

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2  
Kelas / Semester : V / 1  
Tema : 6. Panas dan Perpindahannya  
Sub Tema : 3. Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan.  
Pembelajaran : 5  
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan  
Muatan Terpadu : B.Indonesia, IPA, SBDP (5 jp)

### A. TUJUAN

1. Dengan membuat diagram isi bacaan, siswa mampu menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan pada media elektronik secara visual secara tepat.
2. Dengan mengamati dan mengidentifikasi benda-benda di lingkungan rumah, siswa mampu menyusun tabel contoh benda-benda yang menggunakan konsep perpindahan kalor secara rinci dan lengkap.
3. Dengan mengamati gambar cerita, siswa mampu mengidentifikasi bahan dan alat untuk membuat gambar cerita secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam</li><li>➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA</li><li>➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala</li><li>➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a</li><li>➤ Di grup Whatsapp, guru membuka pelajaran dengan memberikan beberapa pertanyaan tentang topik yang akan dibahas dan mengingatkan kembali pada topik yang telah dibahas sebelumnya.<ul style="list-style-type: none"><li>- Apa kegiatan yang membutuhkan panas?</li><li>- Apakah kegiatan itu akan berlangsung jika tidak ada panas?</li></ul></li><li>➤ Dengan mengirim pesan suara, guru membahas lebih jauh satu kegiatan berdasarkan bacaan pendek.</li></ul>	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Di grup Wa guru meminta siswa untuk membaca bacaan yang berjudul "Bahan Konduktor dan Isolator di Sekitar Kita".</li><li>➤ Dengan mengirimkan pesan suara guru mengajak siswa untuk berdiskusi membahas tentang isi informasi yang terdapat dalam bacaan.</li><li>➤ Guru meminta siswa untuk menuliskan hal-hal yang ia pahami dan dapatkan dari bacaan.</li><li>➤ Siswa diminta membuat diagram untuk menjelaskan pokok pikiran dari bacaan yang mereka baca.</li><li>➤ Siswa menggunakan diagramnya untuk menjelaskan kembali tentang bacaan yang dibacanya dengan menuliskan penjelasannya dalam satu paragraf dengan bahasanya sendiri.</li><li>➤ Dengan mengirimkan pesan suara, guru meminta siswa untuk mengamati barang-barang yang ada di rumah masing-masing.</li><li>➤ Siswa diminta untuk mengidentifikasi barang-barang yang terdapat di rumah dan menuliskan nama barang tersebut, bahan pembuatnya, kegunaannya, dan sifat hantaran panasnya.</li></ul>	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang telah disediakan. Hasilnya difoto dan dikirimkan melalui WA pribadi.</li> <li>➤ Di grup WA guru mengingatkan kembali tentang gambar bercerita.</li> <li>➤ Dengan mengirim pesan suara, guru menjelaskan tentang teknik untuk menggambar cerita.</li> <li>➤ Di grup Wa guru mengirimkan gambar yang berisi contoh-contoh alat yang dapat digunakan untuk membuat gambar ilustrasi.</li> <li>➤ Di grup Wa guru mengirimkan sebuah gambar ilustrasi, kemudian guru mengajak siswa bertanya jawab tentang gambar.</li> <li>➤ Guru menugaskan siswa untuk mencari gambar ilustrasi dari majalah dan koran. Siswa diminta untuk menggunting dan menempelkannya pada buku gambar siswa.</li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk mengamati gambar yang ditemukan siswa pada koran atau majalah kemudian siswa mengidentifikasi makna dari gambar tersebut, alat yang digunakan dan teknik yang digunakan.</li> <li>➤ Hasil kerja siswa difoto dan dikirimkan melalui WA pribadi, bagi yang tidak memiliki hp android atau kuota, tugas dikirimkan melalui koordinator kelas.</li> </ul>	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran.</li> <li>➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup</li> </ul>	15 Menit

### C. PENILAIAN

#### a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
- Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala
- Rasa ingin tahu, Kecermatan dan kemandirian.

#### b. Pengetahuan

- Pengetahuan tentang benda-benda konduktor dan isolator.
- Tes tertulis dalam presensi di Microsoft form

#### c. Keterampilan

- Menyajikan kesimpulan dari isi teks penjelasan pada media elektronik.

Mengetahui

**Kepala Sekolah,**

Tunjung Teja, Oktober 2020

**Guru Kelas V**

**( UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd )**

NIP. 19651116 199202 1 001

**( IIN INTIQOMAH, S.Pd )**

NIP. 19721111 200801 2 004