

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 6. Panas dan Perpindahannya
Sub Tema : 3. Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan.
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu : B.Indonesia, IPA, SBDP (5 jp)

A. TUJUAN

1. Dengan membuat diagram isi bacaan, siswa mampu menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan pada media elektronik secara visual secara tepat.
2. Dengan mengamati dan mengidentifikasi benda-benda di lingkungan rumah, siswa mampu menyusun tabel contoh benda-benda yang menggunakan konsep perpindahan kalor secara rinci dan lengkap.
3. Dengan mengamati gambar cerita, siswa mampu mengidentifikasi bahan dan alat untuk membuat gambar cerita secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a➤ Di grup Whatsapp, guru membuka pelajaran dengan memberikan beberapa pertanyaan tentang topik yang akan dibahas dan mengingatkan kembali pada topik yang telah dibahas sebelumnya.<ul style="list-style-type: none">- Apa kegiatan yang membutuhkan panas?- Apakah kegiatan itu akan berlangsung jika tidak ada panas?➤ Dengan mengirim pesan suara, guru membahas lebih jauh satu kegiatan berdasarkan bacaan pendek.	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Di grup Wa guru meminta siswa untuk membaca bacaan yang berjudul "Bahan Konduktor dan Isolator di Sekitar Kita".➤ Dengan mengirimkan pesan suara guru mengajak siswa untuk berdiskusi membahas tentang isi informasi yang terdapat dalam bacaan.➤ Guru meminta siswa untuk menuliskan hal-hal yang ia pahami dan dapatkan dari bacaan.➤ Siswa diminta membuat diagram untuk menjelaskan pokok pikiran dari bacaan yang mereka baca.➤ Siswa menggunakan diagramnya untuk menjelaskan kembali tentang bacaan yang dibacanya dengan menuliskan penjelasannya dalam satu paragraf dengan bahasanya sendiri.➤ Dengan mengirimkan pesan suara, guru meminta siswa untuk mengamati barang-barang yang ada di rumah masing-masing.➤ Siswa diminta untuk mengidentifikasi barang-barang yang terdapat di rumah dan menuliskan nama barang tersebut, bahan pembuatnya, kegunaannya, dan sifat hantaran panasnya.	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menuliskan hail pengamatannya pada tabel yang telah disediakan. Hasilnya difoto dan dikirimkan melalui WA pribadi. ➤ Di grup WA guru mengingatkan kembali tentang gambar bercerita. ➤ Dengan mengirim pesan suara, guru menjelaskan tentang teknik untuk menggambar cerita. ➤ Di grup Wa guru mengirimkan gambar yang berisi contoh-contoh alat yang dapat digunakan untuk membuat gambar ilustrasi. ➤ Di grup Wa guru megirimkan sebuah gambar ilustrasi, kemudin guru mengajak siswa bertanya jawab tentang gambar. ➤ Guru menugaskan siswa untuk mencari gambar ilustrasi dari majalah dan koran. Siswa diminta untuk menggunting dan menempelkannya pada buku gambar siswa. ➤ Guru meminta siswa untuk mengamati gambar yang ditemukan siswa pada koran atau majalah kemudian siswa mengidentifikasi makna dari gambar tersebut, alat yang digunakan dan teknik yang digunakan. ➤ Hasil kerja siswa difoto dan dikirimkan melalui WA pribadi, bagi yang tidak memiliki hp android atau kuota, tugas dikirimkan melalui koordinator kelas. 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	15 Menit

C. PENILAIAN

a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
- Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala
- Rasa ingin tahu, Kecermatan dan kemandirian.

b. Pengetahuan

- Pengetahuan tentang benda-benda konduktor dan isolator.
- Tes tertulis dalam presensi.di Microsoft form

c. Keterampilan

- Menyajikan kesimpulan dari isi teks penjelasan pada media elektronik.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Tunjung Teja, Oktober 2020

Guru Kelas V

(UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd)

NIP. 19651116 199202 1 001

(IIN INTIQOMAH, S.Pd)

NIP. 19721111 200801 2 004