

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2  
Kelas / Semester : V / 1  
Tema : 6. Panas dan Perpindahannya  
Sub Tema : 1. Suhu dan Panas  
Pembelajaran : 5  
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan  
Muatan Terpadu : B.Indonesia, IPA, SBDP (5 jp)

### A. TUJUAN

1. Dengan menentukan inti paragraph bacaan dan membuat kesimpulannya, siswa mampumenyajikan ringkasa teks penjelasan secara tepat.
2. Dengan mengidentifikasi kegiatan sehari-hari yang menggunakan energy panas, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.
3. Dengan menyanyikan lagu daerah yang menggunakan tangga nada diatonic, siswa mampu memahami tangga nada secara umum.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam</li><li>➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA</li><li>➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala</li><li>➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a</li><li>➤ Di grup Whatsapp, guru membuka pelajaran dengan meminta siswa untuk mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa.</li></ul>	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Di grup WA guru memberikan beberapa pertanyaan terkait gambar untuk memandu kegiatan pengamatan terhadap gambar.</li><li>➤ Dari jawaban yang diberikan oleh siswa, siswa diminta untuk membuat kesimpulan yang mereka dapatkan dari pengamatan tersebut.</li><li>➤ Siswa diminta untuk mengidentifikasi kegiatan yang ia lakukansehari-hari dan menentukan energi panas ( kalor yang dibutuhkan.</li><li>➤ Guru meminta siswa untuk membandingkan jenis-jenis kegiatan yang berbeda dan menentukan kegiatan mana yang membutuhkan energi panas yang lebih banyak.</li><li>➤ Guru melanjutkan dengan meminta siswa untuk membaca teks percakapan antara Dayu dan Siti.</li><li>➤ Guru memberikan penekanan pada kalimat yang diucapkan oleh Siti pada akhir percakapan.</li><li>➤ Guru meminta siswa untuk membaca teks bacaan tentang "Perubahan Akibat Perubahan Suhu", dilanjutkan dengan siswa dimint untuk menggarisbawahi istilah-istilah baru yang ada dalam bacaan.</li><li>➤ Siswa bersama guru di grup WA berdiskusi mengenai 6 peristiwa akibat perubahan suhu dalam kehidupan sehari-hari jika diperlukan.</li></ul>	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta siswa menuliskan 3 informasi penting dari bacaan, dan emmbuat 2 pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan.</li> <li>➤ Siswa diminta membaca kembali teks bacaan untuk meningkatkan pemahamannya terhadap isi bacaan, kemudian siswa mencoba menentukan isi atau inti dari setiap paragraf.</li> <li>➤ Siswa diminta untuk menuliskan isi dari bacaan secara singkat dengan bahasanya sendiri, hasilnya difoto dan dikirimkan melalui WA pribadi,</li> <li>➤ Melalui pesan suara (voice notes) di grup Wa guru mengingatkan kembali tentang alat-alat musik tradisional yang menggunakan nada pentatonik, seperti gamelan</li> <li>➤ Di grup WA guru mengajak siswa menyanyikan 2 lagu daerah yang menggunakan nada pentatonik dengan cara mengirimkan pesan suara (Voice notes)</li> <li>➤ Setelah kegiatan bernyanyi guru meminta siswa untuk melengkapi tabel tentang lagu daerah yang sudah dinyanyikan.</li> <li>➤ Hasil kerja siswa difoto dan dikirimkan melalui WA pribadi.</li> </ul>	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran.</li> <li>➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup</li> </ul>	15 Menit

### C. PENILAIAN

#### a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.Guru menugaska siswa
- Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala
- Rasa ingin tahu, Kecermatan dan Tanggung jawab.

#### b. Pengetahuan

- Pengetahuan tentang hubungan antara energy panas
- Pengetahuan tentang tangga nada diatonic dan tangga nada pentatonic.
- Tes tertulis dalam presensi.di Microsoft form

#### c. Keterampilan

- Menuliskan kesimpulan dari teks bacaan.
- Menyanyikan lagu bertangga nada diatonic dan pentatonik

Mengetahui

**Kepala Sekolah,**

Tunjung Teja, Oktober 2020

**Guru Kelas V**

**( UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd )**

NIP. 19651116 199202 1 001

**( IIN INTIQOMAH, S.Pd )**

NIP. 19721111 200801 2 004

