

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2
 Kelas / Semester : V / 1
 Tema : 6. Panas dan perpindahannya
 Sub Tema : 2. Perpindahan Kalor di Sekitar Kita
 Pembelajaran : 3
 Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan
 Muatan Terpadu : B.Indonesia, IPS, PPKn (5 jp)

A. TUJUAN

1. Dengan menemukan pokok pikiran bacaan, siswa mampu menjelaskan isi teks penjelasan dari media cetak secara benar.
2. Dengan melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan ekonomi, sosial budaya Indonesia secara rinci.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat secara jelas.

4. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam ➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA ➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala ➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a ➤ Di grup Whatsapp, guru membuka pelajaran dengan meminta siswa untuk mengamati gambar nelayan yang sedang beraktivitas di tepi pantai, dilanjutkan dengan membaca teks percakapan antara Udin dan Siti. 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan mengirimkan pesan suara guru mengingatkan kembali bagaimana nelayan memanfaatkan perpindahan kalor. ➤ Dengan mengirim pesan suara guru menjelaskan bahwa untuk mendapatkan hasil laut untuk memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari, nelayan berinteraksi dengan lingkungan alamnya. Guru meminta siswa untuk membaca teks bacaan "Kehidupan Nelayan Pemburu Paus", siswa menggarisbawahi informasi-informasi penting yang ia temukan dalam bacaan. ➤ Dengan mengirimkan pesan suara guru menjelaskan bahwa teks bacaan yang dibaca tersebut merupakan salah satu teks eksplanasi. Untuk memahami sebuah teks eksplanasi. ➤ Guru meminta siswa untuk menemukan pokok pikiran. ➤ Siswa mengikuti langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang disajikan di Buku siswa. ➤ Guru bersama siswa berdiskusi kecil membahas ide pokok/konsep yang ditemukan dalam bacaan. ➤ Guru meminta siswa untuk membuat 2 pertanyaan berdasarkan bacaan. Hasilnya difoto dan dikirimkan melalui WA pribadi. ➤ Guru meminta siswa membaca teks eksplanasi yang berjudul "Festival Mane's, Tradisi Nelayan di Pantai Malo. ➤ Siswa diminta untuk menggarisbawahi konsep/informasi penting yang ia dapatkan dari bacaan. 	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang disediakan berdasarkan bacaan. ➤ Dengan mengirimkan pesan suara, guru memberikan penjelasan tentang makna dari bacaan eksplanasi yang baru saja dibaca, guru mengaitkan bacaan tersebut dengan topik kegiatan manusia untuk membangun kehidupan sosial budaya masyarakat. ➤ Guru meminta siswa untuk mengamati kehidupan masyarakat yang ada disekitar tempat tinggalnya. ➤ Siswa mengidentifikasi kegiatan yang dilakukan untuk membangun ekonominya. ➤ Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi kegiatan kemasyarakatan yang terjadi di daerah tempat tinggalnya. Dilanjutkan dengan menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk laporan. ➤ Hasil kerja siswa difoto dan dikirimkan melalui WA pribadi. ➤ Guru memnita siswa untuk mencermati dan mencari konsep dari bacaan. Guru memberikan penekanan pada konsep “Kewajiban Warga Negara Indonesia. ➤ Dengan mengirimkan pesan suara guru bersama siswa berdiskusi mengidentifikasikan hak dan kewajiban beberapa komponen masyarakat seperti nelayan, petani, dan pelajar. ➤ Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi kewajiban apa saja yang harus ia lakukan dan tingkatkan sebagai seorang pelajar. ➤ Siswa menuliskan kewajibannya dalam sebuah janji yang harus ia ingat dan lakukan, kemudian hasilnya difoto dan dikirimkan lewat WA pribadi. 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	15 Menit

5. PENILAIAN

a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.Guru menugaska siswa
- Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala
- Rasa ingin tahu, Kecermatan dan kemandirian.

b. Pengetahuan

- Pengetahuan tentang teks eksplanasi.
- Tes tertulis dalam presensi.di Microsoft form

c. Keterampilan

- Membuat laporan hasil pengamatan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd)
NIP. 19651116 199202 1 001

Tanjung Teja, Oktober 2020
Guru Kelas V

(IIN INTIQOMAH, S.Pd)
NIP. 19721111 200801 2 004