

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 6. Panas dan Perpindahannya
Sub Tema : 3. Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan.
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu : B.Indonesia, SBDP, PPKn (5 jp)

A. TUJUAN

1. Dengan mempresentasikan diagram, siswa mampu menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan pada media elektronik secara visual dengan tepat dan jelas.
2. Dengan mempresentasikan masalah dan menjelaskan penyebabnya, siswa mampu melaporkan pengalaman penerapan melaksanakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat secara percaya diri.
3. Dengan menuliskan sebuah cerita berdasarkan gambar cerita, siswa mampu memahami gambar cerita secara jelas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a➤ Di grup Whatsapp, guru membuka pelajaran dengan mengulang kembali apa yang sudah dipelajari sebelumnya.➤ Dengan mengirimkan pesan suara, guru bertanya kepada siswa, barang-barang apa saja yang termasuk konduktor dan isolator.	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Di grup wa, guru meminta siswa untuk membaca bacaan "masalah Sosial di Sekitar Kita" dengan seksama.➤ Guru meminta siswa untuk membuat diagram yang berisipokok pikiran dari setiap paragraf. Siswa diperbolehkan untuk menambahkan gambar.➤ Siswa secara bergantian mempresentasikan diagram yang dibuatnya dengan cara mengirimkan foto ke grup Wa, siswa yang lain memberikn tanggapan.➤ Guru meminta siswa untuk membaca kembali bacaan tentang masalah social di sekitar kita.➤ Guru memberikan contoh cara mengerjakan tugas selanjutnya.➤ Dengan mengirimkan pesan suara, guru menjelaskan bahwa siswa dapat melengkapi tabel dari keterangan yang ada pada bacaan.➤ Setelah selesai, siswa melakukan pngaatan tentang masalah social di sekitarnya.➤ Hasil pengamatan siswa dituliskan dalam sebuah tabel kemudian difoto dan dikirimkan melalui WA pribadi.➤ Guru menyiapkan beberapa gambar dengan teknik yang berbeda kemudian mengirimkan gambar tersebut ke grup WA.➤ Guru meminta siswa untuk menceritakan apa yang terlihat dalam gambar.	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan mengirimkan pesan suara, guru menjelaskan fungsi gambar cerita, guru juga menjelaskan bahwa sebuah gambar cerita harus memiliki gagasan atau tema yang jelas sesuai dengan cerita agar mudah dipahami. ➤ Guru meminta siswa untuk memilih gambar yang tersedia, kemudian siswa memberi judul pada gambar tersebut, lalu menuliskan sebuah cerita berdasarkan gambar tersebut. ➤ Siswa juga mencari tahu media dan teknik menggambar yang digunakan. 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	15 Menit

C. PENILAIAN

a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
- Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala
- Rasa ingin tahu, Kecermatan dan kemandirian.

b. Pengetahuan

- Pengetahuan tentang pelaksanaan hak, kewajiban dan tanggung jawab.
- Tes tertulis dalam presensi di Microsoft form

c. Keterampilan

- Menuliskan sebuah cerita berdasarkan gambar cerita.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tunjung Teja, Oktober 2020
Guru Kelas V

(UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd)
NIP. 19651116 199202 1 001

(IIN INTIQOMAH, S.Pd)
NIP. 19721111 200801 2 004