

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2  
Kelas / Semester : V / 1  
Tema : 6. Panas dan perpindahannya  
Sub Tema : 2. Perpindahan Kalor di Sekitar Kita  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan  
Muatan Terpadu : B.Indonesia, IPA, SBDP (5 jp)

### A. TUJUAN

1. Dengan mengidentifikasi hal-hal penting dari bacaan, siswa mampu menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan pada media cetak secara tulisan dengan tepat.
2. Dengan membuat peta konsep, siswa mampu menjelaskan cara perpindahan kalor secara percaya diri.
3. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyelidiki tentang perpindahan panas secara konduksi dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar pola lantai dalam tari, siswa mampu menjelaskan pengertian pola lantai dalam tari kreasi daerah secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam</li><li>➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA</li><li>➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala</li><li>➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a</li><li>➤ Di grup Whatsapp, guru membuka pelajaran dengan meminta siswa untuk membaca teks bacaan singkat dan dialog yang disajikan pada Buku Siswa tentang perpindahan panas.</li></ul>	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa mencermati dan membaca teks informasi tentang perpindahan kalor secara konveksi dilanjutkan dengan siswa menggarisbawahi informasi-informasi yang penting yang mereka temukan dalam bacaan.</li><li>➤ Guru memberikan penekanan mengenai definisi perpindahan panas secara konveksi, contohnya dalam kehidupan sehari-hari dan perbedaannya dengan konduksi</li><li>➤ Guru meminta siswa untuk mengamati gambar skema angin laut dan angin darat.</li><li>➤ Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi hal-hal penting dari bacaan dan menuliskannya pada tabel yang disediakan.</li><li>➤ Guru meminta siswa untuk menjelaskan kembali pemahamannya tentang teks bacaan dengan membuat peta konsep. Peta konsep berisi konsep-konsep penting tentang perpindahan panas.</li><li>➤ Melalui pesan suara guru meminta siswa untuk menuliskan kembali pemahamannya tentang perpindahan panas dalam uraian satu paragraph.</li><li>➤ Siswa menggunakan peta konsep yang ia buat sebelumnya sebagai acuan dalam membuat uraian.</li><li>➤ Guru memandu siswa dalam melakukan kegiatan percobaan untuk menyelidiki tentang perpindahan panas secara konveksi.</li></ul>	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta siswa untuk menyiapkan bahan-bahan yang dibutuhkan dan mengikuti tahapan-tahapan kegiatan percobaan.</li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk mengamati secara rinci semua proses yang terjadi dalam kegiatan percobaan tersebut.</li> <li>➤ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disajikan di Buku Siswa terkait dengan kegiatan percobaan yang dilakukan.</li> <li>➤ Guru menggunakan teks percakapan antara Siti dan Dayu sebagai jembatan untuk membahas tentang pola lantai dalam seni tari.</li> <li>➤ Siswa mencermati dan membaca teks bacaan yang berjudul "Pola Lantai dalam Seni Tari".</li> <li>➤ Siswa mengamati gambar garis-garis yang menjelaskan tentang pola lantai dalam tari.</li> <li>➤ Siswa membandingkan pola lantai dari dua tarian yang berbeda, yaitu Tari Jaran Kepang dari Yogyakarta dan Tari Bedhaya dari Yogyakarta.</li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk membuat ringkasan dari bacaan yang ia baca.</li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk memerhatikan gambar tari yang disajikan pada Buku Siswa.</li> <li>➤ Siswa menemukan pola lantai pada setiap tari daerah tersebut. Kemudian siswa diminta untuk memeragakan pola lantai dan mengisi table pola lantai dari tari yang ia peragakan.</li> <li>➤ Hasil kerja siswa difoto dan dikirimkan melalui WA pribadi. Bagi yang tidak memiliki hp android /tidak memiliki kuota, tugas dikirimkan melalui coordinator kelas.</li> </ul>	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran.</li> <li>➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup</li> </ul>	15 Menit

### C. PENILAIAN

#### a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.Guru menugaska siswa
- Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala
- Rasa ingin tahu, Kecermatan dan kemandirian.

#### b. Pengetahuan

- Pengetahuan tentang perpindahan panas.
- Tes tertulis dalam presensi.di Microsoft form

#### c. Keterampilan

- Menyajikan informas dalam bentuk peta pikiran.

Mengetahui  
**Kepala Sekolah,**

**( UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd )**  
NIP. 19651116 199202 1 001

Tanjung Teja, Oktober 2020  
**Guru Kelas V**

**( IIN INTIQOMAH, S.Pd )**  
NIP. 19721111 200801 2 004