



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SDLB C TRI ASIH II JAKARTA BARAT
JL. KARMEK RAYA NO. 2 KEBON JERUK
TELP 0215301741

SATUAN PENDIDIKAN : SDLB TUNAGRAHITA

Kelas/ Semester : I/ 2

Tema : Gemar Menyanyi dan Menari

Sub Tema : Meniru Gerakan Binatang

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 5 x 30 menit

KOMPETENSI DASAR

PPKn	BAHASA INDONESIA	MATEMATIKA	SDP	PJOK
3.2 Mendaftar aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 4.2 Menyajikan daftar aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.3. Mengenal teks cerita diri/ personal sederhana tentang keberadaan keluarga dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah. 4.3. Menyebutkan isi teks cerita diri/ personal sederhana tentang keberadaan keluarga dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.2.Mengenal lambang bilangan sampai 20 dan mendeskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa yang sederhana. 4.2. Menuliskan lambang bilangan sampai 20 dan mendeskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa yang sederhana.	3.4.Mengenal gerak bagian-bagian anggota tubuh dengan tidak berpindah tempat. 4.4.Memperagakan gerak bagian-bagian anggota tubuh dengan tidak berpindah tempat.	3.4.Mengenal gerak dasar lokomotor (jalan, lompat, lari) dan non-lokomotor (memutar, mengayun, menekuk, mendorong, menarik) sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerak berirama sederhana. 4.2.Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor (langkah, jalan, lompat) dan non-lokomotor (memutar, mendorong, menarik) sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerak berirama sederhana sesuai kemampuan.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati video, siswa mampu menggali dan menceritakan gerakan binatang dalam kehidupan sehari-hari.
- Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi dan menyebutkan isi teks cerita kelinci dan menyalin secara mandiri.
- Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu mengenal konsep bilangan 1 sampai 20 dan membilang secara mandiri.
- Setelah melihat peragaan guru, siswa mampu melakukan gerakan melompat seperti contoh.
- Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengenal dan menunjukkan warna sesuai gambar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Metode dan Pendekatan

1. Metode : Tanya jawab, ceramah dan praktik
2. Pendekatan : Student Center

Media:

1. Media : Video Youtube, kartu angka dan boneka kelinci
2. Sumber : Buku Tematik SDLB Kelas 1, internet

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ● Memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa, ● pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan, ● mengabsen, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya, ● Kegiatan literasi/ ice breaking “tebak benda” ● Penyampaian Tujuan Pembelajaran.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ● Siswa dengan pendampingan guru, menonton video YouTube Gerakan Kelinci ● Guru memberi pertanyaan pemantik kepada siswa “siapa yang memiliki hewan peliharaan?” ● Guru selanjutnya memberi pertanyaan terbuka “kenapa kelinci termasuk binatang peliharaan?” ● Siswa dan guru membahas bersama pertanyaan terbuka melalui tanya jawab. ● Guru menayangkan teks bacaan, siswa dengan bimbingan guru membaca teks kelinci ● Siswa dengan pendampingan guru menyalin teks kelinci secara mandiri ● Guru menayangkan deretan angka, siswa mengamati gambar susunan bilangan 1 sampai 20. ● Siswa dengan bimbingan guru menyebutkan bilangan 1 sampai 20 ● Siswa mencoba secara mandiri menyebutkan urutan bilangan 1 sampai 10 ● Dilanjutkan dengan menyebutkan urutan bilangan 11 sampai 20 ● Guru mengingatkan kembali isi video di awal pembelajaran ● Guru memperagakan gerakan melompat seperti kelinci sesuai contoh pada video ● Siswa melakukan gerakan melompat seperti contoh secara mandiri ● Guru mengajak siswa melakukan gerakan melompat seperti kelinci sembari berhitung 1 sampai 5 ● Guru menunjukkan gambar kelinci, siswa dengan bimbingan orangtua mengamati gambar kelinci ● Siswa dengan bimbingan guru mewarnai gambar kelinci dengan alat warna ● Guru berkeliling mengecek pekerjaan siswa
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ● Siswa dengan bimbingan guru mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini ● Guru memberikan penguatan, apresiasi dan motivasi kepada seluruh siswa ● Guru menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya ● Menyanyikan salah satu lagu daerah ● Berdoa bersama

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian sikap:** Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Test)
1	PPKn	-
2	BAHASA INDONESIA	Menyebutkan judul bacaan dan menjawab pertanyaan bacaan
3	MATEMATIKA	Menyebutkan bilangan 1 sampai 20
4	PJOK	Mengenal dan menyebutkan gerak lokomotor (melompat)
5	SENI BUDAYA	Menyebutkan nama gambar dan warnanya

2. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	PPKn	-
2	BAHASA INDONESIA	Menulis teks bacaan
3	MATEMATIKA	Menulis bilangan 1 sampai 20
4	PJOK	Melakukan gerak lokomotor (melompat)
5	SENI BUDAYA	Mewarnai gambar kelinci

<p>Mengetahui Kepala SDLB C Tri Asih II</p> <p>TTD</p> <p>Veronica Padmiyati, S.Pd</p>	<p>Guru Kelas I</p> <p>TTD</p> <p>Indon Cahyono, S.Pd</p>
---	--