RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: SDN Sriwidari 1
Kelas / Semester : 4 / Genap
Tema : Cita - citaku
Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita- cita
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi , siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal ,intonasi, dan ekspresi yang benar.
2. Melalui kegiatan membuat poster siswa mengetahui pentingnya pelestaran makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientas / Apesepsi / Motivasi	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a **(Religius dan Integritas)** 2. Menyanyikan lagu wajib nasional Bangun Pemudi Pemuda Ciptaan A.Simandjuntak **(Nasionalis)** 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	**Langkah – langkah kegiatan pembelajaran** **Ayo Mengamati** • Siswa mengamati gambar yang disajikan di Buku Siswa halaman 112 dan guru memberikan beberapa pertanyaan pancingan **(Creativity and Inovation)** • **Ayo Membaca** • Siswa membaca dan mencermati teks bacaan yang berjudul "Si Pendekar Kali Pesanggrahan" ,menggaris bawahi informasi – informasi **pentingnya (Critical Thinking and Problem Formulation)** **Ayo Berdiskusi** • Siswa mencoba memahami pesan moral yang didapatkan dari bacaan dengan mengisi diagram yang disediakan di buku siswa **(Literasi,Critical Thinking and Gotong royong)** **Ayo Membaca** • Siswa membaca teks puisi "Penjaga Alamku" dan mencoba memahami isi puisi dengan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan teks puisi **(Critical Thinking and Problem Formulation)** **Ayo Mencoba** • Siswa membaca kembali teks puisi "Penjaga Alamku" dan memberi tanda jeda pada bagian-bagian yang diperlukan **(Literasi and Critical Thinking)** • Siswa berlatih membaca puisi dengan menggunakan tanda jeda yang telah dibuat **(Integritas dan Mandiri)** • Siswa diminta untuk menghapalkan puisi yang ia baca dan melatih raut muka dan ekspresi ketika mendeklamasikan puisi dan mendeklamasikan puisi di depan kelas **(Integritas dan Mandiri)** **Ayo Membaca** • Siswa membaca teks bacaan yang berisi informasi tentang kekayaan sumber daya alam yang dimiliki oleh Bangsa Indonesia dan menggaris bawahi informasi-informasi penting yang didapatkan dari bacaan diperlukan **(Literasi and Critical Thinking)** • Guru memberikan penjelasan tentang sumber daya alam hayati dan sumber daya alam mineral . Guru memberikan penekanan bahwa Alam dan sumber daya alam memang harus dijaga agar lestari **Ayo Berlatih** • Siswa dibagi dalam kelompok dengan jumlah empat orang setiap kelompok dan diminta membuat sebuah poster dengan memilih tema yang disepakati **(Gotong royong dan Nasionalis)** **Ayo Renungkan** • Siswa diminta untuk merefleksikan nilai, sikap, pengetahuan dan keteramplan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu **(Mandiri)** **Kegiatan Bersama Orangtua** • Siswa melakukan wawancara kepada orang tua masing – masing bagaimana cara mereka mencapai cita-cita.	150 menit
Penutup	Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah seorang siswa **(Religius)**	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan berupa tes tertulis dan tes praktek

Mengetahui Kepala SDN Sriwidari 1	Sukabumi, 14 April 2021 Guru Kelas 4
(……) NIP…….	ARIFAH MARDIAH SULISTIORINI,S.Pd.MM NIP.196704171992122002

Lembar Evaluasi :

I.Pemahaman Konsep

Bentuk instrumen : Isian

1. Sumber daya alam mineral tidak dapat diperbaharui karena....
2. Sumber daya alam mineral diantaranya adalah.....,.....dan....
3. Sumber daya alam hayati adalah.....
4. Salah satu penyebab terjadinya bencana alam adalah karena.....
5. Alam dan sumber daya alam harus dijaga kelestariannya dengan cara.....

Kunci jawaban :

1. Sumber daya alam mineral tidak dapat diperbaharui karena memerlukan waktu yang lama dalam pemebntkannya
2. Batuan dan barang tambang
3. Sumber daya alam hayati adalah sumber daya alam yang berupa hewan dan tumbuhan
4. Keseimbangan alam terganggu
5. Tidak dirusak, dilindngi dan mengkampanyekan usaha sederhana memelihara lingkungan melalui poster

II.Penalaran dan Komunikasi

Bentuk : Praktek Mendeklamasikan Puisi berjudul “Penjaga Alamku”

Instrumen Penilaian : Rubrik

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Mimik muka	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang sangat ekspresif dari awal sampai akhir	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang sangat ekspresif	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang sangat ekspresif ,namun tidak konsisten	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang kurang ekspresif, dari awal sampai akhir
Intonasi	Siswa menggunakan intonasi suara yang sangat tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian – bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian – bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang beragam namun kadang krang tepat	Siswa menggunakan intonasi suara yang datar tanpa membedakan intonasi
Penguasaan Materi	Siswa hapal semua kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi namun kurang lancer dalam menyampaikannya	Siswa tdak hapal seluruh kalimat dalam puisi

III. Membuat Poster Tentang Pentingnya Pelestaran Makhluk Hidup Bagi Lingkungan Sekitar

Bentuk penilaian : Praktek

Instrumen Penilaian : Rubrik

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Isi Poster	Isi poster sangat sesuai dengan tema poster (semua kalimat dan gambar menyampaikan pesan tema poster dengan konsisten)	Isi poster sesuai dengan tema (sebagian besar kalimat dan gambar menyampaikan pesan poster)	Isi poster sesuai dengan tema namun ada beberapa kalimat/ gambar yang tidak sesuai dengan tema	Isi poster tidak sesuai dengan tema
Keterbacaan Poster	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sangat proporsional, kata kunci pada poster mudah terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar semua proporsional, namun kata kunci kurang terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sebagian besar proporsional dan kata kunci kurang terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan tidak proporsional dan kata kunci tidak terlihat jelas
Kelengkapan Informasi Poster	Poster yang dibuat menyampaikan informasi yang lengkap dan mudah dipahami	Poster berisi informasi yang cukup lengkap	Poster berisi informasi yang cukup lengkap namun ada beberapa hal yang sulit untuk dipahami	Poster hanya berisi gambar tanpa kalimat atau sebaliknya