

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 074 Ayudia  
Kelas/Semester : IV/2  
Tema/Sub Tema : Cita-Citaku/ Giat Berusaha Meraih Cita-Cita  
Pembelajaran Ke : 2  
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, SBDP dan IPA  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca wacana Aku, Sarjana Pemulung, siswa mampu memberikan 3 contoh sikap positif yang dapat dilakukan untuk menggapai cita-cita dengan rinci.
2. Melalui kegiatan membaca puisi Sahabatku seorang Pemulung Karya D. Karirtas, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal dan intonasi yang benar.
3. Melalui kegiatan membuat kolase, siswa mampu menjelaskan dan membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh.
4. Melalui kegiatan mencari informasi dan berdiskusi dengan kelompoknya, siswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan cara pelestarian makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-Langkah	Waktu
Pendahuluan	a. Guru mengucapkan salam, doa, mengabsen b. Guru melakukan apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan, manfaat dan cakupan materi : dan langkah pembelajaran menggunakan model cooperative learning tipe jigsaw.	3 menit
Kegiatan Inti	a. Guru membagi bahan pelajaran menjadi 4 bagian. b. Guru membagi siswa dalam kelompok kecil yang berjumlah 4 orang. Setiap anggota diberi nomor 1,2,3 dan 4. c. Seluruh Peserta didik dipecah kembali berdasarkan nomor untuk mengerjakan soal. d. Guru melakukan tugasnya sebagai fasilitator e. Setelah selesai mengerjakan, seluruh siswa kembali ke kelompoknya untuk mengisi LKPD kelompok f. Guru melakukan diskusi kelas membahas LKPD g. Mengumpulkan LKPD, memberi tugas membuat kolase pribadi h. Melaksanakan penilaian praktek deklamasi dan pengetahuan.	5 menit
Kegiatan Penutup	a. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini. b. Menutup pembelajaran dengan doa dan salam	2 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian sikap , Penilaian Pengetahuan ,Penilaian Keterampilan

Bandung, 12 Juli 2021

Kepala SDN 074 Ayudia  
  
Dede Nuning, S.Pd  
NIP. 197401181996032001

Guru Kelas 4A  
  
Neneng Rahmawati, S.Pd  
NUPTK. 1656760066130062

**LKPD TEMA 6 CITA-CITAKU SUB TEMA 3 GIAT BERUSAHA MERAHAI CITA-CITA PEMBELAJARAN 2**

**NAMA KELOMPOK :**

**KETUA KELOMPOK :**

**NAMA ANGGOTA KELOMPOK :**

- 1.
- 2.
- 3.

**Bahan 1**

Buka buku paket hal 60, bacalah bacaan **Aku, Sarjana Pemulung** diskusikan dengan temanmu dan kerjakan dengan baik latihan soal berikut !

1.



2. Berdasarkan bacaan tersebut berikan 3 contoh sikap positif yang dapat digunakan untuk menggapai cita-cita dengan rinci ?

- 1.
- 2.
- 3.



## Bahan 2

Bacalah Puisi Berikut!

### Sahabatku Seorang Pemulung

Ciptaan: D. Karitas

Tangan-tangan kecilmu begitu lincah  
Mengais dan memilah sampah rumah  
Kamu mencari plastik  
Bahkan kertas dan kardus

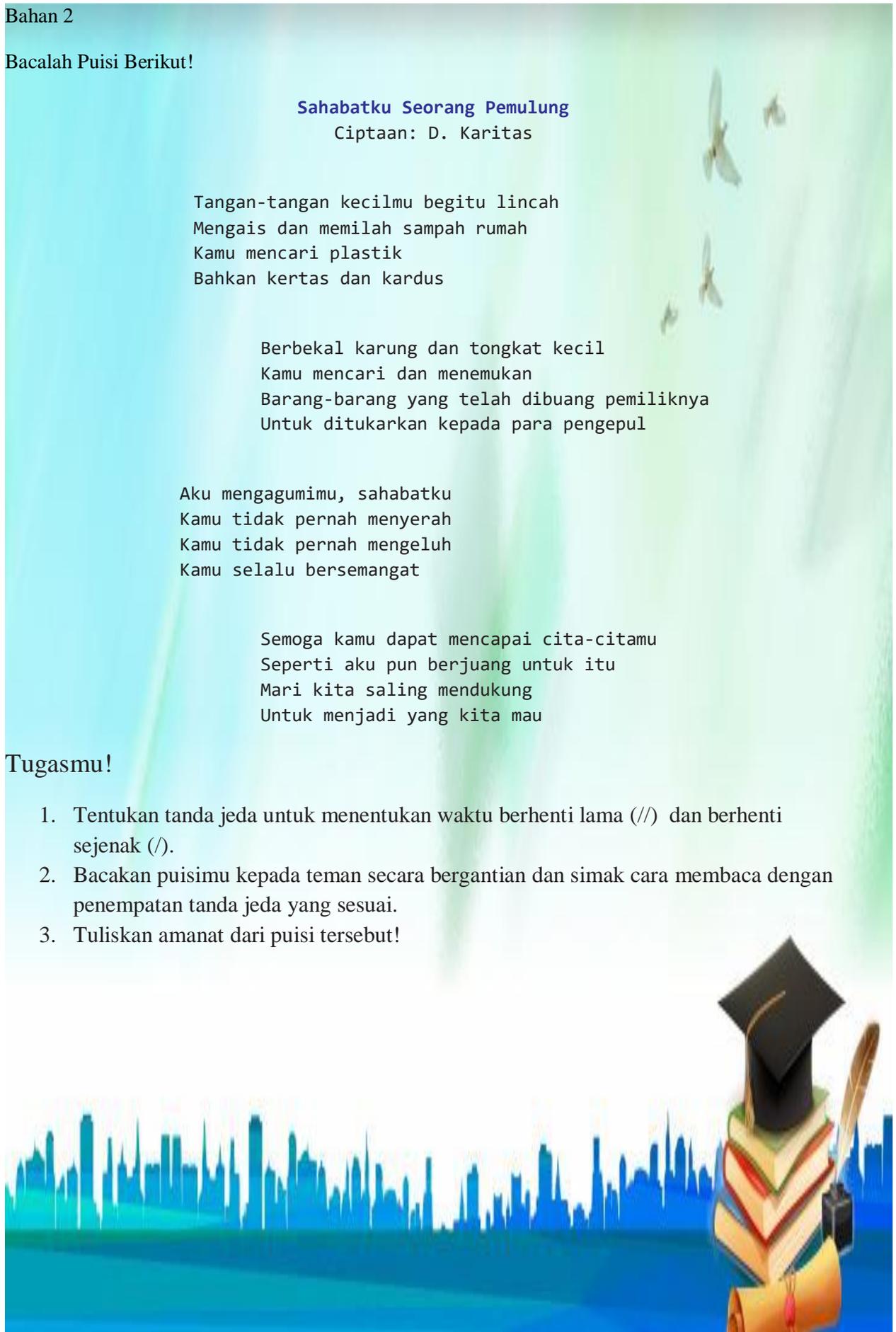
Berbekal karung dan tongkat kecil  
Kamu mencari dan menemukan  
Barang-barang yang telah dibuang pemiliknya  
Untuk ditukarkan kepada para pengepul

Aku mengagumimu, sahabatku  
Kamu tidak pernah menyerah  
Kamu tidak pernah mengeluh  
Kamu selalu bersemangat

Semoga kamu dapat mencapai cita-citamu  
Seperti aku pun berjuang untuk itu  
Mari kita saling mendukung  
Untuk menjadi yang kita mau

### Tugasmu!

1. Tentukan tanda jeda untuk menentukan waktu berhenti lama (//) dan berhenti sejenak (/).
2. Bacakan puisimu kepada teman secara bergantian dan simak cara membaca dengan penempatan tanda jeda yang sesuai.
3. Tuliskan amanat dari puisi tersebut!



### Bahan 3

Buka buku paket hal 123, Ayo berkreasi, kemudian kerjakan tugasnya!

1. Apa yang dimaksud dengan kolase ?

2. **Lakukan langkah-langkah berikut ini untuk memulai membuat kolase.**

Siapkan bahan-bahan berikut ini.

1. Selembar kertas, bisa kertas karton atau kertas sketsa/gambar.
2. Lem.
3. Gunting.
4. Koran bekas.
5. Gambar.

Langkah-langkah membuat kolase sebagai berikut.

1. Siapkan gambar pola pada selembar kertas.
2. Buatlah potongan-potongan bahan (koran bekas, kardus, plastik).
3. Tempelkan potongan-potongan tersebut ke permukaan gambar yang telah disediakan.

Hasil Kolase Kelompok

Bahan 4

1. Bacalah buku paket hal 124-125 tentang upaya pelestarian tumbuhan dan hewan kemudian lengkapi tabel berikut!

Upaya Pelestarian Tumbuhan di Indonesia	Upaya Pelestarian Hewan di Indonesia

2. Bagaimana cara melestarikan tumbuhan dan hewan di lingkungan sekitarmu?

3. Apakah pemulung ikut berperan melestarikan lingkungan sekitar ? Jelaskan alasannya!



Lampiran 2

Penilaian Sikap

**Instrumen Penilaian**

Penilaian Sikap

Instrumen Sikap Spritual (KI1) dan Sosial (KI2)

Lembar Observasi Penilaian Sikap

Petunjuk : Berilah tanda (√) pada sikap yang terlihat

No	Nama Kelompok/ Nama Siswa	Bersyukur			Rukun			Bekerjasama			Disiplin			Peduli		
		BS	B	PB	BS	B	PB	BS	B	PB	BS	B	PB	BS	B	PB
I	Guru															
1																
2																
3																
4																
	dst															

Rubrik lembar observasi disusun sebagai berikut :

**Rubrik Penilaian Sikap Spritual**

Kriteria	Baik sekali	Baik	Perlu Bimbingan
	BS	B	PB
Bersyukur (mengucapkan syukur diberi kenikmatan)	Selalu mengucapkan syukur diberi kenikmatan sehat, dapat belajar dengan banyak teman, selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan setiap aktifitas, tanpa diingatkan guru	Mengucapkan syukur diberi kenikmatan sehat, dapat belajar dengan banyak teman, selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan setiap aktifitas, dengan diingatkan guru	Kurang bersyukur diberi kenikmatan sehat, dapat belajar dengan banyak teman, berdoa hanya sebelum melakukan aktifitas
Rukun	Tidak bertengkar dan menghargai pendapat teman tanpa diingatkan guru	Tidak bertengkar dan menghargai pendapat teman dengan diingatkan guru	Tidak bertengkar dan menghargai pendapat teman dengan diingatkan guru setiap saat

### Rubrik Penilaian Sikap Sosial

Kriteria	Bagus sekali	Baik	Perlu Bimbingan
	BS	B	PB
Kerjasama	Berpartisipasi aktif selama mengerjakan tugas kelompok	Berpartisipasi aktif selama mengerjakan tugas kelompok dengan diingatkan guru	Tidak dapat berpartisipasi selama mengerjakan tugas
Disiplin	Mengerjakan /mengumpulkan tugas / sesuai dengan waktu yang ditentukan	Mengerjakan /mengumpulkan tugas / sesuai dengan waktu yang ditentukan dengan diingatkan guru	Tidak mengumpulkan tugas
Peduli	Membantu teman jika melihat temannya kesulitan selama kerjasama kelompok	Membantu teman jika melihat temannya kesulitan selama kerjasama kelompok dengan diingatkan guru	Tidak dapat membantu teman jika melihat temannya kesulitan selama kerjasama kelompok

Lampiran 3  
 Penilaian Pengetahuan  
 Bentuk Penilaian : Tes Tertulis

Kisi-Kisi Soal

Identitas Sekolah : SDN 074 AYUDIA  
 Mapel : Bahasa Indonesia, SBDP, IPA  
 Kurikulum : 2013  
 Jumlah Soal : 5

No	Kompetensi Dasar	Mapel	Indikator	Tingkat Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal	Kunci jawaban dan score
1	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	B.Indonesia	Disajikan sebuah puisi, peserta didik dapat <b>menentukan</b> isi puisi dengan benar	C3	PG	1	D Score 20
2	3.4 Mengetahui karya seni rupa teknik tempel	SBDP	Disajikan beberapa gambar karya seni teknik tempel, peserta didik dapat <b>menyeleksi</b> gambar yang termasuk kolase	C4	Isian	2	Hitam Score 20
			Disajikan langkah-langkah membuat kolase secara acak, peserta didik dapat mengurutkan cara membuat kolase dengan benar	C3	PG	3	B Score 20
3	3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	IPA	Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat <b>memprediksi</b> kejadian yang akan ditimbulkan dari perbuatan manusia tersebut.	C5	PG	4	A Score 20
			Disajikan tabel, siswa dapat <b>menentukan</b> cara melestarikan tumbuhan di sekitar	C3	Isian	5	5 Score 20
SKOR MAKSIMAL							100

EVALUASI HARIAN

**TEMA 6 CITA-CITAKU SUB TEMA 3 GIAT BERUSAHA MERAH CITA-CITA PEMBELAJARAN 2**

NAMA SISWA :

NILAI

NO ABSEN :

**PILIH SALAH SATU JAWABAN DENGAN MEMBERI TANDA SILANG (X) PADA SALAH SATU HURUF A, B, C, ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!**

1. Bacalah puisi berikut ini!

**Melawan Keserakahan**

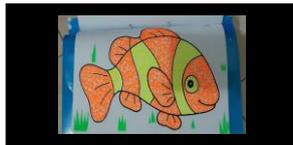
*Bumi kian memanas,  
Kering beribu beringas,  
Hutan terbakar ganas,  
Sesak menghelu nafas.*

*Sementara itu, hewan menagis,  
Mencari ibu dan anaknya sambil mengemis,  
Mengharap belas kasih si tuan sadis,  
Dimana kesempatan hidup kian menipis.*

Isi puisi di samping adalah ... .

- A. akibat penggunaan pukot harimau
- B. manfaat pelestarian lingkungan.
- C. keuntungan menjaga hutan.
- D. akibat kerusakan hutan

2. Perhatikan gambar berikut!



Kolase ditunjukkan dengan background warna....

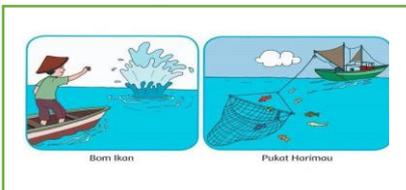
3. Perhatikan langkah-langkah berikut!

1. Tempelkan potongan-potongan tersebut ke permukaan gambar yang telah disediakan.
2. Buatlah potongan-potongan bahan (koran bekas, kardus, plastik).
3. Siapkan gambar pola pada selembar kertas.

Langkah-langkah membuat kolase yang benar ditunjukkan dengan nomor ... .

- A. 1-2-3
- B. 3-2-1
- C. 3-1-2
- D. 1-3-2

4. Perhatikan gambar berikut!



Jika hal tersebut terus dilakukan maka apa berdampak negative terhadap lingkungan seperti ... .

- A. musnahnya terumbu karang dan ikan kecil
- B. meningkatnya penghasilan nelayan
- C. air laut tidak akan tercemar
- D. lestariannya biota laut

5. Perhatikan tabel berikut!

1. Melakukan reboisasi	2. Melakukan penangkaran	3. Membuat suaka marga satwa	4. Membuat undang-undang perburuan liar	5. Membuat kebun koleksi
------------------------	--------------------------	------------------------------	---	--------------------------

Pelestarian pelestarian tumbuh-tumbuhan dapat dilakukan dengan nomor 1 dan ... .

## Lampiran 4

### Penilaian Keterampilan

#### 1. Deklamasi Puisi

Bentuk penilaian: Praktek

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian: mengukur keterampilan siswa dalam mendeklamasikan puisi

Kriteria yang digunakan sebagai acuan dalam penilaian: Pelafalan puisi, intonasi suara, mimik muka, dan ekspresi.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	100-98	97-88	87-79	78-70
Pelafalan	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat kata perkata	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di hampir kata dalam puisi	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat disebgaian besar kata dalam puisi	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat namun masih banyak yang salah
Intonasi	Tinggi dan rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat dan sesuai dengan penekanan kalimat puisi.	Tinggi dan rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat dan kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi.	Tinggi dan rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi kurang tepat dan kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi.	Siswa tidak menggunakan intonasi dalam membaca puisi
Mimik muka	Siswa menggunakan jeda dengan tepat dalam membaca seluruh kalimat dalam puisi	Siswa menggunakan jeda dengan tepat pada sebagian besar kalimat dalam puisi	Siswa menggunakan jeda walau ada beberapa penempatan yang kurang tepat	Siswa tidak menggunakan jeda dalam membaca kalimat dalam puisi
Ekspresi	Ekspresi wajah dan gerak tubuh sangat sesuai dengan tema dan jenis puisi yang dibacakan	Ekspresi wajah sesuai dengan tema dan jenis puisi namun gerak tubuh kurang sesuai	Ekspresi wajah dan gerak tubuh kurang sesuai dengan tema dan jenis puisi	Ekspresi wajah dan gerak tubuh tidak ada saat membaca puisi

#### 2. Berkreasi Membuat Kolase

Bentuk penilaian: Praktek

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD SBDP 3.4 dan 4.4

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur keterampilan siswa dalam membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	100-98	97-88	87-79	78-70
Kelengkapan Bahan	Bahan-bahan yang digunakan untuk membuat kolase lengkap (5 bahan dasar)	Menyiapkan 3 sampai 4 bahan yang dibutuhkan untuk membuat kolase	Menyiapkan kurang dari 3 bahan yang dibutuhkan untuk membuat kolase	Tidak menyiapkan bahan
Langkah dasar pembuatan kolase	Mengikuti tiga langkah dasar dalam membuat kolase secara urut	Mengikuti 3 langkah dasar dalam membuat kolase namun tidak urut	Mengikuti kurang dari tiga langkah dasar dalam membuat kolase	Tidak mengikuti langkah dasar
Estetika	Kolase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang menarik dan rapi	Kolase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang menarik namun kurang rapi	Kolase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang kurang menarik dan kurang rapi	Kolase yang dibuat hanya menampilkan potongan-potongankertas tanpa memperhatikan komposisi warna dan kerapihan