

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 011 Bontang Selatan
Kelas/ Semester : 4/1
Tema : 6. Cita-Citaku
Sub Tema : 3. Giat Berusaha Mareih Cita-Cita
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membuat kolase, siswa mampu menjelaskan dan membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh.
2. Melalui kegiatan mencari informasi dan berdiskusi dengan kelompoknya, siswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan cara pelestarian makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">▪ Pembelajaran diawali dengan salam dan berdoa yang dipimpin oleh salah seorang siswa.▪ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.▪ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.▪ Guru mengaitkan pelajaran lalu dengan topik yang akan dipelajari▪ Guru memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyajikan gambar anak yang sedang memulung dan meminta untuk mengamati gambar tersebut▪ Guru melakukan tanya jawab terkait gambar:<ul style="list-style-type: none">- Pernahkah kalian melihat anak yang bekerja menjadi pemulung?- Mengapa mereka bekerja diusia muda?- Taukah kalian ada pemulung yang telah sukses meraih cita-citanya▪ Guru memutarakan video wawancara oleh stasiun TV terhadap seorang pemulung yang berhasil meraih cita-citanya. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa membaca teks bacaan “Aku Sarjana Pemulung”. <p>Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Secara berkelompok siswa mencari informasi yang terkait dengan poin-poin yang harus mereka isi pada diagram, dan	6 menit

	<p>menuliskan pada post it kemudian menempelkannya pada karton yang telah disediakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dengan bantuan guru menyimpulkan isi bacaan dan mencari makna dari bacaan tersebut. <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penjelasan tentang usaha-usaha yang dapat dilakukan untuk melestarikan lingkungan, salah satunya adalah membuat karya seni dari bahan-bahan daur ulang. ▪ Siswa dikenalkan dengan karya seni yang disebut dengan kolase ▪ Siswa menyiapkan bahan-bahan yang dibutuhkan untuk membuat kolase (lembar kertas karton atau kertas gambar, lem, gunting, koran atau kertas bekas, sampah rautan pensil dan gambar) <p>Siswa mengikuti langkah-langkah membuat kolase:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siapkan gambar pola pada selembar kertas • Potong bahan-bahan menjadi potongan-potongan kecil • Tempelkan potongan-potongan kecil tersebut ke permukaan gambar yang telah disediakan. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa untuk menunjukkan hasil karya di depan kelas. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks informasi tentang upaya-upaya pelestarian hewan dan tumbuhan, siswa mencermati teks informasi tersebut dan menggaris bawahi informasi-informasi penting yang berkaitan dengan topik upaya pelestarian lingkungan. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama dengan kelompoknya mengikuti petunjuk kegiatan untuk penugasan membuat kampanye pelestarian hewan dan tumbuhan boleh dalam bentuk poster yang dipresentasikan maupun video penjelasan dan ajakan. 	
Penutup	<p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan dan refleksi tentang apa saja yang dipelajari hari ini dengan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja hal baru yang kamu temukan hari ini? - Keterampilan apa saja yang kamu kembangkan hari ini? - Hal menarik apa yang paling menarik dalam kegiatan pembelajaran hari ini? - Apa saja peran pemulung untuk pelestarian lingkungan? ▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar tentang hal-hal menarik yang siswa alami pada hari tersebut, guru menggunakan komentar siswa sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang ▪ Pembelajaran di tutup dengan doa dan Salam 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan :

- ✓ Mengukur pemahaman siswa tentang upaya pelestarian hewan dan tumbuhan dengan menggunakan rubrik

2. Penilaian Keterampilan :

- ✓ Penilaian Praktik mendeklamasikan puisi untuk mengukur keterampilan siswa dalam mendeklamasikan puisi, pengukuran dilakukan dengan menggunakan rubrik
- ✓ Penilaian praktik membuat kolase untuk mengukur keterampilan siswa dalam membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh, penilaian dilakukan dengan menggunakan rubrik.
- ✓ Penugasan kepada siswa untuk mempresentasikan upaya pelestarian hewan dan tumbuhan, penilaian dilakukan dengan menggunakan rubrik.

Mengetahui

Bontang, 20 Mei 2020

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 4 ,

Koriyatin, M.Pd

Anuria Widi Astuti, S.Pd

NIP. 196905281991082003

NIP 198711082010012002

Lampiran: Rubrik Penilaian

1. Rubrik karya seni kolase

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan bahan	Bahan-bahan yang digunakan untuk membuat kolase lengkap (5 bahan dasar)	Menyiapkan 3 sampai 4 bahan yang dibutuhkan untuk membuat kolase	Menyiapkan kurang dari 3 bahan yang dibutuhkan untuk membuat kolase	Tidak menyiapkan bahan
Langkah dasar pembuatan kolase	Mengikuti tiga langkah dasar dalam membuat kolase secara urut	Mengikuti 3 langkah dasar dalam membuat kolase namun tidak urut	Mengikuti kurang dari tiga langkah dasar dalam membuat kolase	Tidak mengikuti langkah dasar dalam membuat kolase
Estetika	Kolase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang menarik dan rapih	Kolase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang menarik namun kurang rapih	Kolase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang kurang menarik dan kurang rapih	Kolase yang dibuat hanya menampilkan potongan-potongan kertas tanpa memperhatikan komposisi warna dan kerapihan

2. Rubrik Presentasi upaya pelestarian hewan dan tumbuhan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Informasi	Informasi yang dikumpulkan mencakup jenis upaya pelestarian hewan dan tumbuhan, jenis hewan/tumbuhan yang dilestarikan, cara melestarikan, kapan dimulai atau didirikan (4 informasi)	Mengumpulkan 3 informasi dari yang ditargetkan	Mengumpulkan 2 informasi dari yang ditargetkan	Mengumpulkan 1 informasi dari yang ditargetkan
Penyajian Informasi	Informasi yang diperoleh disajikan dalam bentuk poster yang sesuai, menarik dan mudah dipahami baik kalimatnya atupun gambarnya	Informasi yang diperoleh disajikan dalam bentuk poster yang sesuai, menarik namun kurang mudah untuk dipahami baik kalimatnya atupun gambarnya	Informasi yang diperoleh disajikan dalam bentuk poster yang sesuai, namun kurang menarik dan kurang mudah dipahami baik kalimatnya atupun gambarnya	Informasi yang diperoleh disajikan dalam bentuk poster yang kurang sesuai dengan informasi yang didapat
Keterampilan Presentasi	Presentasi menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, suara yang lantang dan percaya diri tanpa bantuan guru	Presentasi menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, suara yang lantang dan percaya diri dengan sedikit bantuan guru	Presentasi menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, namun suara yang kurang lantang dan percaya diri	Presentasi menggunakan bahasa Indonesia yang non baku, suara kurang lantang dan percaya diri