

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Takmung
Kelas/Semester : IV/II
Tema : 6. Cita-Citaku
Sub Tema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
- 2. Melalui kegiatan membuat poster siswa mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar, dan mengajak siswa berdoa. (Orientasi) - Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (Apersepsi) - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari. (Motivasi)	2 Menit
Inti	Ayo Mengamati - Siswa mengamati gambar yang disajikan di buku siswa tentang kondisi sungai di Jakarta. - Guru memberikan beberapa pertanyaan: - Apa yang anak-anak lihat pada gambar tersebut? - Apa persamaan dan perbedaan yang anak-anak temukan? - Mana kondisi sungai yang lebih kamu sukai? Mengapa? - Bagaimana keadaan lingkungan yang ada di sekitar anak-anak? (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Berdiskusi - Siswa membaca teks puisi “Penjaga Alamku” (Creativity and Innovation) - Siswa mencoba memahami isi puisi dengan menjawab pertanyaan pertama tentang makna puisi. - Siswa mengaitkan isi puisi dengan kehidupan dan tema dengan menjawab pertanyaan kedua dan ketiga, yaitu tentang usaha yang harus dilakukan untuk menjaga alam dan memberikan penjelasan mengapa penulis puisi menyebut alam sebagai ibu. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Mencoba - Siswa diminta untuk menghapuskan puisi yang dan melatih ekspresi ketika mendeklamasikan puisi. (Creativity and Innovation) - Siswa mendeklamasikan puisi secara bergiliran. (Communication) Ayo Membaca - Siswa membaca teks bacaan yang berisi informasi tentang kekayaan sumber daya alam yang dimiliki oleh Bangsa Indonesia. (Literasi) - Siswa ditugaskan membuat poster tentang pentingnya melestarikan sumber daya alam hayati (tumbuhan/hewan). (Creativity and Innovation) - Siswa menunjukkan hasil karyanya di depan kelas dengan percaya diri. (Communication)	6 Menit
Penutup	- Guru memberikan kesempatan siswa bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami. - Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang materi yang dipelajari. (Creativity) - Memberikan motivasi untuk belajar lebih lanjut di rumah. - Guru menutup pembelajaran dengan doa.	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pembelajaran mengacu pada penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Produk

Mengetahui
Kepala SDN 1 Takmung



I Nyoman Mudatra, S.Pd
NIP 196512311988041018

Klungkung, 10 April 2021
Guru Kelas IV



I Dewa Gede Sudharmanta, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19870823 201001 1 012

Lampiran

1. Instrumen Penilaian Sikap

Nama :
Nomor Absen :

No	Sikap	Perlu Bimbingan	Cukup	Baik	Sangat Baik	Keterangan
1.	Disiplin					
2.	Bertanggung Jawab					
3.	Peduli					
4.	Percaya Diri					

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

2. Instrumen Penilaian Keterampilan Bahasa Indonesia

Bentuk penilaian : Praktek
Instrumen Penilaian : Rubrik
Kompetensi Dasar : 3.6 dan 4.6
Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur kemampuan dan keterampilan siswa dalam mendeklamasikan puisi.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Mimik Muka	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang sangat ekspresif dari awal sampai akhir	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif , namun tidak konsisten	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang kurang ekspresif , dari awal sampai akhir
Intonasi	Siswa menggunakan intonasi suara yang sangat tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang beragam namun kadang kurang tepat	Siswa membacakan puisi dengan suara yang datar tanpa membedakan intonasi
Penguasaan Materi Puisi	Siswa hapal semua kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi namun kurang lancar dalam menyampaikannya	Siswa tidak hapal seluruh kalimat dalam puisi

Penilaian (Penskoran) = $\frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal} \times 100$

3. Instrumen Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan IPA

Bentuk penilaian : Praktek
Instrumen Penilaian : Rubrik
Kompetensi Dasar : 3.2 dan 4.2
Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur kemampuan dan keterampilan siswa membuat poster tentang pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Isi Poster	Isi poster sangat sesuai dengan tema poster (semua kalimat dan gambar menyampaikan pesan tema poster dengan konsisten)	Isi poster sesuai dengan tema (sebagian besar kalimat dan gambar menyampaikan pesan poster)	Isi poster sesuai dengan tema namun ada beberapa kalimat/ gambar yang tidak sesuai dengan tema	Isi poster tidak sesuai dengan tema
Keterbacaan Poster	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sangat proporsional, kata kunci pada poster mudah terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar semua proporsional, namun kata kunci kurang terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sebagian besar proporsional dan kata kunci kurang terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan tidak proporsional dan kata kunci tidak terlihat jelas
Kelengkapan Informasi Poster	Poster yang dibuat menyampaikan informasi yang lengkap dan mudah dipahami	Poster berisi informasi yang cukup lengkap	Poster berisi informasi yang cukup lengkap namun ada beberapa hal yang sulit untuk dipahami	Poster hanya berisi gambar tanpa kalimat atau sebaliknya

Penilaian (Penskoran) = $\frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal} \times 100$