

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Citamiang
 Kelas/Semester : VI/II
 Tema : 6. Menuju Masyarakat Sejahtera
 Sub tema : 3. Masyarakat Sejahtera, Negara Kuat
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah siswa menonton dan mengamati video tentang tanggung jawab sebagai warga negara, siswa dapat menjelaskan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari
2. Setelah siswa melakukan kegiatan berdiskusi tentang tanggung jawab sebagai warga negara, siswa dapat menjelaskan contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
3. Setelah siswa membaca bacaan berjudul “Wujud Tanggung Jawab sebagai Warga Negara”, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari
4. Setelah siswa berlatih menjawab pertanyaan, siswa dapat menyebutkan gagasan utama dari setiap paragraf dalam teks nonfiksi dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan mengaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati video tentang tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari ❖ Siswa secara bergantian menceritakan kegiatan yang dilakukan warga <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati video tentang tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. Guru memberi waktu sekitar tiga menit. ❖ Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 6 orang anak. ❖ Setiap siswa kemudian menulis pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelah, menjawabnya, dan mendiskusikan jawabannya (Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa memperhatikan artikulasi saat membaca dan siswa lain diminta untuk menyimak. ❖ Alternatif lain, Guru meminta beberapa siswa untuk membaca bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh seluruh siswa. Siswa diminta untuk menyimak. ❖ Siswa menceritakan kembali teks materi yang telah ia baca sebelumnya. ❖ Siswa mampu menjelaskan pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Setelah siswa membaca teks Wujud Tanggung Jawab sebagai Warga Negara, guru dan siswa membahasnya sebentar. Guru memberi waktu sekitar tiga menit, supaya siswa menjawab pertanyaan yang diberikan. ❖ Siswa mengumpulkan hasilnya kepada guru untuk dinilai atau dievaluasi. ❖ Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa. ❖ Hasil yang diharapkan siswa mampu menyebutkan gagasan utama dari setiap paragraf dalam teks nonfiksi <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. 	8 menit
Kegiatan Penutup	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi tentang upaya-upaya yang harus dilakukan oleh keluarga untuk ikut serta dalam mewujudkan masyarakat sejahtera <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terlampir

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Sikap yang dimiliki	Skala		
	Baik	Cukup	Kurang
1. Mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh			
2. Mau peduli lingkungan			
3. Dapat bekerja sama dengan guru dan teman			

2. Penilaian rubrik Bercerita, Membaca dan Berlatih

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut - Mampu mengidentifikasi gagasan utama yang terdapat pada teks nonfiksi - Mampu menyebutkan gagasan utama pada setiap paragraf teks nonfiksi - Mampu mengetahui letak gagasan utama pada setiap paragraf teks nonfiksi	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan	Tidak Memenuhi kriteria dari kriteria yang telah ditentukan
Keterampilan Penulisan	Memenuhi kriteria berikut - Mampu menuliskan gagasan utama pada setiap paragraf - Mampu menuliskan letak gagasan utama pada setiap paragraf - Mampu menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, efisien serta menarik dalam keseluruhan penulisan	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan	Tidak Memenuhi kriteria dari kriteria yang telah ditentukan

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

3. Penilaian Rubrik Berdiskusi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut - Mampu mengidentifikasi pengertian tanggung jawab - Mampu menjelaskan pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara - Mampu menyebutkan pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan	Tidak Memenuhi kriteria dari kriteria yang telah ditentukan
Keterampilan	Memenuhi kriteria berikut - Mampu menuliskan pengertian tanggung jawab - Mampu menuliskan pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara - Mampu menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, efisien serta menarik dalam keseluruhan penulisan	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan	Tidak Memenuhi kriteria dari kriteria yang telah ditentukan
Sikap	Memenuhi kriteria berikut - Cermat dan teliti - Rasa ingin tahu - kerjasama - Tanggung jawab - Percaya diri	Memenuhi 4 kriteria dari 5 kriteria yang telah ditentukan	Memenuhi 3 kriteria dari 5 kriteria yang telah ditentukan	Memenuhi 2 kriteria dari 5 kriteria yang telah ditentukan

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

Mengetahui
Kepala Sekolah

Citamiang, 20 Mei 2021
Guru Kelas VI

Nur Ali, S.Pd.MM
NIP. 196809151993071001

Lutviah Burhan, S.Pd
NIP.

