

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 37 Kendo Kota Bima	Pembelajaran ke : 1
Kelas / Semester : V (Lima) / II (DUA)	Alokasi waktu : 1 x TM (10 menit)
Tema 6 : Panas dan Perpindahannya	
Sub Tema 2 : Perpindahan Kalor di sekitar kita	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan melakukan percobaan tentang bagaimana sumber energi panas dapat menyebabkan perubahan, Peserta didik mampu menerapkan konsep perpindahan Panas/kalor secara Konduksi dan melaporkan hasil pengamatan secara tepat dan bertanggung jawab..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MODEL	<i>Discovery Learning</i>	ALAT	Papan tulis, spidol, penghapus Laptop, Internet, gelas, dan sendok	SUMBER	Buku guru dan siswa LKPD, bahan ajar, dan sumber lainnya yang relevan
--------------	---------------------------	-------------	---	---------------	--

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	a. Orientasi dan Apersepsi : Melakukan pembukaan dengan salam pembuka & berdoa dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran peserta didik. b. Motivasi : Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini. c. Pemberian Acuan : Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan mekanisme pelaksanaan kegiatan belajar.	2 menit
Kegiatan Inti	a. Stimulasi : - Guru mengelompokkan siswa dengan jumlah 6 – 7 orang/kelompok dengan kemampuan heterogen - Peserta didik mengamati tiga gambar kegiatan yang berbeda diperagakan oleh guru dan membaca buku pegangan siswa sesuai materi panas dan perpindahannya b. Identifikasi Masalah : - Peserta didik diberikan waktu untuk memahami materi yang dijelaskan dan mengajukan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis dan mendapat informasi tambahan serta guru membagikan LKPD dan peserta didik diminta mengamati permasalahan dalam LKPD dan didiskusikan secara berkelompok mengenai : a) konsep perpindahan panas secara konduksi, b) membuat laporan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor/panas secara K. c. Pengumpulan Data : Peserta didik bersama guru berdiskusi dan membahas pertanyaan yang diajukan. d. Pengolahan Data : Guru mengamati aktivitas peserta didik dalam mengumpulkan dan menjawab permasalahan yang diberikan dalam LKPD e. Pembuktian : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik. f. Menarik Kesimpulan : Menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan memperjelas tentang hal yang belum dipahami oleh peserta didik.	5 menit
Penutup	a. Peserta Didik Membuat catatan materi perpindahan kalor yang sudah dipelajari dan mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya. b. Guru Memberi penilaian atas tugas yang telah diselesaikan peserta didik dan menutup pertemuan dengan salam.	3 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian	1. Sikap : Pengamatan (religius, disiplin, aktif, tanggung jawab, kerjasama) 2. Pengetahuan : Penugasan 3. Keterampilan : Portofolio
------------------	--

Mengetahui,
Kepala SDN 37 Kendo

Kota Bima, 13 April 2021
Guru Kelas

Vivi Sumanti, S.Pd
Nip. 197606272005012010

Vivi Sumanti, S.Pd
Nip. 197606272005012010

Lampiran 1. LKPD Perpindahan Panas

Satuan Pendidikan : SDN 37 Kendu Kota Bima
Sub Tema 2 : Perpindahan Kalor di sekitar
Kelas / Semester : V (Lima) / II (DUA)

Topik/Tema 6 : Panas dan Perpindahannya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 10 (10 menit)

Kelompok	:	
Nama Anggota	:	1. _____
		2. _____
		3. _____
		4. _____
		5. _____
		6. _____



Kompetensi Dasar :

3.6. Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator :

3.6.1 Menjelaskan konsep perpindahan kalor secara Konduksi

3.6.2 Melakukan percobaan contoh kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan konsep perpindahan kalor secara Konduksi.

Tujuan :

Setelah melakukan percobaan tentang bagaimana sumber energi panas dapat menyebabkan perubahan, Peserta didik mampu menerapkan konsep perpindahan Panas/kalor secara Konduksi dan melaporkan hasil pengamatan secara tepat dan bertanggung jawab

Ayo Mencoba

Langkah Kegiatan :

Peristiwa perpindahan panas secara konduksi dapat kita jumpai sehari-hari di sekitar kita. Kali ini kamu akan mengamati dan melakukan percobaan untuk membuktikan perpindahan panas secara konduksi. Lakukan kegiatan berikut ini dengan mengikuti petunjuknya secara saksama.

Menyelidiki Perpindahan Panas secara Konduksi

Alat dan Bahan yang Diperlukan:

1. Sebuah sendok dari logam
2. 200 mL air hangat
3. Sebuah gelas bening

Catatan: Mintalah bantuan orang dewasa untuk mempersiapkan dan menuang air hangat ke dalam gelas.

Cara Kerja:

1. Masukkan air hangat ke dalam gelas bening.
2. Masukkan sendok ke dalam gelas yang berisi air hangat.
3. Setelah beberapa saat peganglah ujung sendok dengan tanganmu.
4. Tetaplah memegang ujung sendok selama lebih kurang 2–3 menit.
5. Catatlah apa yang kamu rasakan.



.....

.....

.....

.....

Setelah melakukan kegiatan di atas, jawablah pertanyaan berikut sebagai panduan membuat kesimpulan.

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa yang kamu rasakan setelah memegang sendok yang dimasukkan dalam air hangat?

.....
.....

2. Mengapa ujung sendok yang kamu pegang terasa panas?

.....
.....

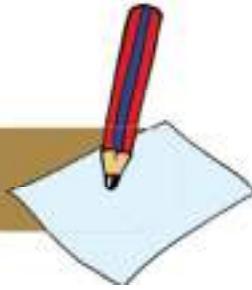
3. Termasuk peristiwa apakah perpindahan panas pada percobaan ini? Mengapa disebut demikian?

.....
.....

Kesimpulan

Peristiwa penghantaran panas di mana zat perantaranya tidak ikut berpindah disebut

Ayo Menulis



TUGAS DAN EVALUASI

1. Jelaskan yang dimaksud peristiwa perpindahan panas secara Konduksi?
2. Sebutkan 3 (tiga) contoh peristiwa perpindahan panas secara Konduksi yang terjadi disekitar kita

Lampiran 2. Penilaian

1. Teknik Penilaian a. Kompetensi Sikap

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL DAN SPIRITUAL

Kelas :
Hari/Tanggal :
Pertemuan ke :
Materi :

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket
1					
2					
3					
4	dst				

b. Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen	Waktu	Ket
1.	Penugasan berupa Evaluasi	Uraian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	

c. Kompetensi Keterampilan

No	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen	Waktu	Ket
1.	Penugasan berupa Evaluasi	Uraian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	

2. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis Penilaian Harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk :

- Bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas 15%;
- Belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 15% dan 50%;
- Pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas 50%.

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal Penilaian Harian (PH) dan Penilaian Akhir Semester (PAS)

Lampiran 3. Kunci dan Skor

Kegiatan	Deskripsi Penyelesaian	Skor
1	Konduksi adalah perpindahan kalor/panas yang menggunakan zat perantara sebagai medium, tetapi tidak disertai dengan perpindahan zat perantara.	25
2.	Contoh peristiwa Konduksi : <ul style="list-style-type: none">- Setrika baju- Sendok yang dicelupkan ke dalam gelas berisi teh panas, maka ujung yang tidak tercelup akan terasa hangat atau panas.- Pegangan spatula menjadi panas saat melakukan penggorengan.	75
	Jumlah Skor	100



