

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tema 6 Sub Tema 1

Lifya

NIP. 196604041994122002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tema 6 Sub Tema 1 Tunagrahita Kelas II

Nama Sekolah	:	SLB Negeri 1 Padang
Kelas/ Semester	:	II C/ II
Alokasi Waktu	:	22 Jam (5 x Pertemuan)
Tema/ Sub Tema	:	Pengalaman Di Sekolah / Upacara Bendera
Kemampuan saat ini	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu membilang 1- 5 3. Gerak dasar lokomotor baik 4. Mengenal anggota keluarga 5. Mengenal lambang Pancasila 7. Mampu berekreasi dengan cara menempel

Tujuan	Rencana Kegiatan	Penilaian
Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	<p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengkondisikan siswa untuk belajar secara tatap muka ➤ Mengeksplor pengetahuan siswa ➤ Mengadakan Tanya jawab ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Kerjasama • Disiplin • Integritas

Diharapkan setelah PBM siswa mengenal bangun datar segitiga dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain	Pembelajaran 1 Menunjukkan bangun datar segitiga dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain	Pengetahuan Tunjukkan gambar bangun datar segitiga
Diharapka setelah PBM siswa mengenal lagu bertanda birama 3/4	Mendengarkan lagu bertanda birama 3/4 Burung kakak tua,	Keterampilan Menyimak nyanyian yang di dengar
Diharapkan setelah PBM siswa dapat menyanyikan lagu bertanda birama 3/4	Menyanyikan lagu burung kakak tua .	Keterampilan Menyanyikan lagu burung kakak tua.
Diharapkan setelah PBM siswa mengenal teks sederhana tentang sikap kasih sayang dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	Pembelajaran 2 Mendengark cerita tentang sikap kasih sayang dalam bahasa Indonesia, secara lisan dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	Pengetahuan Menjawab pertanyaan tentang teks.
Diharapkan setelah PBM siswa dapat menyanyikan lagu bertanda birama 3/4	Menyanyikan lagu burung kakak tua.	Keterampilan Menyanyikan lagu burung kaka tua.
Diharapkan setelah PBM siswa dapat menyanyikan lagu bertanda birama 3/4	Menyanyikan lagu bertanda burung kaka tua.	Keterampilan Mengikuti nyanyian yang di dengar
Diharapkan setelah PBM siswa dapat memilih keberagaman karakteristik individu di rumah	Pembelajaran 3 Mengelompokan keberagaman karakteristik individu di rumah	Pengetahuan Mengelompokan keberagaman karakteristik anggota keluarga.

Diharapkan setelah PBM diharapkan siswa dapat menyanyikan lagu bertanda birama $\frac{3}{4}$.	Mendengarkan lagu burung kakak tua,	Pengetahuan Menyimak lagu burung kakak tua.
Diharapkan setelah PBM siswa dapat menyanyikan lagu bertanda birama $\frac{3}{4}$.	Menyanyikan lagu burung kaka tua	Keterampilan Mengikuti nyanyian yang di dengar.
Diharapkan setelah PBM siswa dapat mengenal penggunaan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama sederhana.	Pembelajaran 4 Memperhatikan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama Sederhana .	Keterampilan Mempraktekkan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan tradisional
Mengetahui tentang materi yang telah dipelajari dan kesulitan yang dialami dari materi yang telah dipelajari, dengan harapan siswa memahami tentang semua materi yang telah disampaikan dan tidak memiliki kesulitan.	Kegiatan Penutup Mengkonfirmasi materi yang sudah disampaikan kepada siswa. Memberikan reward atas respon yang diberikan siswa Tindak lanjut Memberikan tugas untuk siswa Berdoa Remedi Mengulang kembali materi yang belum dipahami siswa dengan memberikan soal latihan	Sikap : • Disiplin dan bertanggung jawab Keterampilan : • Berdoa setelah belajar Merapikan semua peralatan belajar

Padang,

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Mul Mulyadi .S.Pd

NIP.197610172000121001

Dra. Lifya

NIP.196604041994122002

Dra. Lifya

Lampiran

Pembagian Materi dan Waktu

Pertemuan	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1.	Menunjukkan bangun datar segitiga dengan menggunakan benda-benda yang ada disekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain	Untuk semua Indikator Penilaian yang diberikan mencakup penilaian Pengetahuan dan Keterampilan Menjodohkan bilangan asli sampai 10 dengan menggunakan benda- benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.
	Mendengarkan lagu bertanda birama. Menyanyikan lagu bertanda birama $\frac{3}{4}$.	Menyimak lagu burung kakak tua. Menyanyikan lagu burung kakak tua.
2.	Mendengarkan cerita tentang sikap kasih sayang dalam bahasa Indonesia, secara lisan dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	Mengungkapkan tentang sikap kasih sayang.
	Mendengarkan lagu burung kakak tua. Menyanyikan lagu burung kakak tua.	Menyanyikan lagu burung kakak tua..
3.	Mengelompokan keberagaman karakteristik individu di rumah	Mengelompokan keberagaman karakteristik anggota keluarga.
4.	Memperhatikan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama Sederhana .	Melakukan variasi gerak nonlokomotor dalam bentuk permainan tradisional.
5.	Mendengarkan lagu burung kakak tua. Menyanyikan lagu burung kakak tua	Menyanyikan lagu burung kakak tua.

