

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2
 Kelas / Semester : V / 1
 Tema : 6. Panas dan Perpindahannya
 Sub Tema : 3. Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan.
 Pembelajaran : 4
 Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan
 Muatan Terpadu : B.Indonesia, IPS, PPKn (5 jp)

A. TUJUAN

1. Dengan menuliskan kembali isi bacaan, siswa mampu menjelaskan isi teks penjelasan pada media cetak atau elektronik secara lengkap.
2. Dengan mencari informasi, siswa mampu membandingkan aktivitas masyarakat di beberapa wilayah dalam upaya pembangunan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia secara mandiri.
3. Dengan mengamati masalah-masalah yang terjadi di lingkungan sekolah, siswa mampu mengidentifikasi akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam ➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA ➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala ➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a ➤ Di grup Whatsapp, guru membuka pelajaran dengan mengirimkan beberapa gambar yang berisi gambar lingkungan sekitar yang keadaannya sangat kotor karena sampah, lingkungan yang bersih, juga keadaan jalan yang macet ➤ Dengan mengirimkan pesan suara guru mengajukan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan gambar. ➤ Guru meminta siswa untuk mengamati gambar yang disajikan dalam Buku Siswa dilanjutkan dengan Tanya jawab seputar gambar. 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan mengirimkan pesan suara, guru meminta siswa untuk membaca bacaan yang berjudul "Permasalahan Sosial di Sekitar Kita". ➤ Guru meminta siswa untuk menuliskan kata-kata sulit yang ditemukan dalam bacaan, dilanjutkan dengan mencari arti dari kata-kata tersebut dengan menggunakan kamus. ➤ Siswa diminta untuk menentukan pokok pikiran dari setiap paragraf dan menuliskan pokok pikiran tersebut pada kartu pokok pikiran seperti yang disajikan pada Buku Siswa. ➤ Siswa menuliskan judul bacaan pada bagian paling atas kertas dan menarik garis penghubung yang menghubungkan judul bacaan dengan pokok-pokok pikiran dari paragraf. ➤ Siswa menjelaskan kembali tentang bacaan yang dibacanya. Siswa menuliskan penjelasannya dalam satu paragraf dengan menggunakan bahasanya sendiri. ➤ Hasil kerja siswa difoto dan dikirimkan melalui WA pribadi. 	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk membuat dua pertanyaan berdasarkan bacaan kemudian menuliskannya di selembar kertas. ➤ Siswa membuat pertanyaan dengan menggunakan kalimat tanya yang tepat. ➤ Dengan mengirimkan pesan suara, guru meminta siswa untuk membuat kelompok berdasarkan tempat tinggal siswa. ➤ Siswa ditugaskan untuk mencari informasi ke ketua RT di lingkungan tempat tinggal mereka atau kepada orang tua mereka mengenai permasalahan sosial yang terjadi di lingkungan tersebut dengan tetap mematuhi protokol kesehatan terutama 3M. ➤ Siswa mengidentifikasi penyebab masalah tersebut dan menghubungkannya dengan pelaksanaan hak dan kewajiban anggota masyarakat. ➤ Siswa mengidentifikasi usaha-usaha yang telah dilakukan untuk mengatasinya. ➤ Siswa menuliskan informasi yang diperolehnya pada tabel yang telah disediakan. ➤ Guru juga meminta siswa mengidentifikasi masalah yang terjadi di sekolah sebelum pandemic melanda Indonesia, siswa juga menghubungkannya antara hak dan kewajiban siswa di sekolah. ➤ Hasil pengumpulan informasi dituliskan pada tabel yang telah disediakan, kemudian siswa menuliskan kesimpulan dari hasil identifikasi. ➤ Hasil kerja siswa difoto dan dikirimkan melalui WA pribadi. ➤ Guru meminta siswa untuk membaca bacaan yang berjudul "Usaha Bolu Meranti Medan", dilanjutkan dengan siswa diminta untuk menjawab pertanyaan terkait bacaan yang dibacanya. ➤ Di grup WA guru memimpin diskusi kecil untuk membahas kegiatan masyarakat yang tinggal di daerah sekitar. ➤ Siswa diminta untuk mencari informasi mengenai oleh-oleh khas dari daerah tempat siswa tinggal. ➤ Siswa diminta untuk menuliskan informasi yang diperolehnya pada tabel yang sudah disediakan. Hasilnya difoto dan dikirimkan melalui WA pribadi. 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	15 Menit

C. PENILAIAN

a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
- Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala
- Rasa ingin tahu, Kecermatan dan kemandirian.

- b. Pengetahuan
- Pengetahuan tentang bentuk interaksi manusia dengan lingkungan.
 - Tes tertulis dalam presensi di Microsoft form
- c. Keterampilan
- Membuat kesimpulan dari hasil informasi yang didapat.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd)
NIP. 19651116 199202 1 001

Tunjung Teja, Oktober 2020
Guru Kelas V

(IIN INTIQOMAH, S.Pd)
NIP. 19721111 200801 2 004