

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 6. Panas dan aperiindahannya
Sub Tema : 3. Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan.
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu : B.Indonesia, IPA, SBDP (5 jp)

A. TUJUAN

1. Dengan mencermati bacaan, siswa mampu menyebutkan kata kunci dari teks penjelasan secara tepat.
2. Dengan menuliskan kembali isi teks bacaan, siswa mampu menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan secara mandiri.
3. Dengan mengamati lingkungan sekitar dan mengisi tabel informasi, siswa mampu menjelaskan benda-benda yang dapat bersifat mempercepat dan menghambat perpindahan kalor secara tepat.
4. Dengan membuat kliping, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri gambar cerita secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a➤ Di grup Whatsapp, guru membuka pelajaran dengan meminta siswa untuk membaca teks percakapan antara Dayu dan Lani.	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Di grup WA guru mengirimkan gambar termos, kemudian mengirimkan pertanyaan :<ul style="list-style-type: none">- Apa nama benda yang terdapat pada gambar?- Siapa yang memiliki benda tersebut?➤ Guru meminta siswa untuk memegang termos yang ada di rumah masing-masing, kemudian siswa diminta untuk menceritakan apa yang ia rasakan dengan indera perabanya.➤ Guru meminta siswa untuk menebak air panaskah atau air dinginkah yang ada di termos.➤ Guru mengajukan pertanyaan : mengapa kita tidak dapat merasakannya? Siswa menjawab pertanyaan guru dengan cara mengirimkan pesan suara (voice notes).➤ Guru meminta siswa untuk membaca bacaan yang berjudul "Sejarah Termos" siswa diminta untuk menggarisbawahi informasi penting dan kata-kata sulit yang ditemukan dalam bacaan.➤ Guru meminta siswa untuk menulis kata-kata sulit yang ditemukan dalam bacaan.➤ Siswa menuliskan hal-hal penting pada setiap paragraf dengan menggunakan kalimat lengkap.➤ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan menggunakan kalimat lengkap.➤ Guru meminta siswa untuk membaca kembali bacaan yang berjudul "Penggunaan Benda Konduktor dan Isolator.	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk menggarisbawahi kata-kata sulit yang ditemukannya dalam bacaan. ➤ Siswa menuliskan hal-hal yang ia pahami dari tiap paragraf yang ia baca. ➤ Guru menugaskan siswa untuk membuat diagram dari pokok pikiran setiap paragraf. Kemudian siswa membuat sebuah paragraf baru berdasarkan diagram dengan bahasanya sendiri. ➤ Dengan mengirimkan pesan suara, guru mengingatkan siswa tentang konduktor dan isolator. ➤ Siswa diminta untuk memberikan beberapa contoh benda yang bersifat konduktor dan isolator. ➤ Siswa mengisi tabel yang sudah disediakan. Siswa menuliskan 5 benda yang ada di rumah, kemudian siswa melengkapi keterangannya dengan menuliskan sifat hantar (konduktor dan isolator) serta kegunaan benda tersebut. ➤ Guru meminta siswa untuk membuat kesimpulan berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan. ➤ Guru meminta siswa untuk membaca teks penjelasan tentang gambar cerita. ➤ Melalui pesan suara guru menambahkan penjelasan bahwa gambar juga ditemukan dalam buku cerita, majalah dan buku pelajaran. ➤ Guru meminta siswa untuk memperhatikan 3 buah gambar sampul depan buku. Guru memberi contoh kesan yang didapatnya pada gambar pertama, siswa melanjutkan pada gambar kedua dan ketiga. ➤ Guru menugaskan siswa untuk membuat sebuah kliping dengan mengumpulkan gambar-gambar cerita yang ada diberbagai media. ➤ Kliping siswa dikumpulkan melalui koordinator kelas. 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	15 Menit

C. PENILAIAN

a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.Guru menugaska siswa
- Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala
- Rasa ingin tahu, Kecermatan dan kemandirian.

b. Pengetahuan

- Pengetahuan tentang benda-benda yang mempercepat dan menghambat perpindahan kalor.
- Tes tertulis dalam presensi.di Microsoft form

c. Keterampilan

- Membuat kliping.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd)
NIP. 19651116 199202 1 001

Tunjung Teja, Oktober 2020
Guru Kelas V

(IIN INTIQOMAH, S.Pd)
NIP. 19721111 200801 2 004