

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 6. Panas dan perpindahannya
Sub Tema : 2. Perpindahan Kalor di Sekitar Kita
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu : B.Indonesia, IPA, SBDP (5 jp)

A. TUJUAN

1. Dengan menuliskan pemahamannya tentang isi bacaan, siswa mampu menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan secara tepat.
2. Dengan mengisi laporan percobaan, siswa mampu membuat laporan percobaan tentang perpindahan panas secara radiasi dengan benar.
3. Dengan berlatih, siswa mampu mengembangkan pola lantai tari kreasi daerah secara kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a➤ Di grup Whatsapp, guru membuka pelajaran dengan meminta siswa untuk membaca teks bacaan yang berjudul "Perpindahan Kalor Secara Radiasi"➤ Guru meminta siswa untuk menggarisbawahi informasi-informasi penting yang didapatkan dari teks penjelasan yang dibaca.	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi hal-hal penting yang ia temukan pada setiap paragraf dalam bacaan.➤ Siswa membuat sebuah diagram yang menjelaskan isi bacaan. Siswa menentukan pokok pikiran dari setiap paragraf.➤ Siswa membuat garis dari judul bacaan yang mewakili pokok pikiran dari bacaan ke arah pokok pikiran dari masing-masing paragraf.➤ Berilah keterangan bagaimana isi bacaan berhubungan dengan pokok pikiran di setiap paragraf.➤ Guru meminta siswa menjawab pertanyaan yang disediakan berdasarkan isi bacaan dan pemahamannya tentang perpindahan panas.➤ Jawaban siswa difoto dan dikirimkan melalui WA pribadi.➤ Dengan mengirimkan pesan suara guru meminta siswa untuk melakukan percobaan untuk menyelidiki tentang perpindahan panas secara radiasi.➤ Guru meminta siswa menyediakan semua bahan dan alat yang dibutuhkan.➤ Siswa mengikuti langkah-langkah percobaan sesuai petunjuk guru dan buku.➤ Siswa menjawab pertanyaan yang disediakan berdasarkan percobaan yang dilakukan.➤ Siswa menuliskan kesimpulan yang ia dapatkan dari kegiatan percobaan. Hasilnya difoto dan dikirimkan melalui WA pribadi.	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan mengirim pesan suara, guru membimbing siswa untuk mengikuti langkah-langkah kegiatan yang disediakan di buku. <p>Lakukan kegiatan berikut bersama dengan teman yang rumahnya berdekatan dengan rumahmu dengan tetap mematuhi protocol kesehatan 3M (Memakai masker, menjaga jarak, rajin mencuci tangan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pilihlah sebuah tari daerahmu yang paling kamu tahu. 2. Pelajari pola lantai yang digunakan pada tari tersebut. Apakah semua pola lantai yang kamu ketahui ada pada tari tersebut? 3. Perhatikan kembali gerakan-gerakan tari pada pola lantai tertentu. 4. Ubahlah pola lantai pada beberapa gerakan tari dengan pola lantai yang mungkin belum ada sebelumnya. Atau kamu juga dapat mengubah urutan pola lantai pada tari tersebut. 5. Cobalah pola lantai yang telah kamu ubah pada tari tersebut. Perhatikan apakah pola tersebut sesuai dengan kebutuhan yang kamu inginkan atau sesuai dengan rencana awalmu. Jika pola lantai tersebut kamu anggap tidak cukup baik diterapkan pada tari tersebut, kamu dapat melakukan perubahan kembali. 6. Demikian seterusnya hingga kamu dapat mencoba semua pola lantai yang kamu modifikasi dari tari tersebut. 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	15 Menit

1. PENILAIAN

a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.Guru menugaska siswa
- Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala
- Rasa ingin tahu, Kecermatan dan kemandirian.

b. Pengetahuan

- Pengetahuan tentang isi bacaan
- Tes tertulis dalam presensi.di Microsoft form

c. Keterampilan

- Membuat laporan hasil percobaan tentang perpindahan panas secara radiasi.
- Mengembangkan pola lantai tari kreasi daerah

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tunjung Teja, Oktober 2020
Guru Kelas V

(UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd)

NIP. 19651116 199202 1 001

(IIN INTIQOMAH, S.Pd)

NIP. 19721111 200801 2 004

