

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: MIN TOJO UNA
Kelas /Semester	: IV/2(Dua)
Tema 6	: Cita-Citaku
Subtema 1	: Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke-	: 6
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, dan SBdP
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati puisi yang dibacakan temannya, siswa mampu menjelaskan dan mengungkapkan makna yang terkandung dalam puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati syair lagu dan menyanyikannya, siswa mampu mengidentifikasi dan menilai tanda tempo dan tinggi rendah nada dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

Ayo Mengamati

1. Siswa membacakan puisi yang dibuat sebelumnya di depan kelas secara bergantian. Guru menugaskan siswa yang lain untuk mengamati dan mencermati puisi yang sedang dibacakan.
2. Siswa menuliskan judul puisi dan isi/makna dari puisi yang dibacakan oleh temannya.
3. Kegiatan ini digunakan untuk mengukur pemahaman siswa tentang makna puisi dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi makna dari puisi yang dibacakan.
4. Kegiatan ini mengacu pada ketercapaian kompetensi Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6.

Ayo Berdiskusi

1. Guru mengaitkan topik pembicaraan tentang puisi dengan lagu, bahwa syair lagu pun memiliki makna. Selain memiliki makna, lagu juga memiliki tempo yang mendukung makna dari lagu tersebut.
2. Siswa diminta untuk mencermati syair lagu yang disajikan pada Buku Siswa dan mengidentifikasi isi/maknanya serta tempo yang sesuai dengan lagu tersebut.
3. Sebelum menugaskan kepada siswa untuk mengidentifikasi tempo lagu, sebaiknya guru menjelaskan terlebih dahulu tentang tempo dalam musik, bahwa tempo dalam musik adalah ukuran kecepatan dalam birama lagu. Penjelasan ini dapat diikuti dengan memberikan beberapa contoh lagu dan temponya.
4. Kegiatan ini mengacu pada kompetensi SBdP KD 3.2 dan 4.2

Ayo Berlatih

1. Siswa menuliskan syair dan notasi dari lagu anak yang sukainya (hal ini bisa disesuaikan dengan kondisi kelas, apabila dirasa sulit bagi siswa untuk mencari syair dan notasi lagu maka guru dapat menyediakan syair dan notasi dari satu lagu sebagai bahan diskusi kelas)

2. Dari lagu tersebut, siswa mengidentifikasi nada yang tinggi maupun nada yang rendah. Notasi yang memiliki nada tinggi diberi lingkaran dengan warna biru, sedangkan notasi dengan nada rendah diberi lingkaran hijau.

Kegiatan ini mengacu pada kompetensi SBdP KD 3.2 dan 4.2

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Sabulira Toba, Januari 2020
Guru Kelas IV a

Maryam, S.Pd.I.
Nip. 19610127 198603 2 001

Sriwahyuni H. Djawasa, S.Pd
Nip. 19750602 200604 2 034

