

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 001 SALO
 Kelas / Semester : 4 / 2
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
 Deskripsi : Memiliki cita cita serta giat mencapai cita-cita
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Mengidentifikasi ciri-ciri puisi.
	4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membacakan puisi dengan lafal dan intonasi

A. Tujuan Pembelajaran

- ✓ Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar, melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi.
- ✓ Siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara rinci dengan benar, melalui kegiatan membuat kesimpulan.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

a) Kegiatan Pendahuluan

- ✓ Guru masuk ke kelas
- ✓ Guru menyapa siswa dan memberikan salam, mengajak semua siswa untuk berdo'a (religius)
- ✓ Guru mengecek kesiapan siswa untuk belajar, mengkondisikan siswa fokus menyimak materi pelajaran.
- ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- ✓ Siswa menyimak apersepsi pembelajaran hari ini :
 Apersepsi : Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik cita-citaku.
 Pertanyaan :
 Apakah kamu memiliki cita-cita jika sudah besar?
 Bagaimana cara kamu meraih cita-cita tersebut di masa depan?

b) Kegiatan Inti

- ✓ Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi.
- ✓ Guru membagikan lembar kerja siswa.
- ✓ Siswa mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya.
- ✓ Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada Lembar Kerja Siswa..
- ✓ Siswa menuliskan pada kolom yang terdapat pada Lembar Kerja Siswa. tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya, kemudian menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan sesuai profesi yang dipilihnya tersebut.

- ✓ Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”. Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi.
 - Siswa di bagi dalam beberapa kelompok (1 kelompok yang terdiri atas 3–4 siswa).
 - Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut. Anggota yang lain memerhatikan temannya membaca puisi.
 - Perhatikan bagian-bagian teks yang dibaca. Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
 - a. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulankata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
 - b. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
 - c. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
 - d. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
 - e. Tunjukkan keteraturan itu!
- ✓ Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannyapada kolom yang terdapat pada halaman yang sama.
- ✓ Guru memberikan penguatan materi tentang cara untuk mencapai cita-cita adalah dengan giat belajar dan tidak lupa meminta do’a pada orang tua.

c) Kegiatan Penutup

- ✓ Refleksi :
Siswa diminta untuk merefleksikan :
 - Sikap apa saja yang perlu mereka bangun dalam mencapai cita-cita?
 - Manfaat apa yang akan mereka berikan kepada orang lain dengan cita-cita yang mereka miliki?
- ✓ Siswa menyanyikan lagu daerah (nasionalisme)
- ✓ Memberikan tugas yaitu menulis puisi tentang cita-cita yang ingin kamu raih di masa depan.
- ✓ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan kepercayaan masing-masing (religius)
- ✓ Memberikan penilaian terhadap hasil pekerjaan siswa.

C. Penilaian

- ✓ **SIKAP**
Spiritual dan sosial
Jenis Penilaian : Pengamatan
Instrumen Penilaian : Skala penilaian sikap (Lampiran 1)
- ✓ **PENGETAHUAN**
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi
Bentuk Penilaian : Penugasan
Instrumen Penilaian : Rubrik (Lampiran 1)
- ✓ **KETERAMPILAN**
Membuat kesimpulan dan pengamatan dan diskusi
Bentuk Penilaian : Penugasan
Instrumen Penilaian : Rubrik (Lampiran 1)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Salo, 2021
Guru Kelas

PURWONO S.Pd
NIP. 19681009 198908 1 001

EMMA ASTUTI, S.Pd.SD
NIP. 19830215 201406 2 002

Lampiran 1
Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

Tema : 6 (Cita-citaku)
 Subtema : 1 (Aku dan cita-citaku)
 Pembelajaran : 1
 Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia

No	Nama Siswa/ Kelompok	SIKAP					PENGETA HUAN	KETERAMP ILAN	JLH NILAI
		A	B	C	D	Nilai (1)	Nilai (2)	Nilai (3)	$\frac{1 + 2 + 3}{3}$

Keterangan :

- Sikap
 A. Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
 B. Percaya diri
 C. Tanggung Jawab
 D. Kerjasama dalam kelompok

Indikator Penilaian Sikap

- (90-100) 4 = Sangat baik
 (81-89) 3 = Baik
 (75-80) 2 = Cukup
 (<75) 1 = Perlu pendampingan

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan tentang ciri-ciri pulsi	Menyebutkan dengan benar semua ciri pulsi.	Menyebutkan 3 ciri pulsi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri pulsi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri pulsi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri pulsi dengan benar dan bahasa yang runtut.	Menuliskan semua ciri-ciri pulsi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri pulsi dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri pulsi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri pulsi dengan bahasa kurang runtut.

Lampiran 2
lembar kerja siswa

LEMBAR KERJA SISWA

Tema : 6 (Cita-citaku)
Kelas : IV (Empat)
Subtema/Pembelajaran : 1 (Aku dan cita-citaku)/ 1
Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia

KD dan Indikator :

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 3.6.1 Mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

NAMA :

A. Amatilah gambar-gambar di bawah ini!

Tuliskan kegiatan atau pekerjaan yang dijelaskan dari gambar.

Jelaskan juga keahlian atau kegiatan yang sesuai dengan jenis pekerjaannya!



Aku seorang
Kegiatan utamaku sehari-hari
adalah
.....
.....



Aku seorang
Kegiatan utamaku sehari-hari
adalah
.....
.....



Aku seorang
Kegiatan utamaku sehari-hari
adalah
.....
.....

B. Tuliskan tentang cita-citamu, kegiatan utama, dan keahlian yang harus kamu miliki sehubungan dengan cita-citamu itu!

C. Bacalah teks yang ditemukan Udin berikut!

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu
Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

Teks berjudul Cita-Citaku di atas merupakan sebuah karya yang disebut puisi.

Tuliskan kesimpulan hasil diskusimu pada kolom berikut ini!

Ciri-ciri puisi sebagai berikut:

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
