

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDS Islam Uswatun Hasanah  
 Kelas / Semester : 4 /2  
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menentukan cita-cita dan menentukan langkah-langkah yang tepat untuk meraih cita-cita
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan untuk menentukan cita-cita dan usaha yang harus dilakukan untuk menggapai cita-cita

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati gambar yang disediakan.</li> <li>➤ Siswa menjelaskan jenis pekerjaan dan kegiatan utama dari setiap pekerjaan</li> <li>➤ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahami kepada siswa gambaran tentang cita-cita dimasa depan (<b>Communication</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati contoh cita-cita dan kegiatan yang harus dilakukan untuk meraih cita-cita</li> <li>➤ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berkarya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membuat poster berisi cita-cita dan langkah-langkah yang harus dilakukan untuk meraih cita-cita .</li> <li>➤ Setiap siswa mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas.</li> </ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu?</li> <li>➤ Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu?</li> </ul> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul>	2 menit

	<p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian</li> </ul>	
--	--	--

**C. PENILAIAN**

Menentukan cita-cita dan langkah untuk meraihnya

Bentuk penilaian : Unjuk kerja

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Menuliskan cita-cita dan menjelaskan langkah-langkah untuk meraih cita-cita dengan bahasa benar dan runtut	Menuliskan cita-cita dan menjelaskan langkah-langkah untuk meraih cita-cita dengan bahasa benar dan runtut	Menuliskan cita-cita dan menjelaskan langkah-langkah untuk meraih cita-cita dengan bahasa benar dan kurang runtut	Menuliskan cita-cita dan menjelaskan langkah-langkah untuk meraih cita-cita dengan bahasa kurang benar dan kurang runtut	Menuliskan cita-cita dan menjelaskan langkah-langkah untuk meraih cita-cita dengan bahasa belum benar dan belum runtut
Poster yang dihasilkan rapi, menarik dan bahasa mudah dipahami	Poster yang dihasilkan rapi, menarik dan bahasa mudah dipahami	Poster yang dihasilkan kurang rapi, menarik dan bahasa mudah dipahami	Poster yang dihasilkan kurang rapi, kurang menarik dan bahasa mudah dipahami	Poster yang dihasilkan kurang rapi, kurang menarik dan bahasa yang digunakan sulit dipahami
Mempresentasikan dengan percaya diri dan menggunakan bahasa yang santun	Mempresentasikan dengan percaya diri dan menggunakan bahasa yang santun	Mempresentasikan dengan percaya diri dan menggunakan bahasa yang kurang santun	Mempresentasikan dengan kurang percaya diri dan menggunakan bahasa yang kurang santun	Mempresentasikan dengan tidak percaya diri dan menggunakan bahasa yang santun

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jambi, Januari 2020  
Guru Kelas 4

**Sumanto AL Hadi, S.Pd.I**  
NIP. -

**Arlini, S.Pd**  
NIP. -