

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Kanisius Cungkup
 Kelas/Semester : IV/Genap
 Tema : 6. Cita-Citaku
 Sub Tema : 2. Hebatnya Cita-Citaku
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik melalui pengamatan gambar, mampu menyeleksi gambar daur hidup hewan yang sesuai dengan daur hidup hewan tertentu dengan benar.
2. Peserta didik melalui penugasan, mampu menyusun potongan gambar daur hidup hewan dengan benar.
3. Peserta didik melalui penugasan, mampu menciptakan puisi ajakan melestarian hewan dengan kreatif dan benar.
4. Peserta didik melalui penugasan, mampu membuat karya tentang ajakan pelestarian hewan sesuai instruksi dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
 Model : Project Based Learning

Tahap Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		
Pedahuluan	1. Guru menyampaikan salam pembuka dan memeriksa kehadiran peserta didik 2. Guru menanyakan kabar dan mengkondisikan peserta didik siap mengikuti pembelajaran 3. Peserta didik diajak untuk berdoa (religius) 4. Peserta didik diajak menyanyikan lagu “Indonesia Raya” (nasionalis)	2 menit
Apersepsi	5. Peserta didik diajak mengingat kembali materi lalu 6. Peserta didik mengamati gambar dokter hewan dan diajak bertanya jawab tentang dokter hewan. 7. Peserta didik diberi penjelasan, seorang dokter hewan harus mengetahui daur hidup hewan. 8. Peserta didik diberi informasi tujuan pembelajaran	
Motivasi	9. Peserta didik diberi motivasi untuk giat belajar meraih cita-cita.	
Kegiatan Inti		
Pertanyaan mendasar	10. Peserta didik mengamati gambar hewan/gambar/tiruan kupu-kupu yang dibawa guru, peserta didik membaca informasi yang disajikan guru tentang jumlah populasi kupu yang terus menurun. (mengamati) 11. Peserta didik membuat pertanyaan tentang kupu. (menanya) 12. Peserta didik diajak bertanya jawab tindakan yang bisa dilakukan untuk meminimalisir kondisi buruk pada hewan di lingkungan sekitar.	6 menit
Mendesain perencanaan produk	13. Peserta didik diajak diskusi aksi nyata yang yang bisa dilakukan peserta didik menanggapi permasalahan pada gambar. Peserta didik diarahkan untuk membuat karya yang bisa dipajang di rumah/ di mading sekolah/ di kelas untuk mengajak pembaca memiliki aksi pelestarian hewan (kolaborasi) 14. Peserta didik diminta mempersiapkan bahan dan LKPD. 15. Peserta didik diajak bertanya jawab dan diberi penjelasan pembuatan karya. 16. Peserta didik dibagikan amplop berisi gambar daur hidup beberapa hewan	

Menyusun jadwal pembuatan	17. Peserta didik diberi penjelasan hal yang harus dilakukan dalam membuat karya. 18. Peserta didik diajak membuat kesepakatan waktu penyelesaian karya.	
Memonitor keaktifan dan perkembangan proyek	19. Peserta didik membuka amplop yang telah diterima 20. Peserta didik menyeleksi gambar daur hidup hewan dalam amplop 21. Peserta didik menyusun urutan daur hidup hewan 22. Peserta didik membaca materi dalam LKPD dan menuliskan informasi sederhana tentang daur hidup hewan yang disajikan 23. Peserta didik menuliskan puisi ajakan melestarikan hewan 24. Peserta didik membuat karya sesuai arahan guru dan LKPD, diiringi musik klasik (kreatif dan kritis). 25. Peserta didik diawasi dan diberi pengarahan	
Menguji hasil	26. Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya (komunikasi).	
Evaluasi pengalaman belajar	27. Peserta didik lain dan guru memperhatikan dan memberi koreksi/apresiasi/tanggapan/komentar hasil karya teman. 28. Peserta didik diajak bertanya jawab membuat kesimpulan	
Kegiatan Penutup		
Penguatan materi	29. Peserta didik diberi kesempatan bertanya, jika ada materi yang belum dipahami. 30. Peserta didik diajak bertanya jawab sebagai penguatan materi	2 menit
Refleksi dan aksi	31. Peserta didik diajak bertanya jawab refleksi pembelajaran dan menentukan aksi dalam tindakan pelestarian hewan disekitar	
Penilaian	32. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi	
Tindak lanjut	33. Peserta didik mendengarkan informasi tentang pembelajaran selanjutnya serta informasi kerja sama dengan orang tua	
Doa penutup	34. Peserta didik diajak menyanyikan lagu “Mentok-Mentok” 35. Pembelajaran ditutup dengan doa	

C. PENILAIAN

a. Teknik penilaian

1) Penilaian sikap (religius dan bertanggung jawab)

Teknik : nontes
Jenis : obeservasi
Bentuk : jurnal dan rubrik

2) Penilaian keterampilan

Teknik : nontes
Jenis : unjuk kerja
Bentuk : rubrik

3) Penilaian pengetahuan

Teknik : tes
Jenis : tertulis
Bentuk : pilihan ganda

Refleksi guru:

Salatiga, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Yulius Ponidi, S. Pd

Guru Kelas IV

Argil Raras Nandini, S. Pd

3. Penilaian Pengetahuan

a. Instrumen penilaian pengetahuan

Pilihlah jawaban yang benar!

1. Perhatikan gambar



Gambar disamping merupakan salah satu fase daur hidup dari hewan ...

2. Aku yang mengalami daur hidup mulai dari telur, kemudian menetas menjadi nimfa, dan mengalami pergantian kulit sebanyak 10 kali sebelum menjadi bintang dewasa. Aku adalah ...

3. Perhatikan gambar!



Fase hewan pada gambar yang memberi keuntungan ditunjukkan pada nomor ...

4. Hewan ini mengalami fase larva dalam proses daur hidupnya. Hewan ini membantu proses penyerbukan bunga. Upaya yang dapat dilakukan untuk melestarikan perkembangan hewan tersebut adalah dengan cara ...

5. Buatlah sebuah puisi tentang hewan dan daur hidupnya!

b. Penilaian Pengetahuan

No	Nama	Nilai