

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Nama Sekolah	: SD NEGERI 47 PEKANBARU
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 6. Cita-Citaku
Sub tema	: 1. Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran Ke	: 1 (satu)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu	: 1 Hari

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak teks puisi, siswa dapat mengidentifikasi puisi.
2. Dengan menyimak teks puisi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi.
3. Dengan menyimak gambar, siswa mampu menjelaskan siklus hidup makhluk hidup.

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

#### b) Kegiatan Inti:

1. Siswa diminta untuk mengamati teks puisi pada buku siswa Tema 6 Subtema 1 halaman 3 tentang cita-cita.
2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai ciri-ciri puisi melalui whatsapp dan/atau google classroom.
3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
4. Siswa kemudian diminta untuk mengamati gambar pada buku siswa Tema 6 Subtema 1 halaman 5 dan diarahkan untuk membahas siklus hidup makhluk hidup melalui whatsapp grup dan/atau google classroom.
5. Siswa diminta untuk melihat/mengamati video pembelajaran yang dikirim guru melalui whatsapp grup tentang siklus hidup makhluk hidup.
6. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui whatsapp grup.
7. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
8. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

#### c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.
2. Guru merefleksi dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.
3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.
4. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah.

5. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

### III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan (tes perbuatan).

#### 1) Penilaian Pengetahuan (tertulis):

Jawablah pertanyaan di bawah ini pada buku pekerjaan di rumah (PR)!

- **Muatan Bahasa Indonesia:**

1. Tuliskan ciri-ciri puisi !
2. Apa perbedaan rima dan irama?

- **Muatan IPA:**

1. Tuliskan urutan siklus hidup hewan berikut!
  - a. Ayam
  - b. Sapi
  - c. Kupu-kupu
  - d. Belalang
  - e. Kura-kura

Diketahui oleh: Kepala Sekolah  <b><u>Hj. NURLAILI, S.Pd</u></b> <b>NIP. 19621601 198112 2 001</b>	Pekanbaru, Desember 2020 Guru Kelas IV A  <b><u>SURIYANTI, S.Pd</u></b> <b>NIP. 19870717 201503 2 004</b>
--	---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Nama Sekolah	: SD NEGERI 47 PEKANBARU
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 6. Cita-Citaku
Sub tema	: 1. Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran Ke	: 2 (Dua)
Muatan Terpadu	: Seni Budaya dan Prakarya, Bahasa Indonesia, dan IPA
Alokasi Waktu	: 1 Hari

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu menyanyikan lagu sesuai panjang pendek nada
2. Dengan menyimak teks puisi, siswa dapat mendeskripsikan isi puisi.
3. Dengan menyimak gambar, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri siklus hidup serangga.

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

#### b) Kegiatan Inti:

1. Siswa diminta menyimak video lagu anak, kemudia siswa diminta menyanyikan lagu sesuai tinggi rendah nada.
2. Siswa diminta untuk mengamati teks puisi pada buku siswa Tema 6 Subtema 1 halaman 15 tentang cita-cita.
3. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai ciri-ciri puisi melalui whatsapp dan/atau google classroom.
4. Kemudian siswa dimnta mendeskripsikan isi puisi.
5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
6. Siswa kemudian diminta untuk mengamati gambar pada buku siswa Tema 6 Subtema 1 halaman 19 dan diarahkan untuk membahas tentang ciri-ciri siklus hidup serangga melalui whatsapp grup dan/atau google classroom.
7. Siswa diminta untuk melihat/mengamati video pembelajaran yang dikirim guru melalui whatsapp grup tentang siklus hidup beberapa jenis serangga.
8. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui whatsapp grup.
9. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
10. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

#### c) Kegiatan Penutup:

6. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.
7. Guru merefleksi dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.

8. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.
9. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah.
10. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

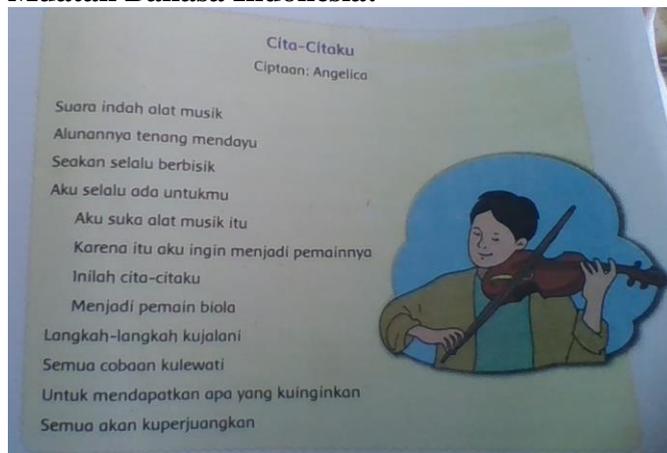
### III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan (tes perbuatan).

#### 1. Penilaian Pengetahuan (tertulis):

Jawablah pertanyaan di bawah ini pada buku pekerjaan di rumah (PR)!

##### - Muatan Bahasa Indonesia:



Bacalah puisi berikut!

1. Apa judul puisi diatas?
2. Berapa jumlah bait pada puisi tersebut?
3. Berapa jumlah baris pada setiap bait puisi tersebut?
4. Jelaskan pola rima apasaja yang digunakan pada puisi tersebut?

##### - Muatan IPA:

Carilah informasi tentang siklus hidup serangga berikut!

- 1) Lebah
- 2) Kecoa
- 3) Nyamuk
- 4) Semut
- 5) Capung

#### 2. Penilaian Keterampilan (tes perbuatan):

##### Muatan SBdP

Penilaian keterampilan siswa dilakukan melalui whatsapp grup dengan lembar pengamatan (lembar observasi) pada saat siswa menyanyikan sebuah lagu anak sesuai tinggi rendah nada yang dikirim dalam bentuk video. Lembar pengamatan dibuat pada buku daftar penilaian harian guru.

<p>Diketahui oleh: Kepala Sekolah</p> <p><b><u>Hj. NURLAILI, S.Pd</u></b> NIP. 19621601 198112 2 001</p>	<p>Pekanbaru, Desember 2020 Guru Kelas IV A</p> <p><b><u>SURIYANTI, S.Pd</u></b> NIP. 19870717 201503 2 004</p>
--	---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Nama Sekolah	: SD NEGERI 47 PEKANBARU
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 6. Cita-Citaku
Sub tema	: 1. Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran Ke	: 3 (Tiga)
Muatan Terpadu	: IPS, Bahasa Indonesia, dan PPKn
Alokasi Waktu	: 1 Hari

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak teks bacaan, siswa mampu menjelaskan keragaman SDA, pekerjaan, dan manfaatnya bagi manusia.
2. Dengan menyimak teks puisi, siswa dapat mendeskripsikan isi puisi.
3. Dengan menyimak gambar, siswa mampu menjelaskan keragaman karakteristik individu di lingkungan rumah.

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

#### b) Kegiatan Inti:

1. Siswa diminta menyimak teks bacaan pada buku siswa halaman 24, kemudian siswa diminta menjelaskan isi teks yang berkaitan dengan sumber daya alam berdasarkan jenisnya serta pemanfaatannya.
2. Siswa diminta untuk mengamati teks puisi pada buku siswa Tema 6 Subtema 1 halaman 31 tentang cita-cita.
3. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai isi puisi melalui whatsapp dan/atau google classroom.
4. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
5. Siswa diminta untuk melihat/mengamati video pembelajaran yang dikirim guru melalui whatsapp grup tentang berbagai karakteristik individu.
6. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui whatsapp grup.
7. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
8. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

#### c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.
2. Guru merefleksikan dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.
3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.

4. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah.
5. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

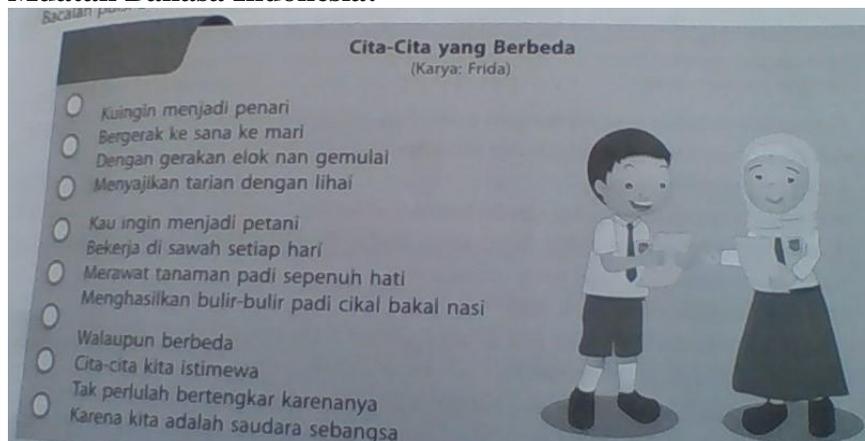
### III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan (tes perbuatan).

#### 2. Penilaian Pengetahuan (tertulis):

Jawablah pertanyaan di bawah ini pada buku pekerjaan di rumah (PR)!

- Muatan IPS
  1. Tuliskan pemanfaatn sumber daya alam berikut untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari:
    - a. Minyak bumi
    - b. Besi
    - c. Pasir kuarsa
    - d. belerang
- **Muatan Bahasa Indonesia:**



Bacalah puisi berikut!

1. Apa judul puisi diatas?
2. Berapa jumlah bait pada puisi tersebut?
3. Jelaskan pola rima apasaja yang digunakan pada puisi tersebut?

- **Muatan PPKn:**

1. Apakah cita-citamu?
2. Apakah cita-citamu berbeda dengan kakak atau adikmu?
3. Bagaimanak sikapmu terhadap perbedaan tersebut

Diketahui oleh: Kepala Sekolah  <b><u>Hj. NURLAILI, S.Pd</u></b> <b>NIP. 19621601 198112 2 001</b>	Pekanbaru, Desember 2020 Guru Kelas IV A  <b><u>SURIYANTI, S.Pd</u></b> <b>NIP. 19870717 201503 2 004</b>
--	---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Nama Sekolah	: SD NEGERI 47 PEKANBARU
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 6. Cita-Citaku
Sub tema	: 1. Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran Ke	: 4 (Empat)
Muatan Terpadu	: PPKn, Bahasa Indonesia, dan IPS
Alokasi Waktu	: 1 Hari

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan keragaman karakteristik individu di lingkungan sekolah.
2. Dengan membaca teks puisi, siswa dapat menjelaskan makna puisi.
3. Dengan menyimak gambar, siswa mampu menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam tidak dapat diperbaharui.

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

#### b) Kegiatan Inti:

1. Siswa diminta menyimak gambar pada buku siswa Tema 6 Subtema 1 halaman 40, kemudian siswa diminta menjelaskan hal yang berkaitan dengan karakteristik individu yang terdapat di sekolah.
2. Siswa diminta menjelaskan keragaman fisik, ras, dan suku bangsa yang ada di Indonesia dan menjelaskan faktor penyebabnya.
3. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai keragaman karakteristik individu melalui whatsapp dan/atau google classroom.
4. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
5. Siswa diminta untuk melihat/mengamati video pembelajaran “puisi” yang dikirim guru melalui whatsapp grup.
6. Siswa diminta menjelaskan makna dari puisi yang dibaca dalam video pembelajaran.
7. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui whatsapp grup.
8. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
9. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

#### c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.
2. Guru merefleksi dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.

3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.
4. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah.
5. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

**d) EVALUASI**

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan (tes perbuatan).

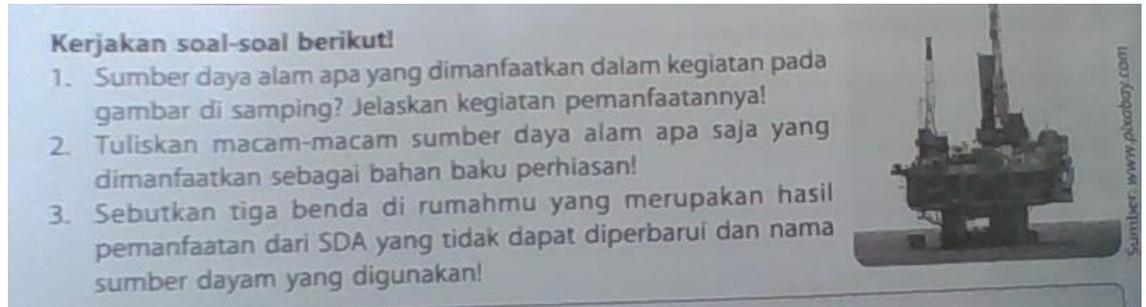
**3. Penilaian Pengetahuan (tertulis):**

Jawablah pertanyaan di bawah ini pada buku pekerjaan di rumah (PR)!

- **Muatan PPKn**

1. Berasal dari suku manakah kamu?/
2. Apakah sukumu berbedadengan teman di kelasmu?
3. Bagaimanakah sikapmu terhadap perbedaan tersebut

- **Muatan Bahasa Indonesia:**



<p>Diketahui oleh: Kepala Sekolah</p> <p><b><u>Hj. NURLAILI, S.Pd</u></b> <b>NIP. 19621601 198112 2 001</b></p>	<p>Pekanbaru, Desember 2020 Guru Kelas IV A</p> <p><b><u>SURIYANTI, S.Pd</u></b> <b>NIP. 19870717 201503 2 004</b></p>
---	--

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Nama Sekolah	: SD NEGERI 47 PEKANBARU
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 6. Cita-Citaku
Sub tema	: 1. Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran Ke	: 5 (Lima)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Seni Budaya dan Prakarya, dan PPKn
Alokasi Waktu	: 1 Hari

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu menentukan tempo dan tinggi rendah nada yang sesuai.
2. Dengan menyimak teks puisi, siswa dapat menceritakan kembali isi puisi.
3. Dengan menyimak gambar, siswa mampu menjelaskan keragaman karakteristik individu di lingkungan masyarakat.

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

#### b) Kegiatan Inti:

1. Siswa diminta untuk mengamati teks puisi pada buku siswa Tema 6 Subtema 1 halaman 45 tentang cita-cita.
2. Siswa diminta menceritakan isi puisi yang sudah dibaca dengan bahasa sendiri.
3. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai isi puisi melalui whatsapp dan/atau google classroom.
4. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
5. Siswa kemudian diminta untuk mengamati video lagu anak dan diarahkan untuk membahas tentang tempo dan tinggi rendah nada melalui whatsapp grup dan/atau google classroom.
6. Siswa diminta untuk melihat/mengamati video pembelajaran yang dikirim guru melalui whatsapp grup tentang keragaman hobi.
7. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui whatsapp grup.
8. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
9. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

#### c) Kegiatan Penutup:

11. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.
12. Guru merefleksikan dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.

13. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.
14. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah.
15. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

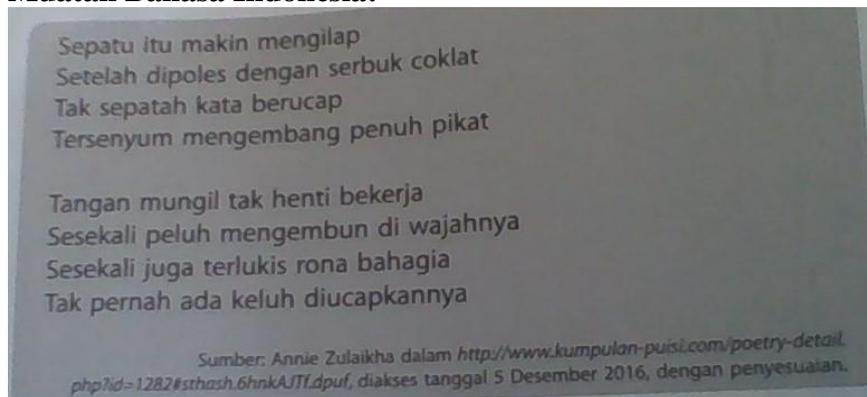
### III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan (tes perbuatan).

#### 1. Penilaian Pengetahuan (tertulis):

Jawablah pertanyaan di bawah ini pada buku pekerjaan di rumah (PR)!

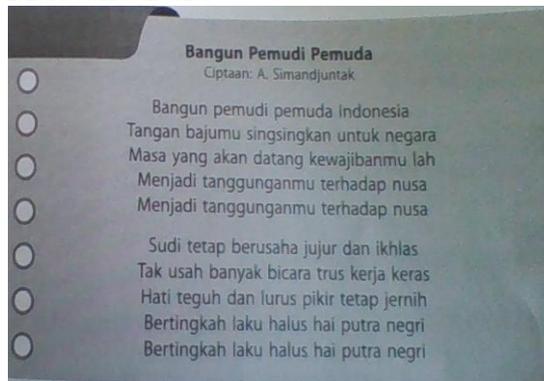
##### - Muatan Bahasa Indonesia:



Bacalah puisi berikut dengan seksama!

1. Ceritakan kembali isi puisi diatas dengan kalimatmu sendiri!

##### - Muatan SBdP:



1. Nyanyikan lagu berikut dengan tempo dan tinggi rendah nada yang sesuai!
2. Tempo apakah yang digunakan untu menyanyikan lagu tersebut?

#### 2. Penilaian Keterampilan (tes perbuatan):

Penilaian keterampilan siswa dilakukan melalui whatsapp grup dengan lembar pengamatan (lembar observasi) pada saat siswa menyanyikan lagu sesuai tinggi rendah nada yang dikirim dalam bentuk video. Lembar pengamatan dibuat pada buku daftar penilaian harian guru.

<p>Diketahui oleh: Kepala Sekolah</p> <p><b><u>Hj. NURLAILI, S.Pd</u></b> <b>NIP. 19621601 198112 2 001</b></p>	<p>Pekanbaru, Desember 2020 Guru Kelas IV A</p> <p><b><u>SURIYANTI, S.Pd</u></b> <b>NIP. 19870717 201503 2 004</b></p>
---	--

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Nama Sekolah	: SD NEGERI 47 PEKANBARU
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 6. Cita-Citaku
Sub tema	: 1. Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran Ke	: 6 (Enam)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Seni Budaya dan Prakarya (SBdP)
Alokasi Waktu	: 1 Hari

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video pembacaan puisi, siswa mampu menunjukkan isi puisi.
2. Dengan video lagu, siswa mampu menyanyikan lagu dengan tempo dan tinggi rendah nada yang sesuai.

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

#### b) Kegiatan Inti:

1. Siswa diminta untuk menyimak video pembelajaran pembacaan puisi.
2. Siswa diminta menjelaskan judul puisi, jumlah bait, baris dan menunjukkan isi puisi yang sudah dibaca.
3. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai isi puisi melalui whatsapp dan/atau google classroom.
4. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
5. Siswa kemudian diminta untuk mengamati video lagu anak dan diarahkan untuk membahas tentang tempo dan tinggi rendah nada melalui whatsapp grup dan/atau google classroom.
6. Siswa diminta menyanyikan lagu sesuai dengan tempo dan tinggi rendah nada.
7. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui whatsapp grup.
8. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
9. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

#### c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.
2. Guru merefleksikan dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.
3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.
4. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah.

5. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

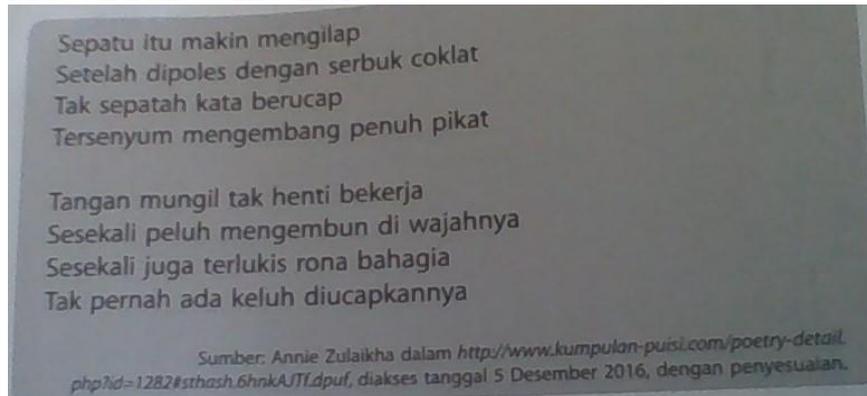
### III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan (tes perbuatan).

#### 1. Penilaian Pengetahuan (tertulis):

Jawablah pertanyaan di bawah ini pada buku pekerjaan di rumah (PR)!

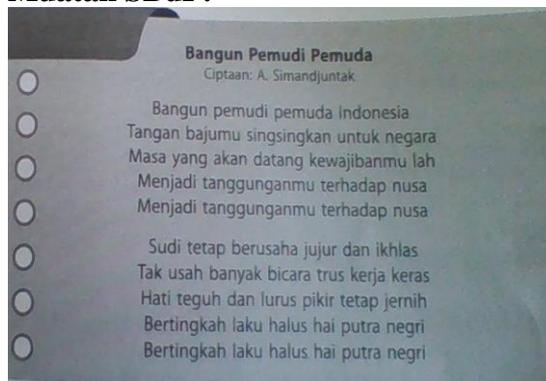
##### - Muatan Bahasa Indonesia:



Bacalah puisi berikut dengan seksama!

1. Tuliskan ciri-ciri puisi di atas!
2. Tuliskan isi puisi tersebut!

##### - Muatan SBdP:



Nyanyikan lagu berikut dengan tempo dan tinggi rendah nada yang sesuai!

#### 2. Penilaian Keterampilan (tes perbuatan):

Penilaian keterampilan siswa dilakukan melalui whatsapp grup dengan lembar pengamatan (lembar observasi) pada saat siswa menyanyikan lagu sesuai tinggi rendah nada yang dikirim dalam bentuk video. Lembar pengamatan dibuat pada buku daftar penilaian harian guru.

Diketahui oleh: Kepala Sekolah  <b><u>Hj. NURLAILI, S.Pd</u></b> NIP. 19621601 198112 2 001	Pekanbaru, Desember 2020 Guru Kelas IV A  <b><u>SURIYANTI, S.Pd</u></b> NIP. 19870717 201503 2 004
---	--