

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 6 YANGAPI
Kelas / Semester : IV/2
Tema : 6 (Cita-citaku)
Sub Tema : 3 (Giat Berusaha Meraih Cita-cita)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencari informasi dan berdiskusi dengan kelompoknya, siswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan cara pelestarian makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- ✓ Guru mengucapkan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing sebelum kegiatan belajar dimulai.
- ✓ Guru mengecek kehadiran siswa
- ✓ Guru mengecek kesiapan belajar siswa memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- ✓ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.
- ✓ Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan tentang pembelajaran sebelumnya bahwa semua cita-cita memerlukan usaha yang keras dan pantang menyerah.
- ✓ Guru menampilkan gambar seorang anak yang memulung
- ✓ Guru menyampaikan pertanyaan : gambar apa yang anak-anak lihat? Kenapa anak usia sekolah melakukan pekerjaan memulung? Apakah mereka memiliki cita-cita? Apa manfaat pekerjaan mereka bagi lingkungan?

2. Inti

- ✓ Siswa ditugaskan membaca teks berjudul "Aku, Sarjana Pemulung"
- ✓ Guru melakukan tanya jawab terkait teks yang dibaca
- ✓ Guru mengaitkan teks dengan usaha meraih cita-cita dan pelestarian lingkungan.
- ✓ Siswa berdiskusi melengkapi diagram yang diberikan
- ✓ Guru membimbing jalannya diskusi
- ✓ Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompoknya
- ✓ Guru memberikan tanggapan dan memberikan penguatan terhadap hasil diskusi kelompok.
- ✓ Siswa ditugaskan untuk membaca teks tentang Upaya Pelestarian Tumbuhan dan Hewan
- ✓ Guru dan siswa bertanya jawab tentang teks yang telah dibaca
- ✓ Siswa secara berkelompok mengerjakan Latihan untuk 1) Mencari informasi sebanyak-banyaknya terhadap usaha-usaha pelestarian Makhluk hidup. 2)

carilah informasi apakah ada pelestarian makhluk hidup baik hewan maupun tumbuhan yang ada di sekitarmu.

- ✓ Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
- ✓ Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi kelompok siswa

3. Penutup

- ✓ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- ✓ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- ✓ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

1. Mempresentasikan Informasi tentang Cara-Cara Pelestarian Makhluk Hidup

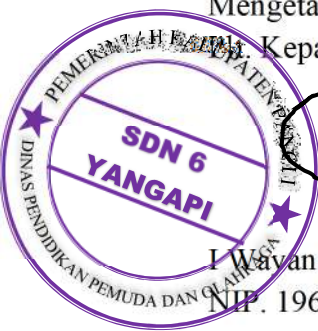
Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pemahaman siswa tentang upaya pelestarian hewan dan tumbuhan, mengukur keterampilan siswa dalam mempresentasikan cara pelestarian Hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitarnya.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Informasi	Informasi yang dikumpulkan mencakup jenis upaya pelestarian hewan dan tumbuhan, jenis hewan/tumbuhan yang dilestarikan, cara melestarikan, kapan dimulai atau didirikan (4 informasi)	Mengumpulkan 3 informasi dari yang ditargetkan	Mengumpulkan 2 informasi dari yang ditargetkan	Mengumpulkan 1 informasi dari yang ditargetkan
Penyajian Informasi	Informasi yang diperoleh disajikan dalam bentuk poster yang sesuai, menarik dan mudah dipahami baik kalimatnya ataupun gambarnya	Informasi yang diperoleh disajikan dalam bentuk poster yang sesuai, menarik namun kurang mudah untuk dipahami baik kalimatnya ataupun gambarnya	Informasi yang diperoleh disajikan dalam bentuk poster yang sesuai, namun kurang menarik dan kurang mudah dipahami baik kalimatnya ataupun gambarnya	Informasi yang diperoleh disajikan dalam bentuk poster yang kurang sesuai dengan informasi yang didapat
Keterampilan Presentasi	Presentasi menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, suara yang lantang dan percaya diri tanpa bantuan guru	Presentasi menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, suara yang lantang dan percaya diri dengan sedikit bantuan guru	Presentasi menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, namun suara yang kurang lantang dan percaya diri	Presentasi menggunakan bahasa Indonesia yang non baku, suara kurang lantang dan percaya diri



Mengetahui,

Kepala SD Negeri 6 Yangapi

I Wayan Cukup, S.Pd.SD

NIP. 196210101983041010

Yangapi, 10 Mei 2021

Guru Kelas IV

I Gede Upadana, S.Pd.,M.Pd.

NIP. 198905042014031002