

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 6. Panas dan perpindahannya
Sub Tema : 2. Perpindahan Kalor di Sekitar Kita
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu : B.Indonesia, IPS, PPKn (5 jp)

A. TUJUAN

1. Dengan membuat diagram tentang isi bacaan, siswa mampu menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan pada media cetak secara tulisan dengan tepat dan jelas.
2. Dengan bekerja dalam kelompok, siswa menemukan sumber belajar tentang pembangunan ekonomi dan sosial budaya di Indonesia secara rinci.
3. Dengan membuat proyek buku, siswa mampu menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari secara jelas..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a➤ Di grup Whatsapp, guru membuka pelajaran dengan meminta siswa untuk mengamati gambar kegiatan para nelayan dan membaca teks pembuka.➤ Guru mengingatkan kembali bagaimana nelayan memanfaatkan alam dalam memenuhi kebutuhannya.➤ Guru memberikan penekanan pada kegiatan keseharian nelayan yang biasanya hidup berkelompok dalam sebuah perkampungan atau desa nelayan.	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru meminta siswa untuk membaca dan mencermati teks bacaan tentang kehidupan nelayan Indonesia.➤ Siswa menggaris bawahi informasi dan konsep-konsep penting yang ditemukan dalam bacaan.➤ Guru meminta siswa untuk menuliskan kata-kata sulit yang ditemukan dalam bacaan dan mencari artinya dengan menggunakan Kamus Besar Bahasa Indonesia.➤ Guru meminta siswa untuk membuat daftar hal-hal penting yang ditemukan pada tiap paragraph dan menuliskannya dalam table yang disediakan➤ Siswa membuat sebuah diagram yang menjelaskan isi bacaan di setiap paragraph.➤ Siswa menentukan pokok pikiran dari setiap paragraph dalam bacaan.➤ Dengan mengirimkn pesan suara, siswa menjelaskan diagram yang dibuat dengan menjelaskan hubungan setiap pokok pikiran yang ditemukan di dalam bacaan.➤ Siswa diminta untuk menuliskan pertanyaan dan jawaban di kolom yang disediakan.➤ Guru meminta siswa menuliskan pemahamannya tentang isi bacaan dalam satu paragraph.➤ Guru meminta siswa untuk mencermati bacaan tentang kehidupan nelayan dan kegiatan pelelangan ikan.	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mencoba mengidentifikasi peran setiap orang yang terlibat dalam pelepasan tersebut. ➤ Siswa menuliskan hasil identifikasi di dalam table yang disediakan. ➤ Siswa menuliskan kesimpulan singkat mengenai hasil pengamatannya. Hasil kerja siswa difoto dan dikirimkan melalui WA pribadi. 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	15 Menit

1. PENILAIAN

a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.Guru menugaska siswa
- Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala
- Rasa ingin tahu, Kecermatan dan kemandirian.

b. Pengetahuan

- Pengetahuan tentang pembangunan ekonomi, dan sosial budaya..
- Tes tertulis dalam presensi.di Microsoft form

c. Keterampilan

- Membuat laporan hasil pengamatan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd)

NIP. 19651116 199202 1 001

Tunjung Teja, Oktober 2020
Guru Kelas V

(IIN INTIQOMAH, S.Pd)

NIP. 19721111 200801 2 004