

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 006 Pendalian IV Koto
 Kelas/Semester : V/2
 Tema : 6 (Panas dan perpindahannya)
 SubTema : 2 (Perpindahan Kalor Disekitar Kita)
 PembelajaranKe : 1
 Waktu : 10Menit

A. TUJUANPEMBELAJARAN

1. Melalui percobaan sederhana, siswa dapat menyimpulkan proses terjadinya Perpindahan Kalor.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat membuat laporan percobaan dan pengamatan serta siswa mampu membedakan perpindahan kalor secara konduksi, konveksi dan radiasi.
3. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menerapkan perpindahan kalor dalam kehidupan sehari - hari.

B. KEGIATANPEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aloksi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajarandengan salam dilanjutkan dengan do'a bersama. • Guru mengaitkan pembelajaran dengan keadaan dankejadian sehari - hari yang terjadi di sekitar siswa. • Guru menginformasikan tujuan dan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5 orang. • Siswa secara kelompok melakukan percobaan sederhana tentang proses terjadinya perpindahan kalor • Siswa secara kelompok melakukan pengamatan pada gambar sesuai Lembar Kerja / Lembar Kegiatan dari guru. • Secara berkelompok siswa membuat laporan kegiatan percobaan tentang perpindahan kalor serta penerapannya dalam kehidupan sehari - hari • Masing-masing kelompok membuat pajangan hasil karyanya pada papan pajangan. • Perwakilan masing-masing kelompok melakukan kunjung karya pada pajangan kelompok lain untuk saling memberikan masukan • Perwakilan dari tiap kelompok mempersentasikan hasil pekerjaannya didepan kelas • Guru memberikan penegasan dan penguatan. 	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru saja dilaksanakan. • Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan. • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. • Pembelajaran diakhiri dengan do'a bersama dipimpin salah seorang siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian

- Penilaian Sikap : Mencatat sikap spiritual/ sosial siswa yang menonjol baik positif maupun negatif
- Pengetahuan : Mengukur keberhasilan pembelajaran dengan mengacu pada tujuan pembelajaran
- Penilaian Keterampilan : Menggunakan teknik Penilaian Kinerja Praktik dan Penilaian Kinerja Produk.

2. Instrumen Penilaian

Penilaian sikap (Buku Jurnal Sikap Spiritual KI-1 dan Buku Jurnal Sikap Sosial KI-2), penilaian pengetahuan (Tes tulis), dan penilaian keterampilan (Rubrik) terdapat pada lempiran RPP

Emplasment, 5 Januari 2022
Kandidat CGP



AHMAD SABRI, S.Pd.SD.
NIP 19880314 201902 1 004

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap Spiritual (KI – 1)

NO	Nama Siswa	Hari, Tanggal	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	RTL	HASIL
1							
2							
dst							

Keterangan :

- Karakter Operasional Religiusitas : Ketaatan beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, beriman dan bertakwa, dsb
- Karakter Operasional Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, dsb

Penilaian Sikap Sosial (KI – 2)

NO	Nama Siswa	Hari, Tanggal	Catatan perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	RTL	HASIL
1							
2							
dst							

Keterangan

- Nasionalisme : cinta tanah air, cinta produk Indonesia, rela berkorban, mencintai lagu nasional, cinta damai, rela berkorban, dsb
- Kemandirian : disiplin, percaya diri, rasa ingin tahu, kerja keras, mandiri, kreatif dan inovatif, dsb.
- Gotong royong : suka membantu, bekerjasama, peduli sesama, peduli lingkungan, kebersihan, kekeluargaan, dsb.
- Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, dsb

B. Penilaian Pengetahuan

- Berdasarkan hasil percobaan yang telah kamu lakukan, buatlah kesimpulan tentang proses terjadinya perpindahan kalor !
- Perpindahan kalor secara konduksi adalah !
- Perpindahan kalor secara konveksi adalah !
- Perpindahan kalor secara radiasi adalah !
- Tuliskan kegiatan yang menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari !

Jawaban :

- Perpindahan kalor terjadi karena berpindahnya kalor dari benda dengan suhu tinggi ke benda dengan suhu lebih rendah.
- Perpindahan kalor tanpa memindahkan zat perantaranya
- Perpindahan kalor yang disertai dengan perpindahan zat perantaranya
- Perpindahan panas dengan pancarannya yang tidak membutuhkan zat perantara
- Kegiatan menanak nasi, merebus air, menyetrika pakaian dll.

C. Penilaian Keterampilan

1. Penilaian Unjuk Kerja

NO	NAMA	Kerjasama	Keterampilan menggunakan alat	Peranserta	Semangat	kreatif
1						
2						
3						
dst..						

2. Penilaian Produk : Rubrik Membuat Laporan Percobaan

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Ketepatan informasi yang disajikan.	Semua informasi yang disajikan dalam bagan jelas dan tepat..	Terdapat 2 kesalahan informasi yang disajikan dalam laporan percobaan	Terdapat 3 kesalahan informasi yang disajikan dalam laporan percobaan	Terdapat lebih dari 3 kesalahan informasi yang disajikan dalam laporan percobaan
Laporan Percobaan	Siswa dapat membuat laporan percobaan dengan kriteria: rapi, alur benar dan kalimat komunikatif.	Bagan yang dibuat tidak memenuhi salah satu kriteria.	Ada 2 kriteria yang tidak dipenuhi.	Ada 3 kriteria yang tidak dipenuhi.

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$$

D. LEMBAR KERJA

- LEMBAR KERJA I

Percobaan mengamati terjadinya perpindahan kalor

1. Alat dan Bahan

1. Korek Api
2. Lilin
3. Sendok logam
4. Air secukupnya

2. Cara Kerja

1. Nyalakan lilin memakai korek api
2. Isi mangkok kecil tersebut dengan air secukupnya
3. Letaknya sendok tersebut pada nyala api lilin
4. Diamkan selama kurang lebih 5 menit.
5. Setelah 5 menit, amati pada sendok yang terbuat dari logam tersebut dan amati air yang terdapat pada mangkok tersebut.
6. Apa hasil pengamatanmu? Apa yang terjadi pada sendok tersebut?
7. Apa yang terjadi pada air di dalam mangkok tersebut?
8. Tuliskan kesimpulan berdasarkan hasil percobaanmu!