

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Sumberrejo
Kelas / Semester : 4 / Genap
Tema 6 : Cita-Citaku
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-Citaku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke I
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan menanyakan kabar.2. Guru mengajak semua siswa untuk berdoa3. Guru mengecek kehadiran siswa (Absensi kehadiran siswa)4. Menyanyikan Lagu wajib nasional yang berjudul “Ibu Kita Kartini” untuk menciptakan semangat belajar siswa tentang materi hari ini dan menumbuhkan jiwa nasionalisme (PPK)5. Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dari materi yang akan dipelajari dalam hubungannya dengan kehidupan sehari-hari.	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyajikan gambar berbagai profesi / pekerjaan Kemudian Guru membimbing siswa membahas keahlian yang dibutuhkan oleh masing-masing gambar, guru bertanya jawab tentang cita-cita siswa dan memberikan semangat dalam menggapai cita-cita.2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok3. Guru meminta setiap perwakilan kelompok untuk membaca puisi berjudul “ CITA –CITAKU “ didepan kelas, siswa yang lain diminta untuk mendengarkan.4. Guru meminta kelompok untuk berdiskusi tentang ciri-ciri puisi.5. Setiap kelompok menyampaikan hasil pengamatan dan diskusi kelompok didepan kelas, dan siswa yang lain mengumpulkan tugas hasil diskusinya.6. Siswa diminta untuk membaca dialog tentang cita-cita menjadi dokter hewan yang ada didalam buku, guru bersama siswa menyebutkan tugas mulia sebagai dokter hewan.7. Guru membagikan gambar – gambar hewan peliharaan8. Bersama bimbingan guru, siswa berdiskusi dalam kelompok mengenai tahapan- tahapan pertumbuhan dan perkembangan hidup hewan tersebut.	6 Menit

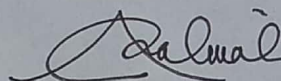
	9. Siswa menyampaikan hasil diskusi kesimpulan tentang Tahapan pertumbuhan hewan.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta merefleksikan - sikap yang perlu dibangun dalam menggapai cita-cita. 2. kegiatan tindak lanjut berupa tugas bersama orang tua dirumah menemukan contoh hewan sekitar dan menjelaskan tahapan pertumbuhan hewan tersebut. 3. Guru menutup kegiatan belajar dengan salam. 	2 Menit

A. PENILIAN (ASESMEN)

1. Sikap : pengamatan mengenai sikap siswa baik positif maupun negatif selama kegiatan pembelajaran
2. Pengetahuan : Pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri pusi dan pemahaman siswa mengenai tahapan pertumbuhan hewan yang diukur dengan rubrik penilaian.
3. Keterampilan : Presentasi unjuk kerja penyajian diskusi kelompok yang diukur dengan rubrik penilaian

Kotagajah, 16 April 2021

Guru Kelas IV

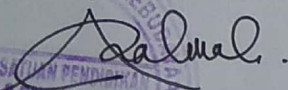


SITI NURHALIMAH. S.Pd.I

NIP. 19860809201410 2 003

Mengetahui

PLT Kepala UPTD SDN 3 Sumberrejo



SITI NURHALIMAH. S.Pd.I

NIP. 19860809201410 2 003

