

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Gardusayang III
Kelas / Semester	: 3 (Tiga) / 2 (Dua)
Tema 6	: Energi dan Perubahannya
Sub Tema 1	: Sumber energi
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak penjelasan dari guru tentang pentingnya melestarikan sumber energi, siswa mampu menyebutkan beberapa contoh hak disesuaikan dengan kewajiban yang sudah dilaksanakan dengan tepat;
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi hak dalam keluarga sesuai dengan kewajiban yang telah dilaksanakan terkait dengan melestarikan sumber energi dengan tepat;
3. Dengan menuliskan hasil diskusi, siswa mampu menentukan hak yang terkait dengan penggunaan sumber energi dengan tepat;
4. Dengan latihan soal, siswa mampu menentukan satuan waktu dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar;- Seorang siswa diminta untuk memimpin doa. Guru mengingatkan sikap berdoa yang baik;- Guru menjelaskan rencana kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar;- Sebagai kegiatan literasi guru meminta salah satu siswa bercerita tentang energi apa saja yang digunakan di rumahnya;- Guru memberi kesempatan beberapa siswa lain untuk menanggapi cerita tersebut;- Lalu guru memberi prolog untuk masuk pada kegiatan inti.	2 menit
Kegiatan Inti	<p><i>Ayo Menyimak!</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa menyimak penjelasan guru tentang hak dan kewajiban dalam upaya pentingnya melestarikan sumber energi berdasarkan teks yang ada pada Pembelajaran 6;- Guru menjelaskan apa itu hak, dan menekankan bahwa kewajiban harus lebih didahulukan dari pada hak. Hak itu dapat diperoleh jika kewajiban telah ditunaikan;- Siswa diminta memberikan beberapa contoh hak disesuaikan dengan kewajiban yang sudah dilaksanakan. <p><i>Ayo Berdiskusi!</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Kemudian secara berkelompok siswa mendiskusikan hak yang sesuai dengan kewajiban yang sudah ditentukan pada lembar kerja;- Siswa berdiskusi secara berkelompok dan mengisi tabel yang sudah disiapkan;	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>- Setelah selesai beberapa kelompok diminta menyampaikan hasil diskusinya. Kelompok lain dapat melengkapi dan menambahkan sesuai hasil diskusi kelompoknya;</p> <p>- Guru melakukan konfirmasi dan penguatan atas hasil diskusi yang telah disampaikan.</p> <p>Ayo Berlatih!</p> <p>- Guru mengingatkan kembali beberapa satuan waktu yang sudah dipelajari sejak dari pembelajaran pertama;</p> <p>- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mengingatkan kembali siswa tentang satuan waktu tahun, bulan, minggu, hari, dan jam. Guru juga mengingatkan perbedaan-perbedaan waktu tersebut;</p> <p>- Setelah siswa ingat kembali, siswa mengerjakan latihan soal yang terdapat pada buku teks;</p> <p>- Sementara siswa mengerjakan soal guru berkeliling kelas melakukan pengamatan dan asistensi bagi yang membutuhkan.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Refleksi</p> <p>- Guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan sehari dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. Pelajaran apa saja yang sudah mereka dapatkan selama belajar sehari;</p> <p>- Guru menyampaikan rencana pertemuan berikutnya, termasuk menyampaikan informasi jika ada kegiatan remedial maupun pengayaan;</p> <p>- Pembelajaran di kelas ditutup dengan doa bersama sebagai ungkapan syukur kepada Tuhan atas semua yang sudah dipelajari hari ini.</p>	1 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes lisan tentang hak dalam menggunakan energi.
- Tes tertulis tentang hak dalam keluarga sesuai dengan kewajiban yang telah dilaksanakan
- Tes tertulis tentang penentuan waktu.

3. Penilaian Keterampilan

Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku hemat energi

No.	Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Ketepatan contoh perilaku	Sikap saat berdiskusi	Ada sedikit kekeliruan pemilihan contoh perilaku	Beberapa contoh perilaku tidak tepat	Belum mampu memberikan contoh perilaku dengan tepat
2.	Sikap saat berdiskusi	Sepanjang diskusi menunjukkan sikap tertib, fokus, dan terlibat aktif dalam diskusi	Terlibat aktif namun sesekali terlihat kurang fokus	Dapat mengikuti diskusi meski tetap harus selalu diingatkan untuk fokus dan aktif	Belum dapat berpartisipasi aktif dan belum fokus