

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 6. Panas dan aperiindahannya
Sub Tema : 3. Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan.
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu : IPA, B.Indonesia (5 jp)

A. TUJUAN

1. Dengan menggarisbawahi kata kunci, siswa mampu menyebutkan kata kunci dari teks penjelasan pada media secara tepat.
2. Dengan membuat diagram untuk menjelaskan pokok pikiran, siswa mampu m menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan pada media elektronik secara lisan dengan jelas.
3. Dengan melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan benda-benda yang dapat bersifat mempercepat dan menghambat perpindahan kalor secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a➤ Di grup Whatsapp, guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema dan subtema pada pembelajaran hari ini.➤ Dengan mengirim pesan suara, guru memberikan beberapa pertanyaan diantaranya :<ul style="list-style-type: none">- Apa yang kamu ketahui tentang kalor?- Apakah kita membutuhkan kalor dalam kehidupan sehari-hari?- Mengapa kita membutuhkan kalor?	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru meminta siswa untuk membaca teks yang berjudul "Bahan konduktor dan Isolator" dilanjutkan dengan siswa menggarisbawahi kata- kata sulita yang ditemukan dalam bacaan.➤ Guru meminta siswa untuk menulis kata-kata sulit yang ditemukan dalam bacaan dan mencari arti dari kata-kata tersebut.➤ Guru meminta siswa untuk mencermati bacaan yang disajikan dan mengidentifikasi kata-kata yang dicetak miring.➤ Siswa menuliskan kata-kata tersebut didalam tabel dan mencari artinya dengan menggunkan kamus.➤ Siswa membuat paling sedikit dua kalimat dengan menggunakan kata-kata tersebut.➤ Dengan mengurimkan pesan suara guru membahas tentang hal-hal penting yang terdapat dalam bacaan.➤ Guru meminta siswa untuk menemukan hal-hal penting dari bacaan.➤ Siswa membuat diagram untuk menjelaskan pokok pikiran dari bacaan yang ia baca.➤ Siswa menuliskan penjelasannya dalam satu paragraf dengan menggunakan bahasanya sendiri. Hasilnya difoto dan dikirimkan melalui WA pribadi.	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan mengirimkan pesan suara, guru meminta siswa untuk melakukan pengamatan dan memperhatikan bahan-bahan yang dapat menghantarkan panas (konduktor) dan menghambat panas (isolator). ➤ Siswa mengidentifikasi kegiatan yang akan ia lakukan, alat dan bahan yang digunakan dalam kegiatan tersebut. ➤ Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam buku masing-masing. Mereka membuat tabel yang terdiri dua kolom yaitu kolom konduktor dan kolom isolator. ➤ Guru meminta siswa untuk menuliskan bahan-bahan mana yang termasuk ke dalam jenis konduktor dan isolator. ➤ Siswa membuat kesimpulan dari kegiatan percobaan yang ia lakukan. Hasilnya difoto dan dikirimkan melalui WA pribadi. 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	15 Menit

C. PENILAIAN

a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.Guru menugaska siswa
- Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala
- Rasa ingin tahu, Kecermatan dan kemandirian.

b. Pengetahuan

- Pengetahuan tentang konduktor dan isolator.
- Tes tertulis dalam presensi.di Microsoft form

c. Keterampilan

- Menyajikan informasi dalam bentuk diagram.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd)
NIP. 19651116 199202 1 001

Tunjung Teja, Oktober 2020
Guru Kelas V

(IIN INTIQOMAH, S.Pd)
NIP. 19721111 200801 2 004