

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs. Al- Hasanaat Kaleke
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Kelas / Semester : VII / Genap
 Materi Pokok : Interaksi MakhluK Hidup dengan Lingkungan
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan Model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode diskusi dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat :

1. Peserta didik dapat menerapkan kecakapan hidup yang baik dan benar dalam menghadapi Covid-19
2. Peserta didik dapat menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat
3. Peserta didik dapat meningkatkan kreativitas untuk beradaptasi dan bertahan dengan kondisi baru dimasa pandemik Covid-19.
4. Peserta didik dapat membuat proyek video tentang mencuci tangan yang baik dan benar untuk mencegah terinfeksi Covid-19.

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan ke 1 (2 x 40 menit)	
Pendahuluan 10 menit	
Orientasi	Penguatan pendidikan karakter - Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. - Guru dapat selalu memulai pelajaran dengan membiasakan berperilaku hidup bersih dan sehat.
Apersepsi	Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik
Motivasi	Guru menyampaikan topik tentang berperilaku hidup bersih dan sehat selama pandemi COVID-19.
Pemberian Acuan	Memberikan materi, indikator, dan tugas proyek pada pertemuan yang sedang berlangsung.
Kegiatan Inti 60 menit	
Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah	Literasi - Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi kecakapan hidup mengenai pandemi COVID-19 melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengomunikasikan) Membaca - Materi utama yang akan dipelajari mengenai kecakapan hidup mengenai pandemi COVID-19, di artikel internet yang ditampilkan. Mengamati - Ditampilkan video mengenai perkembangan kasus COVID-19 di dunia, seperti penyebab dan pola penyebarannya. - Siswa diminta untuk mengamati dan menganalisis video tersebut dan mengaitkannya dengan hasil bacaan mereka dan menuliskan hasil pengamatannya.
Mengorganisasikan Peserta Didik	Critical Thinking (Berpikir Kritis): - Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi atau video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.
Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok	Collaboration (Kerja Sama): - Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, dan mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai kecakapan hidup yang baik dan benar selama pandemi COVID-19. Peserta didik diminta melakukan aktivitas pola hidup sehat untuk mencegah terinfeksi virus COVID-19
Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya	Communication (Komunikasi) - Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi tentang kecakapan hidup yang akan dilakukan, dan ditanggapi oleh kelompok lain. Peserta Didik mengamati dan memberi tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok lain.
Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	Creativity (Kreatifitas) - Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang kecakapan hidup yang baik dan benar selama pandemi COVID-19. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari.
Penutup 10 menit	
Peserta Didik	- Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yang diperoleh setelah belajar tentang topik kecakapan hidup selama pandemi COVID-19. - Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	Melakukan Penilaian Memberikan tugas kepada peserta didik untuk membuat proyek video tentang mencuci tangan dengan benar

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Praktik : Guru menugaskan Peserta Didik untuk membuat proyek video tentang mencuci tangan yang baik dan benar untuk mencegah terinfeksi COVID-19

Tes Terulis :

Mengetahui
Kepala MTs. Al-Hasanaat Kaleke

Sigi, Juni 2020

Guru Mata Pelajaran

ROS IDA, S.Pd
NIP. 19640509 199102 1 002

SILFANA, S.Pd
NIP. 19810219 201409 2 001