

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP DARING

Satuan Pendidikan : SDN 002 Tanjung Redeb
 Kelas / Semester : VI /Genap
 Tema : 6 (Menuju Masyarakat Sejahtera)
 Sub Tema : 1 (Masyarakat Peduli Lingkungan)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca materi ,siswa dapat *mengidentifikasi* bacaan tentang materi ciri-ciri pubertas pada laki-laki
2. Dengan membaca materi,siswa dapat *menyebutkan dan menjelaskan* ciri-ciri pubertas pada laki-laki
3. Dengan kegiatan mengamati gambar,video, siswa *dapat mengidentifikasi* cara membuat poster
4. Dengan kegiatan mengamati gambar,video *memahami dan mempraktekkan* cara membuat poster dengan tema ciri-ciri pubertas pada laki-laki.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa dan melakukan Pembukaan dengan Salam dan memberi semangat melalui WAG • Guru mengingatkan jadwal yang akan dilaksanakan pada zoom meeting • Guru membagikan link zoom meeting pada WAG pada waktu yang sudah ditentukan | 15 Menit <i>Asinkronus</i> |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa melaksanakan tatap maya pada zoom meeting <ul style="list-style-type: none"> - Sebelum memulai pembelajaran guru dan siswa berdo'a sesuai kepercayaan masing-masing - Mengingatkan materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi) • Guru menampilkan materi tentang ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dalam bentuk PPT dan materi poster yang bertema ciri pubertas pada laki-laki <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi ajar - Siswa <i>mengidentifikasi</i> gambar poster pada layar yang ditampilkan oleh guru - Siswa <i>menyebutkan ciri</i> lain yang merupakan ciri masa pubertas yang diketahuinya - Siswa <i>memberikan contoh</i> mengenai jenis poster yang diketahui secara lisan. (HOTS) - Siswa <i>mengajukan pertanyaan</i> jika ada materi yang belum dipahami. (Communication) • Guru memberikan tugas kepada siswa membuat contoh poster pada microsoft paint kemudian di unggah pada classroom dengan langkah-langkah Kegiatan diskusi pada Classroom sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks bacaan yang telah disediakan guru mengenai unsur-unsur dalam pembuatan poster ❖ Siswa <i>mendiskusikan</i> bersama kelompoknya tentang kerangka (perencanaan) poster dengan tema ciri masa pubertas pada laki-laki ❖ Siswa mengembangkan tema tersebut untuk dibuat judul. (Creativity and Innovation) ❖ Siswa <i>menuliskan</i> kerangka (perencanaan) poster pada LKPD online yang disediakan di classroom <p>Selanjutnya guru dan siswa melakukan tatap maya kembali di zoom</p> | 140 Menit <i>Sinkronus dan Asinkronus</i> |

| | | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Setelah selesai berdiskusi pada Classroom, Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan : kesulitan apa yang ditemukan selama melakukan diskusi? ❖ Siswa <i>mengemukakan</i> pendapatnya dari isi bacaan yang telah dibaca. (Pembelajaran abad 21 4c dan HOTS) ❖ Guru <i>mengidentifikasi dan menganalisis</i> jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai pembelajaran yang dilakukan. | |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran masih pada zoom meeting 2. Guru menutup pembelajaran dan memberikan motivasi serta berdo'a bersama 3. Selanjutnya Guru memberikan link soal pada google form berkaitan materi yang sudah disampaikan(evaluasi) | 15 Menit <i>Sinkronus dan asinkronu s</i> |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

H.Sutimin,S.Pd
NIP. 197107211993061001

Tanjung Redeb, 03 Juli 2020
Guru Kelas 6B

Vina Nurfitriana,S.Pd
NIP. 199110032015032004