

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**  
**(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD Budi Utama  
Kelas / Semester : 4 /2  
Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
Sub Tema : Giat berusaha meraih cita-cita (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, IPA  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa dapat menyebutkan langkah-langkah dalam mendeklamasikan puisi.
2. Siswa dapat mempraktikkan bagaimana cara mendeklamasikan puisi.
3. Siswa dapat menjelaskan karya seni kolase.
4. Siswa dapat membuat karya seni kolase dengan gambar hewan atau tumbuhan.
5. Siswa dapat menjelaskan upaya melestarikan makhluk hidup (hewan dan tumbuhan)
6. Siswa membuat poster kampanye pelestarian hewan dan tumbuhan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Kelas dimulai dengan menyapa dan doa pembukaan.</li><li>b. Siswa melakukan ice breaking agar focus dan semangat.</li><li>c. Guru melakukan presensi dan mengecek kesiapan belajar.</li><li>d. Guru memberikan aturan main dalam mengikuti kelas online.</li><li>e. Siswa disampaikan tujuan pembelajaran oleh guru.</li><li>f. Siswa mengingat kembali pelajaran yang telah di lalui sebelumnya.</li><li>g. Guru melakukan apresepsi.</li></ol>	
Isi	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa ditanyakan tentang cita –cita mereka ketika dewasa.</li><li>b. Setelah menemukan salah satu jawaban dari siswa, guru mengaitkan dengan materi pelajaran.</li><li>c. Siswa diperlihatkan video deklamasi puisi singkat oleh guru lewat tayangan.</li><li>d. Siswa menemukan langkah-langkah dalam mendeklamasikan puisi dalam video.</li><li>e. Guru memandu menemukan langkah-langkah dan menuliskan di papan tulis.</li><li>f. Siswa mencoba untuk berlatih mendeklamasikan puisi tentang cita-cita menjadi dokter yang sudah disiapkan.</li><li>g. Setelah selesai berlatih, guru mengaitkan cita-cita tadi dengan materi lain yaitu kolase.</li></ol>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>h. Siswa ditunjukkan dengan gambar jenis-jenis karya kolase.</li> <li>i. Siswa menyebutkan bahan apa saja untuk membuat kolase.</li> <li>j. Siswa mencoba membuat kolase dengan tema hewan atau tumbuhan.</li> <li>k. Guru mengaitkan kembali materi tumbuhan dan hewan sekarang yang perlu dilestarikan.</li> <li>l. Siswa ditunjukkan video tentang hewan-hewan atau tumbuhan yang hampir punah.</li> <li>m. Siswa mencari cara bagaimana cara melestarikan hewan dan tumbuhan.</li> <li>n. Siswa diterangkan cara-cara membuat poster kampanye pelestarian hewan atau tumbuhan.</li> <li>o. Siswa berlatih menyelesaikan soal latihan</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru dan siswa menyimpulkan tentang pelajaran yang sudah dilalui.</li> <li>b. Guru menyampaikan tugas mandiri terkait proyek membuat poster kampanye pelestarian hewan dan tumbuhan.</li> <li>c. Siswa merefleksikan kegiatan hari ini dibantu oleh guru.</li> <li>d. Guru memberikan penguatan dan mengingatkan terkait materi pelajaran yang akan datang.</li> <li>e. Siswa dan guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : observasi selama kegiatan berlangsung.
2. Penilaian pengetahuan: pengerjaan lewat soal latihan singkat, dan latihan selama mengikuti pembelajaran.
3. Penilaian keterampilan: membuat poster tentang kampanye pelestarian hewan dan tumbuhan, membuat kolase.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pipit Dewi Susmiyanti, M.Pd.

Sleman, 22 Mei 2021

Guru Kelas

Purnomo, S.Pd.

## LAMPIRAN :

### 1. RANGKUMAN MATERI

#### Bahasa Indonesia :

Langkah mendeklamasikan puisi :

- a. Memahami isi puisi
- b. Memberikan tanda jeda yang sesuai.
- c. Memperhatikan intonasi tempo irama dan pelafalan.
  - Intonasi (tinggi rendah nada)
  - Tempo (cepat lambat pengucapan kata-kata)
  - Irama (panjang pendek bunyi)
  - Pelafalan (cara mengucapkan bunyi)
- d. Memperhatikan mimik

#### IPA

Penyebab kelangkaan :

- a. Sering diburu
- b. Sulit berkembang biak
- c. Membutuhkan waktu lama berkembang biak
- d. Habitat rusak
- e. Tidak mampu beradaptasi
- f. Mengalami kekeringan.

Upaya pelestarian :

- a. Penegakan hukum terhadap perburuan
- b. Penangkaran hewan dan tumbuhan
- c. Pembudidayaan
- d. Pelestarian in situ dan ex situ

### 2. VIDEO PEMBELAJARAN

### 3. LATIHAN DEKLAMASI PUISI

- a. Bentuk penilaian :
- b. Instrumen penilaian :
  - 1) Tujuan : berlatih mendeklamasikan puisi
  - 2) Instrumen :

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan	Ket
Keras, tegas, lantang, semangat dalam mendeklamasikan puisi.	Semua aspek terpenuhi	3 aspek terpenuhi	2 aspek terpenuhi	1 aspek terpenuhi	
Intonasi, tempo, irama dan lafal tepat dan terpenuhi	Semua aspek terpenuhi	3 aspek terpenuhi	2 aspek terpenuhi	1 aspek terpenuhi	

### 3) Rubrik :

No	Nama siswa	Aspek penilaian			
		Lafal	intonasi	tempo	irama


4. MEMBUAT KARYA SENI KOLASE

- a. Bentuk penilaian : penugasan  
 b. Instrumen penilaian :  
 1) Tujuan : membuat karya seni kolase  
 2) Instrumen

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan	Ket
Kerapian, kreatif, komposisi bentuk, kelengkapan	Semua aspek terpenuhi	3 aspek terpenuhi	2 aspek terpenuhi	1 aspek terpenuhi	

3) Rubrik

No	Nama siswa	Aspek penilaian			
		kerapian	kreatif	Komposisi bentuk	kelengkapan

5. MEMBUAT POSTER KAMPANYE PELESTARIAN HEWAN DAN TUMBUHAN

- a. Bentuk penilaian : proyek  
 b. Instrumen penilaian :  
 1) Tujuan : membuat poster dan mengkampanyekan terkait pelestarian hewan dan tumbuhan  
 2) Instrumen

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan	Ket
Kerapian, komposisi gambar, kreatifitas, isi pesan	Semua aspek terpenuhi	3 aspek terpenuhi	2 aspek terpenuhi	1 aspek terpenuhi	

3) Rubrik

No	Nama siswa	Aspek penilaian			
		Isi pesan	gambar	Kerapian	kreatifitas

6. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

7. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

8. Sumber dan media

- a. Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- b. Bupena Kurikulum 2013 Revisi. Irene MJA, dkk. Penerbit Erlangga. 2016.
- c. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
- d. Video/slide dari youtube
- e. Gambar hewan dan tumbuhan
- f. Contoh-contoh puisi
- g. Lingkungan sekitar.