata sendiri.➤ Siswa ditugaskan untuk mengamati masyarakat lingkungan sekitar tempat tinggalnya, dilanjutkan dengan siswa melengkapi tabel dalam buku siswa tentang	140 Menit

	<p>kegiatan intraksi antara manusia dan alam, dampak negatif, dan cara-cara untuk memperbaiki secara individu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk membuat kesimpulan dari bacaan. ➤ Guru meminta siswa untuk membaca bacaan tentang Kewajiban Warga Negara dan Siswa secara saksama. ➤ Siswa diminta untuk menuliskan hak-haknya di sekolah dan di rumah, juga kewajibannya di sekolah dan di rumah. ➤ Siswa diminta untuk membuat kesimpulan tentang kewajiban. 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	15 Menit

C. PENILAIAN

a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.Guru menugaska siswa
- Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala
- Rasa ingin tahu, Kecermatan dan ketelitian.

b. Pengetahuan

- Pengetahuan tentang interaksi dan dampak negatif
- Pengetahuan tentang hak dan kewajiban
- Tes tertulis dalam presensi.di Microsoft form

c. Keterampilan

- Menuliskan hak dankewajiban siswa di sekolah dan di rumah.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd)
NIP. 19651116 199202 1 001

Tunjung Teja, Oktober 2020
Guru Kelas V

(IIN INTIQOMAH, S.Pd)
NIP. 19721111 200801 2 004