

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TEMATIK TERPADU**

Satuan Pendidikan : SDN 1 LIMBOTO  
 Kelas/Semester : IV / 2  
 Tema 6 : Cita-citaku  
 Sub Tema 2 : Hebatnya Cita-citaku  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membandingkan dua daur hidup binatang dengan cermat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik.</li> <li>❖ Mengajak peserta didik untuk berdoa</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	2 menit
Inti Pemberian Rangsangan ( <i>Stimulus</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bersama dengan guru membaca teks dan mencermati gambar yang disajikan di Buku Siswa, guru menggunakan topik bahasan tentang dokter hewan sebagai jembatan untuk membahas tentang hewan dan daur hidup yang dilaluinya. (<b>Literasi</b>)</li> <li>❖ Siswa di perkenalkan istilah metamorfosis dan menjelaskan makna kata tersebut.</li> <li>❖ Guru menstimulus rasa ingin tahu siswa dengan memberikan beberapa pertanyaan pancingan : Apakah anak ayam bentuknya berbeda dengan induknya? Bagaimana dengan kupu-kupu ? apa yang membuatnya berbeda?</li> </ul>	6 menit
Pernyataan /identifikasi masalah ( <i>problem statement</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa di minta untuk membaca dengan saksama keterangan tentang daur hidup beberapa hewan. Siswa mengamati gambar gambar yang disediakan pada bacaan dengan saksama. Siswa juga dapat memberikan keterangan yang sesuai dengan bacaan pada gambar daur hidup hewan yang sesuai.</li> </ul>	
Pengumpulan data ( <i>data collection</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bekerja dalam kelompok yang terdiri dari paling sedikit tiga orang. Setiap kelompok mendapatkan tugas untuk mencari informasi tentang daur hidup dua ekor hewan yang berbeda (sesuai dengan penugasan yang diberikan di tiap kelompok). (<b>Collaboration</b>)</li> </ul>	
Pengolahan Data ( <i>Processing</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati hasil dari kelompok lain dan mengklasifikasikan jenis hewan berdasarkan jenis daur hidupnya (sempurna atau tidak sempurna). (<b>Communication</b>)</li> </ul>	
Pembuktian ( <i>Verification</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mencatat semua informasi yang mereka peroleh dalam diagram yang disediakan ( gambar hewan, gambar daur hidup, penjelasan tentang daur hidup dan jenis daur hidupnya)</li> <li>❖ Siswa mempresentasi hasil pencarian informasi dan diskusi kelompoknya di depan kelas, dan menempelkan diagram dari kelompoknya di dinding kelas. Dalam kelas akan diperoleh banyak informasi tentang daur hidup berbagai macam hewan</li> <li>❖ Siswa bersama dengan kelompoknya melengkapi tabel tentang perbedaan daur hidup hewan. Siswa menggunakan informasi yang diperolehnya sebagai bahan untuk dibandingkan. Siswa menuliskan perbedaan dan persamaan dari kedua daur hidup hewan</li> </ul>	
Menarik Simpulan/generalisasi ( <i>Generalization</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati hasil dari kelompok lain dan menanggapi</li> <li>❖ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar tentang hal-hal menarik yang siswa alami pada hari tersebut, guru menggunakan komentar siswa sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ul>	



<b>Penutup</b>	<b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> <li>➢ Memberikan Tindak lanjut</li> </ul>	2 menit
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

KD IPA 3.2 dan 4.2

1. Penilaian Sikap

- Teknik Penilaian : Non tes
- Bentuk Penilaian : Observasi
- Instrumen : Lembar Observasi

Lembar Observasi

NO	NAMA SISWA	BERANI	DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	KERJA SAMA
1.					
2.					
3.					

Kolom aspek diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

- 4 = Sangat baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

2. Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes
- Bentuk Penilaian : Tes tulis
- Instrumen Penilaian : Soal

Soal : Guru meminta siswa untuk menyebutkan masing-masing 1 contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.

3. Keterampilan

- ❖ Instrmen Penilaian : Rubrik
  - Mencari informasi tentang Daur Hidup Hewan dan Menyajikan dalam bentuk diagram
  - Tujuan kegiatan penilaian : Mengukur pemahaman siswa dalam membandingkan siklus hidup dua hewan yang berbeda dan melaporkan hasil perbandingan tersebut dalam bentuk laporan.

Kriteria	Sangat Baik	Sangat Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang daur hidup kedua hewan tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang daur hidup kedua hewan dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang daur hidup kedua hewan dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi dengan mengisi diagram secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.



Gorontalo, Januari 2021  
Guru Kelas  
  
Wariyatu, M.Pd  
Nip. 19820114 200901 2001