

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2
 Kelas / Semester : V / 1
 Tema : 6. Panas dan perpindahannya
 Sub Tema : 2. Perpindahan Kalor di Sekitar Kita
 Pembelajaran : 6
 Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan
 Muatan Terpadu : B.Indonesia, PPKn, SBDP (5 jp)

A. TUJUAN

1. Dengan membuat daftar informasi penting dari tiap paragraf bacaan, siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara mandiri.
2. Dengan membuat komik, siswa mampu menjelaskan tanggung jawab siswa sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari secara runtut.
3. Dengan berlatih, siswa mampu meragakan hasil kreasi pola lantai tari daerah dengan benar sesuai ekspresi..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam ➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA ➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala ➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a ➤ Di grup Whatsapp, guru membuka pelajaran dengan meminta siswa untuk membaca teks bacaan yang berjudul ' Mengenal Tari Pendet dari Bali" ➤ Guru meminta siswa untuk mencari konsep-konsep penting dari bacaan tersebut. 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk membuat daftar hal-hal penting yang ia temukan pada tiap paragraf bacaan dan menuliskan hal-hal penting tersebut dalam tabel yang disediakan. ➤ Siswa memberi garis bawah pada kalimat-kalimat yang mengandung pokok pikiran pada setiap paragraf. ➤ Siswa menentukan pokok pikiran dari setiap paragraf dan menuliskannya pada kotak diagram yang tersedia. ➤ Guru meminta siswa untuk membuat diagram berdasarkan bacaan, dilanjutkan dengan menentukan ide pokok dari setiap paragraf. ➤ Pada pembelajaran sebelumnya, siswa telah mengubah untuk mengembangkan beberapa pola lantai pada gerakan-gerakan tari yang telah kamu pilih sebelumnya. Saat ini, waktunya bagi siswa untuk : <ul style="list-style-type: none"> - Menunjukkan kepada teman-temannya dengan cara mengirimkan rekaman video saat siswa menari. - Menunjukkan pola lantai apa saja yang ia gunakan pada tarian tersebut. ➤ Dengan mengirimkan pesan suara, guru membimbing siswa untuk mengikiti langkah-langkah di bawah ini : <ul style="list-style-type: none"> - Pikirkan sebuah peristiwa yang terjadi pada hari ini atau sehari sebelumnya. - Identifikasi peristiwa yang menurutmu melibatkan hakmu dan kewajibanmu 	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Tuliskan hasil identifikasimu ke dalam sebuah tulisan pendek. Jelaskan juga bagaimana hak dan kewajiban terlihat dalam peristiwa tersebut. - Gambarkanlah peristiwa pendek tersebut dalam bentuk komik. <p>➤ Hasil kerja siswa berupa komik difoto dan dikirimkan melalui WA pribadi. Bagi yang tidak memiliki hp android atau kuota tugas dikirimkan melalui koordinator kelas.</p>	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	15 Menit

1. PENILAIAN

a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.Guru menugaska siswa
- Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala
- Rasa ingin tahu, Kecermatan dan kemandirian.

b. Pengetahuan

- Pengetahuan tentang tanggung jawab siswa sebagai warga masyarakat.
- Tes tertulis dalam presensi.di Microsoft form

c. Keterampilan

- Membuat komik.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd)
NIP. 19651116 199202 1 001

Tunjung Teja, Oktober 2020
Guru Kelas V

(IIN INTIQOMAH, S.Pd)
NIP. 19721111 200801 2 004