

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2  
Kelas / Semester : V / 1  
Tema : 6. Panas dan Perpindahannya  
Sub Tema : 3. Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan.  
Pembelajaran : 3  
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan  
Muatan Terpadu : B.Indonesia, IPS, PPKn (5 jp)

### A. TUJUAN

1. Dengan menuliskan isi dari tiap paragraf bacaan, siswa mampu meringkas teks penjelasan (eksplanasi) pada media cetak atau elektronik secara tepat.
2. Dengan membandingkan artikel, siswa mampu membandingkan aktivitas masyarakat di beberapa wilayah dalam upaya pembangunan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia secara percaya diri.
3. Dengan menganalisis, siswa mampu mengidentifikasi akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat secara mandiri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam</li><li>➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA</li><li>➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala</li><li>➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a</li><li>➤ Di grup Whatsapp, guru membuka pelajaran dengan meminta siswa untuk mencermati gambar yang disajikan di Buku Siswa, guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan terkait gambar tersebut.</li><li>➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mrngirimkan jawabannya melalui pesan suara. Kemudian jawaban tersebut digunakan sebagai bahan bagi guru untuk menjelaskan lebih lanjut topik yang akn dibahas.</li></ul>	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru meminta siswa untuk membaca teks bacaan yang berjudul 'Pengaruh Manusia Terhadap Lingkungan Sosial Budaya', siswa diminta untuk menggarisbawahi informasi penting dan kata-kata sulit yang ditemukan dalam bacaan.</li><li>➤ Guru meminta siswa untuk menulis isi dari tiap paragraf yang ia baca ke dalam kotak yang disediakan.</li><li>➤ Siswa membuat diagram yang menjelaskan pemahamannya terhadap bacaan.</li><li>➤ Siswa menuliskan kalimat yang menjadi pokok pikiran dari setiap paragraf pada setiap kotak dalam diagram. Siswa menambahkan hal-hal penting lain dalam paragraf yang mendukung pokok pikiran tersebut.</li><li>➤ Siswa menggunakan diagramnya untuk menjelaskan kembali tentang bacaan yang dibacanya. Siswa menuliskan penjelasannya dalam satu paragraf dengan menggunakan bahasanya sendiri.</li><li>➤ Guru meminta siswa untuk membaca bacaan yang berjudul "Perajin Batik Osing"</li><li>➤ Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan tersebut.</li><li>➤ Di grup Wa guru mengirimkan sebuah artikel yang menceritakan tentang kegiatan masyarakat yang tinggal di daerah sekitar.</li></ul>	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Di grup WA guru bersama siswa membahas artikel tersebut, guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait artikel tersebut.</li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk mencari sebuah artikel yang menceritakan kegiatan masyarakat yang tinggal di daerah sekitar. Dan siswa menuliskannya di buku masing-masing kemudian difoto dan dikirimkan melalui WA pribadi.</li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk kembali membaca artikel yang berjudul "Perajin Batik Osing".</li> <li>➤ Siswa diminta untuk menganalisis dan mengidentifikasi peran, hak dan kewajiban orang-orang yang terlibat dalam kegiatan yang diceritakan dalam artikel dan menuliskannya pada tabel yang disediakan.</li> <li>➤ Melalui pesan suara, guru menjelaskan mengenai hak dan kewajiban, peran dan juga tanggung jawab.</li> <li>➤ Siswa menganalisis suatu kemungkinan jika orang-orang yang terlibat dalam kegiatan tersebut tidak memenuhi kewajibannya.</li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan.</li> <li>➤ Jawaban siswa difoto dan dikirimkan melalui WA pribadi.</li> </ul>	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran.</li> <li>➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup</li> </ul>	15 Menit

### C. PENILAIAN

#### a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
- Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala
- Rasa ingin tahu, Kecermatan dan kemandirian.

#### b. Pengetahuan

- Pengetahuan tentang kata kunci dari teks penjelasan pada media elektronik.
- Tes tertulis dalam presensi di Microsoft form

#### c. Keterampilan

- Menyajikan diagram.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tunjung Teja, Oktober 2020  
Guru Kelas V

( UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd )

( IIN INTIQOMAH, S.Pd )

NIP. 19651116 199202 1 001

NIP. 19721111 200801 2 004